

## Tabla informativa. Área de NATURALES. Curso 6º.

### Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCN6/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	50				50
CCN6/1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	100				
CCN6/1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	100				
CCN6/1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	100				
CCN6/1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	50				50
CCN6/1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	100				
CCN6/1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.		50	50		
CCN6/1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.				100	
CCN6/1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.				100	
CCN6/1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.				100	
CCN6/1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	100				
CCN6/1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	100				
CCN6/1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).				100	
CCN6/1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada				100	
CCN6/2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).		100			
CCN6/2.2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.		100			

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCN6/2.2.2	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.		100			
CCN6/2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.			50		50
CCN6/2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	100				
CCN6/2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	50	50			
CCN6/2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.		50			50
CCN6/2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.		100			
CCN6/2.3.6	Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)		50	50		
CCN6/2.3.7	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.		50			50
CCN6/2.4.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	100				
CCN6/2.4.2	Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	100				
CCN6/3.1.1	Identifica y describe la estructura de los animales como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.		100			
CCN6/3.2.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.		100			
CCN6/3.2.2	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales invertebrados.	100				
CCN6/3.2.3	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales vertebrados.	100				
CCN6/3.3.1	Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.		50	50		
CCN6/3.3.2	Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.		50	50		
CCN6/3.3.3	Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.		50	50		
CCN6/3.3.4	Reconoce y explica algunos ejemplos de ecosistemas (pradera, charca, litoral...), los seres vivos que en ellos habitan y las relaciones que se dan entre ellos.		50	50		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCN6/3.3.5	Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.		50			50
CCN6/3.4.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de seres vivos.	100				
CCN6/3.4.2	Observa y registra algún proceso asociado a los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.		50	50		
CCN6/3.5.1	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	100				
CCN6/3.5.2	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	100				
CCN6/4.1.1	Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones.		100			
CCN6/4.1.2	Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.		100			
CCN6/4.1.3	Conoce y valora distintas fuentes y usos de la energía, observando cómo interviene en los cambios de la vida cotidiana.	100				
CCN6/4.1.4	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	100				
CCN6/4.1.5	Observa de manera sistemática y percibe los efectos del calor en aumento o disminución de temperatura así como la dilatación y contracción.	100				
CCN6/4.2.1	Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	100				
CCN6/4.2.2	Identifica y explica las diferencias entre las fuentes de energías renovables y no renovables, y argumenta sobre las acciones necesarias para el desarrollo energético, sostenible y equitativo.		50	50		
CCN6/4.2.3	Identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.		50	50		
CCN6/4.3.1	Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).	50		50		
CCN6/4.3.2	Planifica y realiza experiencias para estudiar la electricidad, sus efectos y transformaciones. Comunicando de forma oral y escrita el proceso, resultado y conclusiones.				100	
CCN6/4.3.3	Identifica y conoce los fenómenos de atracción y repulsión de cargas eléctricas.		50	50		
CCN6/4.4.1	Conoce e identifica el fenómeno del magnetismo.		50	50		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCN6/4.4.2	Construye un electroimán.				100	
CCN6/4.4.3	Conoce el funcionamiento y utilidad de la brújula.		50	50		
CCN6/5.1.1	Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.		50	50		
CCN6/5.1.2	Identifica y explica algunos efectos de la electricidad.		50	50		
CCN6/5.1.3	Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes, explicando y argumentado su exposición.		50	50		
CCN6/5.1.4	Identifica los principios básicos que rigen la relación entre electricidad y magnetismo.		50	50		
CCN6/5.1.5	Construye un circuito eléctrico sencillo, aplicando los principios básicos de la electricidad y la transmisión de la corriente eléctrica.				100	
CCN6/5.1.6	Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica, aplicando los conocimientos básicos de las leyes que rigen este fenómeno.				100	
CCN6/5.1.7	Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.		50	50		
CCN6/5.2.1	Conoce y valora algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	100				
CCN6/5.2.2	Lee y conoce alguna biografía de grandes investigadores, inventores y científicos y valora las aportaciones de cada uno al desarrollo científico.				100	
CCN6/5.2.3	Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	50		50		
CCN6/5.2.4	Conoce y describe algunos de los avances de la ciencia: La ciencia en el transporte, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la medicina...		50	50		
CCN6/5.3.1	Utiliza recursos sencillos proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	100				
CCN6/5.3.2	Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.		50	50		
CCN6/5.3.3	Conoce y utiliza programa de presentaciones, integrando textos, imágenes y sonidos, como apoyo a la comunicación de conclusiones y trabajos.				100	
CCN6/5.3.4	Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.		50	50		

### Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

- Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.
- Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.
- Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.
- Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.
- Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

### Contenidos para cada trimestre.

PRIMER TRIMESTRE		
TEMA. 1. LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA NERVIOSO	TEMA 2 EL APARATO LOCOMOTOR	TEMA. 3 LA REPRODUCCIÓN
SEGUNDO TRIMESTRE		
TEMA 4 LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS	TEMA 5 LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS	TEMA 6 LOS HONGOS Y OTROS REINOS
TERCER TRIMESTRE		
TEMA 7		TEMA 8

<b>LA ENERGÍA Y LOS CAMBIOS DE MATERIA</b>	<b>LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO</b>
--	--