

Tabla informativa. Área de Ciencias Naturales. Curso 2º.

Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.			40%	60%	
1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	100 %				
1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	50%				50%
1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	50%			50%	
1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	100 %				
1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		50%			50%
1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o		50%	50%		
1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	80%			20%	
1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	80%			20%	
1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.				100 %	
1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	60%			40%	
1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	100 %				
1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	40%			60%	
1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada				100 %	
2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).		60%			40%
2.2.1	Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.		60%			40%
2.2.2	Identifica y describe las principales características de la respiración.		30%	30		40%
2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.		60%			40%
2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.		60%			40%
2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	20%	50%			30%
2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.		30%	30		40%
2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.		60%			40%
2.3.6	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	50%			50%	
2.4.1	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.	50%			50%	
2.5.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	100 %				
3.1.1	Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.		60%			40%
3.2.1	Identifica y describe la estructura de los animales, sus características y funciones asociadas a diferentes partes de su anatomía.		60%			40%
3.3.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales.		60%			40%
3.3.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales.	40%	60%			

3.3.3	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.	40%	60%			
3.3.4	Utiliza guías en la identificación de animales.	50%			50%	
3.3.5	Observa e identifica diferentes hábitats de los animales.	50%				50%
3.4.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de los animales.	60%			40%	
3.4.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los animales, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	50%		50 %		
3.5.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	40%			40%	
3.5.2	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	100 %				
4.1.1	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)	50%	50%			
4.2.1	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables: flotabilidad.	50%	50%			
4.3.1	Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables como su estado.	50%	50%			
4.3.2	Describe oralmente, los cambios que sufren algunos materiales debido al cambio de estado.			100 %		
4.4.1	Identifica algunas mezclas.		60%			40%
4.4.2	Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla homogénea (ej. agua y sal por evaporación) heterogénea (ej. arena y serrín por flotabilidad,...).				100 %	
4.5.1	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	20%	60%			20%
4.5.2	Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	20%	60%			20%
4.5.3	Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	100 %				
4.5.4	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	40%	30%			30%
5.1.1	Observa, Identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	50%	30%	20		
5.1.2	Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples (tijeras, balanza...) explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	60%		40 %		
5.1.3	Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando algunos elementos que pueden generar riesgo	50%	30%	20 %		
5.2.1	Usa materiales, sustancias y herramientas, adoptando comportamientos adecuados para prevenir accidentes.	100 %				
5.3.1	Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	50%	30%	20 %		
5.3.2	Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	50%	30%	20 %		
5.4.1	Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el	30%	40%	30 %		
5.4.2	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.		50%	50 %		
5.5.1	Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.	70%	30%			

Criterios de calificación

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

- Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.
- Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.
- Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: estándares intermedios Verde: estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Contenidos para cada trimestre

TRIMESTRE 1	
Proyecto 1: comportamientos ejemplares. Los animales	<ul style="list-style-type: none">- Los seres vivos y sus características.- Los animales invertebrados.- Los animales vertebrados. Hábitats de los animales: animales terrestres y marinos.
TRIMESTRE 2	
Proyecto 2: Forestales en acción, el relieve	<ul style="list-style-type: none">- Los paisajes. Paisajes de interior y de costa.- El agua. Propiedades del agua. Usos del agua.Ciclo del agua.- Problemas ambientales.
TRIMESTRE 3	
Proyecto 3: ¡A tu salud!	<ul style="list-style-type: none">- Los sentidos.- Las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.- El aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor.- Las dietas equilibradas.- Los hábitos de higiene, cuidado y descanso.