

TABLA ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO “EXPLORAMOS LA TIERRA”

Estándares de Evaluación	Estándares de Evaluación
CS01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.
CS01.02.01	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
CS01.02.02	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.
CS01.03.01	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática
CS01.04.01	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
CS01.04.02	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.
CS01.05.01	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.
CS01.05.02	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
CS01.05.03	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.
CS01.05.04	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
CS01.06.01	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.
CS01.07.01	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
CS01.07.02	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.
CS01.07.03	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.
CS01.08.01	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.
CS01.09.01	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
CS01.10.01	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.
CS01.11.01	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).
CS01.12.01	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.
CS01.13.01	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.
CS01.13.02	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
CS01.14.01	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.
CS01.14.02	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.
CS01.15.01	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.
CS01.16.01	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
CS01.16.02	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.
CS02.08.01	Utiliza correctamente el vocabulario específico del tema de forma oral y escrita.
CS02.15.01	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital
CS02.18.01	Reconoce el conflicto y lo valora como instrumento para superar diferencias elaborando estrategias para resolverlo.
CS02.18.02	Utiliza el dialogo para resolver los conflictos que puedan surgir.
CS02.19.01	Define roca y mineral e identifica, clasifica y nombra los tipos de rocas presentes en algunos paisajes en imágenes y en la realidad.
CS02.20.01	Nombra las características de las rocas y las describe aplicando su conocimiento de las características.
CS02.21.01	Identifica usos de rocas y minerales en actividades y construcciones humanas, tanto en la actualidad como en otros momentos de la historia.

Estándares de Evaluación	Estándares de Evaluación
CS02.22.01	Define relieve e identifica y describe, en imágenes y en la realidad, distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.
CS02.23.01	Describe las características generales de los relieves de su entorno y de los territorios nacionales, tanto los peninsulares como los insulares y los de la Comunidad Autónoma.
CS02.24.01	Identifica, nombra y sitúa las diferentes llanuras y montañas de Castilla-La Mancha
CS02.25.01	Define las diferentes acumulaciones y cursos de aguas continentales y define los movimientos de las aguas marinas.
CS02.26.01	Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.
CS02.27.01	Localiza y nombra los ríos de su entorno y de la Península.
CS02.28.01	Localiza las principales formas del relieve y de la hidrografía de su Comunidad Autónoma.

CN01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su	A	AA
CN01.01.02	Utiliza medios propios de la observación.	B	AA
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	SI
CN01.01.04	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	AA
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	SI
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	CL
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	CL
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	CD
CN01.04.02	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	A	CD
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I	AA
CN01.04.04	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	CS
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	B	CS
CN01.05.01	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	A	SI
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	AA
CN03.03.01	Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	B	CM
CN03.03.02	Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	B	CM
CN03.03.03	Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema: cadenas alimentarias.	B	CM
CN03.03.04	Reconoce y explica algunos ecosistemas de gran valor ecológico en Castilla-La Mancha y los seres vivos que en ellos habitan, así como, la necesidad de protegerlos y conservarlos.	I	CM

Estándares de evaluación relacionados con el área de ciencias sociales.

CS03.18.01	Nombra los tres sectores de las actividades económicas y clasifica algunas de esas actividades (en especial las de su entorno) en el sector al que pertenecen.	B
CS03.19.01	Identifica las actividades económicas que se realizan en España, con atención a aquellos oficios extinguidos o que han reducido su presencia.	I
CS03.19.02	Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasificar distintas actividades en el grupo al que pertenecen.	B
CS03.19.03	Explica a grandes rasgos las actividades económicas que se realizan en España y sus localizaciones en los territorios correspondientes, prestando atención a aquellos oficios desaparecidos o en desuso y a las causas de su extinción.	I
CS03.19.04	Nombra y describe las principales actividades económicas que se dan en España e interpreta la información sobre ellas contenida en mapas económicos.	A
CS03.20.01	Localiza geográficamente las principales zonas industriales, vías de comunicación y sitios de interés turístico de su Comunidad.	B
CS03.21.01	Localiza en un plano distintos lugares turísticos de España.	B
CS03.21.02	Identifica los símbolos existentes en un mapa turístico.	B
CS03.21.03	Identifica y aplica los símbolos existentes en un mapa de comunicaciones.	B

CS03.22.01	Elabora un trabajo sobre los diferentes medios y vías de comunicación, utilizando las TIC para obtener información.	I
CS03.22.02	Identifica diferentes tipos de vías en un mapa de carreteras.	I
CS03.23.01	Diferencia y escoge el medio de transporte más adecuado según la situación.	B
CS03.23.02	Explica las características que tienen en el mundo actual las comunicaciones y los medios de transporte y cómo han influido en la vida de los ciudadanos	I

Estándares de evaluación relacionados con el área de ciencias naturales.

CN05.01.02	Observa, identifica y explica las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) y cuál es su función.	B
CN05.01.03	Planifica y realiza algún objeto o máquina de construcción sencilla.	I
CN05.01.04	Identifica y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y al ahorro energético.	B
CN05.01.05	Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	B
CN05.02.01	Conoce y explica las partes de una palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones.	B
CN05.02.02	Conoce y explica las partes de un plano inclinado: funcionamiento y sus diferentes usos y aplicaciones.	B
CN05.02.03	Conoce y explica las partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B
CN05.02.04	Conoce y explica las partes de un engranaje: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B
CN05.02.05	Planifica y construye algún objeto o máquina de construcción sencilla, una palanca, un plano inclinado, una polea y un engranaje.	A
CN05.03.01	Identifica y relaciona las partes y estructura de una máquina compuesta.	I
CN05.03.02	Analiza el funcionamiento de los elementos de una máquina compuesta (bicicleta...) y los relaciona con su función.	I
CN05.04.01	Utiliza los recursos proporcionados por las tecnologías de la información para buscar información de manera guiada, comunicarla y colaborar en la realización de un proyecto.	A
CN05.04.02	Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones e impresión.	I
CN05.04.03	Cuida la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital.	I