

Tabla informativa. Área de Ciencias de la Naturaleza. Curso 5º.

Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A				20%	80%
1.1.2	Utiliza medios propios de observación.	B	100 %				
1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	50%				50%
1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	100 %				
1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	100 %				
1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	20%	60%			20%
1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B		50%	50%		
1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	100 %				
1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	50%	50%			
1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	B				50%	50%
1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	100 %				
1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	50%				50%
1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A				100 %	
1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I			100 %		
2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B		60%	20%	10%	10%
2.2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B		100 %			

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.2.2	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B		100 %			
2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B		50%		50%	
2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	B	50%			50%	
2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	20%	50%	10%		20%
2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I		50%		50%	
2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	I		50%			50%
2.3.6	Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B		50%	30%		20%
2.3.7	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	50%				50%
2.4.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	100 %				
2.4.2	Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.	B	100 %				
2.4.3	Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.	B	100 %				
3.1.1	Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B		80%			20%
3.2.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	B		100 %			
3.2.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	B		50%			50%
3.2.3	Utiliza guías en la identificación de plantas.	I			100 %		
3.3.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas	I	100 %				
3.3.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A				100 %	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.4.1	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	100 %				
3.4.2	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes.	I				100 %	
4.1.1	Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	B		100 %			
4.1.2	Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.	B		80%			20%
4.2.1	Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	B		80%			20%
4.2.2	Planifica y realiza experiencias con el fin de averiguar la densidad de distintos cuerpos.	I	100 %				
4.2.3	Identifica las principales características de la flotabilidad de determinados cuerpos en un medio líquido y la usa para explicar algún fenómeno físico observable en términos de diferencias de densidad.	I		50%			50%
4.3.1	Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	B		100 %			
4.3.2	Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.	I			100 %		
4.4.1	Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.	B		80%			20%
4.5.1	Observa los efectos de la aplicación de fuerzas en la misma dirección, fuerzas de contacto y a distancia, describiendo lo ocurrido.	I		80%			20%
4.5.2	Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	B		80%			20%
4.5.3	Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión	B		80%			20%
4.5.4	Identifica la acción de la gravedad a partir de sencillas experiencias así como de sencillos documentos científicos.	I		80%			20%
4.5.5	Realiza sencillas experiencias para predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía.	I			100 %		
5.1.1	Aplica los conocimientos adquiridos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las	A				100 %	
5.1.2	Observa y analiza operadores para obtener información de su utilización en la construcción de un aparato.	A	20%			80%	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
5.1.3	Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (puente, tobogán, escalera, etc.).	A				100 %	
5.1.4	Identifica, reconoce y describe la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas.	I		80%			20%
5.1.5	Identifica y aprecia la importancia de las habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas superando estereotipos sexistas.	B	100 %				
5.2.1	Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte.	B		80%			20%
5.2.2	Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.	I		80%			20%
5.2.3	Lee y expone biografías de investigadores, inventores y científicos.	I	100 %				
5.3.1	Utiliza los recursos proporcionados por las TIC para buscar información, recopilarla y utilizarla para la realización y comunicación de un proyecto.	A	50%			50%	
5.3.2	Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones, inserción de elementos gráficos, notas, etc. e impresión, utilizándolos para elaborar la presentación del objeto construido.	A				100 %	

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Trimestre1	
Unidad 1	Estamos formados por células. La organización del cuerpo humano. La función de relación. La función de reproducción
Unidad 2	La función de nutrición. El proceso digestivo. La respiración. La salud de los aparatos digestivo y respiratorio.
Unidad 3	El aparato circulatorio. La circulación. La excreción. La salud de los aparatos circulatorio y excretos
Trimestre 2	
Unidad 4	Las plantas: características y clasificación. La fotosíntesis y la respiración. La reproducción sexual de las plantas. La reproducción asexual de las plantas.
Unidad 5	Los ecosistemas. La relación entre los seres vivos y el medio físico. Las relaciones de alimentación. Otros tipos de relaciones
Unidad 6	Los ecosistemas terrestres. Los ecosistemas acuáticos. El medio ambiente. Efectos de las personas sobre el medio ambiente. La conservación del medio ambiente.
Trimestre 3	
Unidad 7	Las propiedades de la materia. La densidad y la flotabilidad. Las fuerzas producen cambios. El movimiento: velocidad y gravedad. Las reacciones químicas.
Unidad 8	La energía y sus transformaciones. Las fuentes de energía. Cómo empleamos la energía. Consecuencias del uso de la energía.
Unidad 9	Las partes de una máquina. Las máquinas y los avances tecnológicos. Las estructuras. La corriente eléctrica. Circuitos eléctricos