

## Tabla informativa. Área de Ciencias Sociales.

### Curso 3º. Curso 2021/2022

#### Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS3/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	X 10%	X 60%			X 30%
CCS3/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	X 90%				X 10%
CCS3/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.		X 75%			X 25%
CCS3/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	X 100 %				
CCS3/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	X 100 %				
CCS3/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.				X 25%	X 75%
CCS3/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.				X 90%	X 10%
CCS3/1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	X 100 %				
CCS3/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	X 90%		X 10%		
CCS3/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	X 100 %				

CCS3/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.				X 75%	X 25%
CCS3/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	X 100 %				
CCS3/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	X 100 %				
CCS3/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	X 100				
CCS3/1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.	X 10%	X 60%			X 30%
CCS3/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	X 100 %				
CCS3/1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	X 100 %				
CCS3/1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	X 100 %				
CCS3/1.12.1	Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	X 100 %				
CCS3/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	X 100 %				
CCS3/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	100 %				
CCS3/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	100 %				
CCS3/1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	100 %				
CCS3/1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	100 %				
CCS3/1.16.1	Respeta y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	100 %				
CCS3/1.16.2	Respeta las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones y grupos étnicos.	100 %				
CCS3/2.1.1	Identifica la Tierra como parte de un conjunto de cuerpos celestes que giran alrededor del Sol.		X 75%			X 25%
CCS3/2.1.2	Describe la localización de la Tierra en el universo.		X 75%			X 25%
CCS3/2.1.3	Identifica sistema solar y nombra los planetas que forman el Sistema Solar.		X 75%			X 25%
CCS3/2.2.1	Sitúa los planetas, según su proximidad al Sol.		X 75%			X 25%
CCS3/2.2.2	Describe la forma y algunas características de la Tierra vista desde el espacio.		X 75%			X 25%
CCS3/2.2.3	Valora la curiosidad humana y la importancia del conocimiento científico.	X 100 %				

CCS3/2.3.1	Identifica, nombra, describe y las capas de la Tierra, y algunas de sus características.	X 10%	X 60%			X 30%
CCS3/2.3.2	Describe la superficie de la Tierra y distingue entre los continentes, los mares y los océanos.		X 75%			X 25%
CCS3/2.4.1	Describe la forma y algunas características básicas de la Tierra.		X 75%			X 25%
CCS3/2.4.2	Explica el movimiento de rotación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos.		X 75%			X 25%
CCS3/2.4.3	Define día y hora como unidades para medir el tiempo.		X 75%			X 25%
CCS3/2.4.4	Describe y define día y noche como consecuencias de la rotación terrestre.		X 75%			X 25%
CCS3/2.4.5	Caracteriza la traslación terrestre. Elabora líneas del tiempo de un año con actividades habituales. Define año y establece su equivalencia en días.		X 75%			X 25%
CCS3/2.4.6	Identifica las estaciones, fija su duración, y describe la luz solar en ellas y sus efectos.		X 75%			X 25%
CCS3/2.5.1	Describe la traslación de la Luna e identifica y nombra las fases lunares.		X 75%			X 25%
CCS3/2.6.1	Utiliza el vocabulario adquirido sobre el planeta Tierra en sus trabajos de clase.	X 10%	X 60%			X 30%
CCS3/2.7.1	Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios		X 75%			X 25%
CCS3/2.7.2	Describe el recorrido del Sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse.		X 75%			X 25%
CCS3/2.7.3	Explica algún procedimiento sencillo para localizar los puntos cardinales.	X 75%				X 25%
CCS3/2.7.4	Señala en un dibujo los puntos cardinales.		X 75%			X 25%
CCS3/2.7.5	Describe por qué punto cardinal aparece el sol cuando amanece.	X 10%	X 60%			X 30%
CCS3/2.7.6	Explica por qué punto cardinal desaparece el sol cuando anochece	X 10%	X 60%			X 30%
CCS3/2.8.1	Identifica la brújula y el GPS como un instrumento que sirve para determinar cualquier dirección de la superficie terrestre.		X 75%			X 25%
CCS3/2.8.2	Investiga sobre la historia de la brújula, para qué sirve y por qué se llama así, utilizando las TIC.					X 100 %
CCS3/2.9.1	Utiliza nociones espaciales básicas para orientarse en las actividades relacionadas con el paisaje (descripción, observación, recorrido).	X 10%	X 20%			X 70%
CCS3/2.10.1	Define globo terráqueo y planisferio o mapamundi.		X 75%			X 25%
CCS3/2.10.2	Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios norte y sur y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios.		X 75%			X 25%
CCS3/2.10.3	Localiza y nombra continentes y océanos en globos y mapamundis.		X 75%			X 25%
CCS3/2.11.1	Sitúa en mapas los territorios que forman España y los mares y océanos que los circundan		X 75%			X 25%
CCS3/2.12.1	Identifica símbolos convencionales e interpreta leyendas de planos sencillos.		X 75%			X 25%
CCS3/2.12.2	Explica qué es una leyenda en un mapa y para lo que sirve.		X 75%			X 25%
CCS3/2.12.3	Define mapa e identifica, nombra y clasifica distintos tipos de mapas.		X 75%			X 25%
CCS3/2.13.1	Define plano y asocia planos sencillos con los objetos reales representados en él.		X 75%			X 25%
CCS3/2.13.2	Identifica distancias acotadas en planos y realiza cálculos para medir contornos.					X 100 %

CCS3/2.13.3	Aplica procedimientos de medición y el uso de unidades en la creación de un plano.		X 100 %
CCS3/2.13.4	Describe las fases para poder realizar un plano de un lugar cercano.		X 100 %
CCS3/2.13.5	Conoce y aplica un procedimiento para hacer un plano de un espacio conocido por él (habitación, casa.)		X 100 %
CCS3/2.14.1	Describe la importancia de los planos y los mapas en la construcción y la navegación.	X 15%	X 85%
CCS3/2.14.2	Valora los mapas como logros resultantes de la experiencia y de la investigación.	X 100 %	
CCS3/2.15.1	Accede a información sobre planos y mapas de la Tierra mediante Google, o cualquier otro buscador, con ayuda de personas adultas.	X 100 %	
CCS3/2.16.1	Realiza, en grupo, representaciones de un espacio y lo exponen, utilizando el vocabulario adquirido.	X 100 %	
CCS3/2.17.1	Utiliza las TIC para ampliar el conocimiento de la estructura del calendario que usamos.	X 100 %	
CCS3/2.17.2	Define año y establece su equivalencia en días y realiza cálculos entre unidades de tiempo.	15% %	X 85%
CCS3/2.18.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento de trabajo intelectual.	X 75%	X 25%
CCS3/2.19.1	Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida.	X 75%	X 25%
CCS3/2.19.2	Identifica los gases que forman el aire y algunas características de cada uno de ellos.	X 75%	X 25%
CCS3/2.20.1	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.	X 75%	X 25%
CCS3/2.20.2	Explica de forma sencilla cómo la atmósfera protege a la Tierra de los extremos del frío, del calor y de la radiación solar.	X 75%	X 25%
CCS3/2.20.3	Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones.		X 100 %
CCS3/2.21.1	Identifica la atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y describe características de las zonas que se aprecian en ella.	X 75%	X 25%
CCS3/2.22.1	Define aire, contaminación e identifica máquinas y actividades humanas que contaminan	X 75%	X 25%
CCS3/2.22.2	Realiza, con ayuda, pequeñas investigaciones sobre los principales tipos de contaminación atmosférica.		X 100 %
CCS3/2.23.1	Describe los cambios de estado del agua y sus causas.	X 75%	X 25%
CCS3/2.23.2	Experimenta e identifica el calor y el frío como causas de los cambios de estado y describe situaciones naturales y artificiales en las que el agua cambia de estado	X 75%	X 25%
CCS3/2.24.1	Define hidrosfera, e identifica y nombra acumulaciones y cursos de agua.		X 100 %
CCS3/2.24.2	Localiza los continentes y océanos en un mapa mudo.	X 75%	X 25%
CCS3/2.24.3	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia.	X 75%	X 25%
CCS3/2.24.4	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realiza la obtención de aguas dulces.	X 75%	X 25%
CCS3/2.25.1	Localiza, nombra y representa lugares donde se encuentran ríos, pantanos, humedales...	X 75%	X 25%

CCS3/2.26.1	Describe las formas en que se encuentra el agua en la naturaleza y los paisajes que forma.			X 100 %
CCS3/2.27.1	Explora y explica cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.			X 100 %
CCS3/2.28.1	Localiza, nombra y representa lugares de Castilla La Mancha donde se encuentran ríos, pantanos, humedales...			X 100 %
CCS3/2.28.2	Localiza y nombra acuíferos y aguas subterráneas de Castilla La Mancha.			X 100 %
CCS3/2.29.1	Explica con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua.	X 75%		X 25%
CCS3/2.29.2	Interpreta con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua.	X 75%		X 25%
CCS3/2.29.3	Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.	X 75%		X 25%
CCS3/2.29.4	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia para la vida de los seres vivos.	X 75%		X 25%
CCS3/2.30.1	Analiza los procesos de obtención de agua potable y de depuración de aguas residuales.	X 75%		X 25%
CCS3/2.30.2	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realizan la depuración de aguas residuales e indica cuales pueden ser sus usos posteriores.			X 100 %
CCS3/2.31.1	Identifica actividades en las que se consume agua.	X 75%		X 25%
CCS3/2.31.2	Describe usos del agua en actividades humanas y pone algunos ejemplos.	X 75%		X 25%
CCS3/2.31.3	Elabora un esquema con las posibles causas de la contaminación atmosférica y la contaminación de las aguas.			X 100 %
CCS3/2.31.4	Respetar el medio y conocer y asumir pautas para reducir la contaminación.	X 75%		X 25%
CCS3/2.31.5	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.		X 75%	X 25%
CCS3/2.31.6	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos.	X 100 %		
CCS3/2.32.1	Define paisaje e identifica los elementos de paisajes en la realidad y en imágenes describiendo sus características principales.	X 75%		X 25%
CCS3/2.32.2	Describe las fases para realizar un estudio de un paisaje y lo aplica en casos concretos que se puedan presentar en la realidad o en imágenes.	X 75%		X 25%
CCS3/2.32.3	Elabora un esquema de árbol de las características más importantes del paisaje.			X 100 %
CCS3/2.33.1	Identifica las diferencias entre paisaje natural y paisaje humanizado.	X 75%		X 25%
CCS3/2.33.2	Clasifica paisajes de su entorno aplicando distintos criterios.	X 75%		X 25%
CCS3/2.33.3	Distingue entre paisajes naturales y paisajes humanizados y los identifica, entre paisajes costeros y paisajes de interior, entre paisajes llanos y paisajes montañosos.	X 75%		X 25%
CCS3/2.34.1	Identifica y describe formas típicas del relieve de interior y de costa.	X 75%		X 25%
CCS3/2.34.2	Representa el perfil, nombra y define montaña y sus partes, sierra, cordillera, llanura, valle, meseta, barranco...e identifica estos elementos en la realidad y en imágenes.	X 75%		X 25%
CCS3/2.34.3	Describe, representa, nombra y define acantilado, playa, cabo, golfo, bahía, península, isla e identifica estos elementos en la realidad y en imágenes.			X 100 %

CCS3/2.35.1	Utiliza Internet para manejar mapas interactivos sobre los paisajes de España.	X 100 %			
CCS3/2.35.2	Localiza en un mapa físico los sistemas montañosos, valles y llanuras más importantes de España.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.35.3	Sitúa en un mapa las barreras naturales que actúan como fronteras de España.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.35.4	Utiliza con soltura el vocabulario relacionado con el paisaje.	X 75%			X 25%
CCS3/2.36.1	Identifica en lecturas y pinturas elementos de paisajes e incorpora aprendizajes en creaciones literarias y plásticas.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.37.1	Identifica paisajes manchegos relacionados con pasajes de la obra de D. Quijote de la Mancha.	X 100 %			
CCS3/2.37.2	Identifica paisajes manchegos en distintos documentales en soportes TIC de Castilla La Mancha.	X 100 %			
CCS3/2.37.3	Identifica paisajes manchegos en la obra pictórica de autores como El Greco, Antonio López Torres, etc.	X 100 %			
CCS3/2.38.1	Nombra, distingue y explica la utilidad de recursos minerales, vegetales y animales que el hombre utiliza para sobrevivir.	X 25%			X 75%
CCS3/2.38.2	Identifica y nombra actividades humanas que transforman el paisaje (carreteras, pantanos,...)	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.38.3	Identifica y nombra algunos riesgos o efectos negativos de la actividad humana que pone en peligro el equilibrio ecológico.	X 10%		75%	X 15%
CCS3/2.39.1	Identifica distintos tipos de paisaje y enumera las modificaciones que sufren.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.40.1	Sitúa en un mapa los principales espacios protegidos y Parques Nacionales de España.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.41.1	Explica qué es un espacio protegido y conoce sus principales características. Valora la necesidad de la existencia de estos espacios para conservar la naturaleza.	X 10%		X 75%	X 15%
CCS3/2.42.1	Identifica los principales problemas ambientales que afectan a los paisajes.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.42.2	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.42.3	Compara y distingue entre deforestación, sobreexplotación y contaminación y las identifica como acciones humanas que deterioran los paisajes y el medio ambiente.	X 100 %			
CCS3/2.42.4	Practica acciones dirigidas a cuidar y conservar los paisajes en España.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/2.42.5	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/3.1.1	Describe las tareas domésticas, y discrimina las que puede hacer y las que no.	X 10%	X 60%		X 30%
CCS3/3.1.2	Valora la aportación de cada miembro de la familia y muestra respeto y empatía hacia todos ellos.	X 100 %			
CCS3/3.2.1	Explica cuáles son los valores y sentimientos sobre los que se asienta la vida en familia.	X 100 %			
CCS3/3.3.1	Describe los valores en los que se basan las relaciones vecinales y de amistad.	X 85%			X 15%
CCS3/3.4.1	Explica la organización familiar, escolar y local e identifica algunas de las funciones que desarrollan sus miembros.	X 100 %			
CCS3/3.4.2	Define personal docente y personal no docente en el entorno educativo y respeta las tareas de cada uno.	X 100 %			

CCS3/3.4.3	Desarrolla destrezas y pautas para participar y estrategias para resolver conflictos en la vida escolar.	X 100 %		
CCS3/3.4.4	Es puntual y respeta el orden, los materiales, el mobiliario, las plantas...	X 100 %		
CCS3/3.5.1	Define localidad, conoce sus tipos y los usa para comparar y clasificar localidades.	X 100 %		
CCS3/3.5.2	Enumera las características de los distintos tipos de localidades: pueblo y ciudad.	100 %		
CCS3/3.5.3	Reconoce algunas características propias de las ciudades y de los pueblos diferenciando entre población rural y urbana.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.5.4	Define barrio e identifica, describe y compara distintos tipos de barrios.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.5.5	Valora la necesidad de cuidar los elementos de su localidad para uso y disfrute de todos.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.6.1	Localiza algunos elementos de la localidad en un plano: viviendas, fábricas, escuelas, hospitales, iglesias, calles, plazas, jardines, Ayuntamiento.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.6.2	Identifica y nombra los elementos que forman la localidad y describe sus funciones.	X 100 %		
CCS3/3.6.3	Describe la organización social de la localidad identificando y respetando las normas ciudadanas de convivencia y las bases sobre las que se fundamentan.	X 85%		X 15%
CCS3/3.6.4	Describe y representa de forma oral, escrita y plástica alguno de los principales monumentos de tu localidad.	X 85%		X 15%
CCS3/3.6.5	Localiza e interpreta lugares y sigue un itinerario en un plano de la localidad.	X 15%		X 85%
CCS3/3.7.1	Define municipio y conoce los elementos que lo integran.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.7.2	Nombra y describe los servicios municipales e identifica tareas que realiza cada uno.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.7.3	Describe el trabajo que desarrollan las personas que nos rodean y la importancia de este para la sociedad en su conjunto.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.8.1	Explica la estructura del ayuntamiento y las funciones que realiza.	X 15%		X 85%
CCS3/3.8.2	Valora el trabajo de las personas que forman el ayuntamiento y trabajan en los servicios municipales y es cuidadoso con los elementos de su localidad.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.8.3	Describe la organización social de la localidad.	X 15%		X 85%
CCS3/3.8.4	Identifica y describe las normas ciudadanas y las bases sobre las que se fundamentan.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.8.5	Conoce los sectores de la economía y relaciona los trabajos con el sector al que pertenecen.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.8.6	Valora la importancia de todos los trabajos para el desarrollo de la comunidad.	X 100 %		
CCS3/3.9.1	Identifica y describe los principales monumentos de su localidad y muestra una actitud de respeto hacia ellos.	X 100 %		
CCS3/3.10.1	Ordena en una secuencia cronológica fiestas y celebraciones de su localidad (fiestas populares, acontecimientos deportivos, musicales, etc.)	X 30%		X 70%
CCS3/3.10.2	Ordena acontecimientos culturales escolares, días mundiales (paz, libro, mujer, lucha contra el cáncer,...)	X 85%		X 15%
CCS3/3.10.3	Busca información sobre alguno de los acontecimientos culturales de su localidad y la presentan.	X 100 %		
CCS3/3.11.1	Conoce y respeta las normas básicas de seguridad vial y las utiliza como peatón y como usuario de los medios de transporte.	X 10%	X 60%	X 30%

CCS3/3.11.2	Identifica y nombra señales básicas de tráfico.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.11.3	Valora y respeta las señales de tráfico.	X 100%		
CCS3/3.12.1	Identifica la información que ofrecen las señales de tráfico en el entorno de la localidad.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.13.1	Identifica y define materia prima y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.13.2	Define agricultura, ganadería, pesca y minería y su producción.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.13.3	Distingue entre agricultura de regadío y de secano, y entre pesca fluvial y marítima.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.13.4	Identifica y nombra distintos tipos de ganadería y los animales que se crían en ellas.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.13.5	Identifica diferentes productos elaborados, los relaciona con los naturales de procedencia y con la actividad en la que han sido producidos.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.13.6	Nombra oficios relacionados con la obtención de productos naturales.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.14.1	Identifica productos elaborados relacionándolos con los naturales de procedencia.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.15.1	Define artesanía, nombra distintos tipos y los asocia con los productos que elaboran.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.15.2	Identifica y nombra oficios artesanos.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.16.1	Define industria, nombra distintos tipos y los asocia con los productos que elaboran.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.16.2	Identifica y nombra oficios industriales.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.17.1	Nombra oficios del sector de los servicios y los asocia correctamente con su sector y con la actividad que realizan.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.17.2	Describe los servicios más importantes, las actividades y los oficios de cada uno de ellos.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.17.3	Asocia determinados trabajos del sector de los servicios con los servicios correspondientes.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.18.1	Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, envasado, e identifica los oficios que intervienen en él y los sectores a los que pertenecen.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.18.2	Describe procesos de producción, manipulación, distribución y venta de productos.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/3.18.3	Investiga un proceso (desde la obtención hasta la venta de un producto).	X 100%		
CCS3/3.19.1	Conoce la importancia de todos los trabajos y los valora y respeta con equidad.	X 100%		
CCS3/3.19.2	Respeta y valora los trabajos de todas las personas con independencia de la remuneración, el sexo y de otras diferencias individuales.	X 100%		
CCS3/4.1.1	Identifica las unidades año, lustro, década, siglo y milenio y conoce sus equivalencias.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.2.1	Realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo expresadas en una determinada unidad en otras equivalentes expresadas en otras unidades.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.3.1	Ordena temporalmente y describe la evolución de aspectos de la vida cotidiana.	X 85%		X 15%
CCS3/4.3.2	Investiga y localiza en el tiempo y en el espacio hechos del pasado significativos.	X 85%		X 15%



CCS3/4.3.3	Elabora una sencilla línea del tiempo con su historia personal.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.3.4	Ordena cronológicamente sucesos históricos en líneas de tiempo.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.4.1	Define los tiempos pasado, presente y futuro,	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.4.2	Expresa sucesos asociados a los tiempos pasado, presente y futuro.	X 100%		
CCS3/4.4.3	Traza, de manera aproximada, líneas de tiempo sencillas, y asigna sucesos en ellas.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.4.4	Utiliza nociones y unidades temporales básicas (pasado, presente futuro) para situar acontecimientos de la historia de la localidad.	X 85%		X 15%
CCS3/4.5.1	Define historia, nombra sus edades y las ordena cronológicamente.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.5.2	Identifica y nombra elementos importantes y diferenciadores en la evolución de su localidad a lo largo del tiempo.		X 100%	
CCS3/4.6.1	Define fuente de la historia	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.6.2	Nombra y ejemplifica los distintos tipos de fuentes de la historia.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.6.3	Identifica y clasifica fuentes a partir de imágenes.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.7.1	Nombra algunas fuentes de la historia representativas de cada una de las edades.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.7.2	Identifica fuentes históricas y las relaciona con la edad en la que se generaron.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.8.1	Valora las fuentes de la historia.	X 100%		
CCS3/4.9.1	Ordena temporalmente y describe de forma sencilla la evolución de aspectos de la vida en una localidad a lo largo del tiempo.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.10.1	Describe y compara imágenes de su localidad en distintas edades históricas.	X 10%	X 60%	X 30%
CCS3/4.11.1	Muestra curiosidad por conocer la historia.	X 100%		
CCS3/4.11.2	Respetar los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar.	X 100%		

## **Criterios de calificación**

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos.

Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

## Contenidos para cada trimestre

<b>Primer trimestre</b>	
<b>Unidad 1. Cómo es la Tierra. Representación de la Tierra.</b>	El sistema solar y la Tierra. Los movimientos de la Tierra. La Tierra. ¿Cómo se representa la Tierra? Los océanos y los continentes. La orientación.
<b>Unidad 2. El aire y la atmósfera.</b>	El aire y la atmósfera. Los fenómenos atmosféricos. La contaminación del aire.
<b>Segundo trimestre</b>	
<b>Unidad 3. El agua en la Tierra.</b>	El agua y sus estados. El ciclo del agua. El agua en los paisajes. Las personas y el agua.
<b>Unidad 4. Los paisajes.</b>	Las formas del relieve. Los paisajes naturales y los transformados. La conservación de los paisajes.
<b>Tercer trimestre</b>	
<b>Unidad 5. Los trabajos.</b>	El trabajo. Sector primario. Sector secundario. Sector terciario.
<b>Unidad 6. El paso del tiempo.</b>	La medida del tiempo. Cómo conocemos el pasado. El paso del tiempo en la localidad.