

Tabla informativa. Área de Ciencias Naturales.

Curso 3º. Curso 2021/2022

Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
CCN3/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	100	60		5	25
CCN3/1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	100				
CCN3/1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	10	60		5	25
CCN3/1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	10	60			30
CCN3/1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	100				
CCN3/1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	100				
CCN3/1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	10	60			30
CCN3/1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	100				
CCN3/1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	100				
CCN3/1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	10	60		5	30
CCN3/1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	85			15	
CCN3/1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	100				
CCN3/1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	100				
CCN3/1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	85			15	
CCN3/2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	10	60			30
CCN3/2.1.2	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.		75			25
CCN3/2.2.1	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.		75			25

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
CCN3/2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y	10	60			30
CCN3/2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	10	60			30
CCN3/2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	10	60			30
CCN3/2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	10	60			30
CCN3/2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	10	60			30
CCN3/2.3.6	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	10	60			30
CCN3/2.4.1	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.	50				50
CCN3/2.4.2	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	25	75			
CCN3/2.4.3	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para	50				50
CCN3/2.4.4	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	50				50
CCN3/2.4.5	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	100				
CCN3/3.1.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos.	10	60			30
CCN3/3.1.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	10	60			30
CCN3/3.1.3	Utiliza guías en la identificación de plantas.	50				50
CCN3/3.1.4	Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.	50				50
CCN3/3.2.1	Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales.	10	60			30
CCN3/3.3.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas.	100				
CCN3/3.3.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	100				
CCN3/3.4.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	50			50	
CCN3/3.4.2	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	100				
CCN3/4.1.1	Conoce las propiedades fundamentales de la materia.	10	60			30

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
CCN3/4.1.2	Describe oralmente los cambios que sufren algunos materiales, oxidación, sequedad, cambio de tamaño, color, propiedades y estado, tras la exposición a agentes ambientales.	100				
CCN3/4.2.1	Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.	10	60			30
CCN3/4.2.2	Relaciona distintos tipos de materiales, en función de sus propiedades particulares, con su uso y época de utilización.	10	60			30
CCN3/4.3.1	Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.	100				
CCN3/4.3.2	Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen.	100				
CCN3/4.3.3	Observa los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección, fuerzas de contacto y a distancia describiendo lo ocurrido.	100				
CCN3/4.4.1	Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.	10	60			30
CCN3/4.4.2	Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química.	10	60			30
CCN3/4.4.3	Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.	10	60			30
CCN3/4.4.4	Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	10	60			30
CCN3/4.4.5	Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.	10	60			30
CCN3/4.4.6	Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.	100				
CCN3/4.4.7	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	10	60			30
CCN3/5.1.1	Relaciona tecnología con el proceso de identificación de un problema, búsqueda de un proceso tecnológico para su resolución y puesta en práctica.	50				50
CCN3/5.1.2	Conoce y valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	10	60			30
CCN3/5.2.1	Observa, identifica y analiza objetos y aparatos simples en el entorno.	10	60			30
CCN3/5.2.2	Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.	100				
CCN3/5.2.3	Observa y analiza el funcionamiento de objetos y máquinas, identificando las situaciones que pueden generar riesgo.	10	60			30
CCN3/5.2.4	Identifica y describe algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) reconociendo la función que realizan.	10	60			30
CCN3/5.3.1	Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.	10	60			30
CCN3/5.3.2	Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	10	60			30

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
CCN3/5.4.1	Sigue de manera eficaz una secuencia programada para encontrar una información en Internet.	100				
CCN3/5.4.2	Conoce y utiliza el tratamiento de textos de manera básica: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto e impresión.	100				

Criterios de calificación

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre

Primer trimestre	
Unidad 1. Cómo funciona nuestro cuerpo. Los sentidos y el aparato locomotor.	Las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Los 5 sentidos: vista, oído, gusto, olfato y tacto. Los huesos y los músculos. Nos cuidamos.
Unidad 2. La alimentación y la salud.	La dieta saludable. Hábitos de alimentación saludable. Otros hábitos saludables.
Segundo trimestre	
Unidad 3. Las plantas.	Las partes de las plantas. Las funciones vitales de las plantas. Los grupos de plantas.
Unidad 4. La materia.	La materia. Los cambios de la materia. Los materiales naturales. Los materiales artificiales.
Tercer trimestre	
Unidad 5. La energía y el medio ambiente.	Las fuerzas. La luz y el sonido. Consecuencias del uso de la energía. Cuidamos el medio ambiente.
Unidad 6. Las máquinas.	Las máquinas. Tipos de máquinas. Los inventos. El ordenador.