

## Tabla informativa. Área de SOCIALES. Curso 6º.

### Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.		50	50		
CCS6/1.2.1	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.				100	
CCS6/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la					100
CCS6/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	50			50	
CCS6/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	100				
CCS6/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	100				
CCS6/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	100				
CCS6/1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.				100	
CCS6/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.			100		
CCS6/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	100				
CCS6/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.				100	
CCS6/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	50			50	
CCS6/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	100				
CCS6/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	100				
CCS6/1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.				100	
CCS6/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	100				
CCS6/1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	100				
CCS6/1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	100				
CCS6/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.	100				
CCS6/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	100				
CCS6/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	100				
CCS6/1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	100				
CCS6/1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	100				
CCS6/1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	100				
CCS6/1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	100				
CCS6/2.1.1	Explica las características de las principales unidades del relieve de España.		50	50		
CCS6/2.1.2	Describe, básicamente, los procesos de formación del relieve, identificando distintas formas de relieve y nombrando los elementos que las componen.		50	50		
CCS6/2.2.1	Explica las características de los principales paisajes de España.		50	50		
CCS6/2.2.2	Confecciona un mapa, en distintos soportes, con las características del relieve de la Península Ibérica y de las islas.				50	50
CCS6/2.2.3	Interpreta un corte topográfico del relieve de España.				50	50
CCS6/2.2.4	Sitúa en un mapa las barreras naturales que actúan como fronteras de España.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/2.2.5	Localiza en un mapa físico (papel, digital, etc.) los sistemas montañosos más importantes de España.		50			50
CCS6/2.2.6	Sitúa en un mapa, con sus nombres correspondientes, las diferentes zonas de llanura, los principales conjuntos montañosos y las depresiones.		50			50
CCS6/2.2.7	Identifica en el mapa los principales accidentes de las costas de España: golfos, cabos, rías e islas.		50			50
CCS6/2.2.8	Confecciona un mapa con las características de los climas de la Península Ibérica y de las islas.		50			50
CCS6/2.2.9	Analiza e interpreta climogramas característicos de la Península Ibérica.		50			50
CCS6/2.2.10	Interpreta una gráfica de precipitaciones de diferentes zonas del territorio español.		50			50
CCS6/2.2.11	Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas		50			50
CCS6/2.2.12	Localiza en un mapa mudo las vertientes hidrográficas de la Península Ibérica y de las islas y algunos de sus principales ríos.		50			50
CCS6/2.2.13	Sitúa en un mapa los principales ríos de cada vertiente y sus afluentes más importantes.		50			50
CCS6/2.2.14	Clasifica, según su longitud, caudal y regularidad, los ríos pertenecientes a las distintas vertientes a la que pertenecen.		50			50
CCS6/2.2.15	Conoce las características de la hidrografía de España y sitúa sobre un mapa los principales ríos.		50			50
CCS6/2.2.16	Señala en un mapa de España los distintos tramos costeros de la Península con el nombre de los mares que los bañan.		50			50
CCS6/2.2.17	Sitúa en un mapa los archipiélagos de Baleares y de Canarias con el nombre de sus principales islas y las ciudades de Ceuta y Melilla.		50			50
CCS6/2.2.18	Utiliza internet para trabajar con mapas interactivos de España.				100	
CCS6/2.3.1	Explica las características de los principales paisajes de Europa.		50	50		
CCS6/2.3.2	Localiza en un mapa (presentado o realizado en distintos soportes), el relieve de Europa: sus montañas, sus llanuras y sus costas.		50			50
CCS6/2.3.3	Identifica en el mapa los principales accidentes de las costas de Europa: penínsulas, golfos, cabos, rías, fiordos e islas.		50			50
CCS6/2.4.1	Clasifica los climas europeos en climas templados y climas fríos.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/2.4.2	Describe y presenta (con diversidad de presentaciones y soportes), la vegetación asociada a los climas de Europa				100	
CCS6/2.5.1	Sitúa en un mapa mudo las vertientes a las que pertenecen los principales ríos europeos.		50			50
CCS6/2.5.2	Localiza en mapas los principales ríos y lagos de Europa.		50			50
CCS6/2.5.3	Realiza un diagrama de árbol donde se comparan las características de los ríos europeos y españoles valorando su diversidad.		100			
CCS6/2.5.4	Utiliza internet para trabajar con mapas interactivos de Europa.				100	
CCS6/2.6.1	Describe los elementos que determinan un paisaje e identifica los que son naturales y los que son derivados de la acción humana explicando cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza y para ello transforma el paisaje.		50	50		
CCS6/2.7.1	Distingue entre deforestación, sobreexplotación y contaminación y la identifica como acciones humanas que deterioran los paisajes y el medio ambiente.		50	50		
CCS6/2.7.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido sobre los elementos del paisaje.		50	50		
CCS6/2.8.1	Comprende la necesidad de conservar los paisajes naturales y adopta actitudes de respeto hacia estos describiendo los principales problemas ambientales que afectan a los paisajes y buscando medidas para solucionarlos.	100				
CCS6/2.8.2	Describe acciones para evitar que los recursos naturales se agoten, para reducir la contaminación, para proteger a los seres vivos y para distribuir mejor los recursos entre las distintas poblaciones humanas.		50	50		
CCS6/2.9.1	Identifica y explica las características de los espacios protegidos y los parques Nacionales, valorando su necesidad.		50			50
CCS6/2.10.1	Sitúa en un mapa los principales espacios protegidos y Parque Nacionales de España.		50			50
CCS6/2.10.2	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo.	100				
CCS6/2.11.1	Identifica los principales problemas ambientales que afectan a los paisajes y busca medidas para solucionarlos.			100		
CCS6/2.11.2	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo y practica acciones dirigidas a cuidar y conservar los paisajes en Castilla La Mancha y en España.	100				
CCS6/2.12.1	Describe y analiza el efecto de la acción humana en la conservación y transformación de los paisajes.		50	50		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/2.12.2	Identifica los principales riesgos y amenazas que afectan a los paisajes naturales proponiendo medidas para prevenirlos y minimizar los desastres naturales.		50	50		
CCS6/2.12.3	Identifica y describe las alteraciones y desequilibrios que los seres humanos producimos en el medio natural y las causas que los provocan.		50	50		
CCS6/2.13.1	Diferencia el uso sostenible y el consumo insostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones medioambientales de nuestro planeta.		50			50
CCS6/2.13.2	Describe acciones para evitar el agotamiento de los recursos naturales, reducir la contaminación, y distribuir mejor los recursos entre la población humana.			100		
CCS6/2.14.1	Elabora un listado con actividades humanas que producen un impacto en el medio ambiente. Identifica los principales tipos de contaminación atmosférica exponiendo las causas que la producen y explicando la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo				100	
CCS6/2.14.2	Define y utiliza términos relacionados con el medio ambiente, como calentamiento global, desarrollo sostenible, recursos renovables y no renovables, reciclaje etc.		100			
CCS6/2.14.3	Interpreta noticias sobre la intervención humana en el medio ambiente.				100	
CCS6/2.14.4	Adopta una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones medioambientales de nuestro planeta.	100				
CCS6/2.15.1	Propone medidas para conservar y proteger el medio ambiente.				100	
CCS6/2.15.2	Valora el reciclaje y la reutilización de distintos materiales.	100				
CCS6/2.15.3	Distingue los diferentes tipos de residuos domésticos y sabe dónde depositarlos.					100
CCS6/2.15.4	Identifica los tipos de contenedores existentes para reciclar la basura.					100
CCS6/2.15.5	Respeto su entorno y la naturaleza.	100				
CCS6/2.15.6	Reconoce la necesidad de un consumo responsable del agua.	100				
CCS6/2.15.7	Valora el agua como un bien escaso y desigualmente repartido por el territorio español.	100				
CCS6/2.15.8	Propone iniciativas para remediar los desastres ambientales.					100
CCS6/2.16.1	Utiliza las TIC para obtener información sobre determinadas actividades de organizaciones no gubernamentales (ONG) que trabajan para proteger el medio ambiente.				100	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/2.16.2	Analiza a través de textos sencillos las conclusiones de las conferencias internacionales sobre el medio ambiente.					100
CCS6/2.16.3	Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.		50	50		
CCS6/2.17.1	Define y explica términos sencillos relacionados con el medio ambiente.		50	50		
CCS6/3.1.1	Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.		50			50
CCS6/3.2.1	Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.		50			50
CCS6/3.2.2	Utiliza la información extraída de las tecnologías de la información sobre los diferentes sectores de producción para elaborar textos sobre sus principales actividades.				100	
<b>CCS6/3.3.1</b>	<b>Localiza y señala la presencia de sectores productivos relevantes en Castilla La Mancha.</b>					<b>100</b>
CCS6/3.3.2	Expone la relevancia de dichos sectores en nuestra Comunidad.		50	50		
CCS6/3.4.1	Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.		50	50		
CCS6/3.4.2	Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y sus localizaciones en los territorios correspondientes.		50	50		
CCS6/3.4.3	Utiliza la información extraída de las tecnologías de la información sobre los diferentes sectores de producción para elaborar textos sobre sus principales					
CCS6/3.5.1	Explica cómo se distribuye la población en cada uno de los sectores económicos en Europa.		50	50		
CCS6/3.5.2	Explica cómo se distribuye la población en cada uno de los sectores económicos en España.		50	50		
CCS6/3.5.3	Analiza e interpreta distintos tipos de gráficos sobre la distribución de la población por sectores económicos en Europa.				50	50
CCS6/3.6.1	Analiza e interpreta distintos tipos de gráficos sobre la distribución de la población por sectores económicos en España y en Europa.				50	50
CCS6/3.7.1	Localiza en un mapa de España las principales zonas de cultivos de secano (trigo, vid, olivo, cebada, girasol y almendro) y de regadío (frutas, hortalizas, maíz y patata).		50			50
CCS6/3.7.2	Explica las principales actividades económicas de España, en relación con los sectores de producción y las características del medio natural.		50			50
CCS6/3.7.3	Identifica las principales industrias de España y de Europa, los productos que fabrican y especifica en qué países se localizan.				100	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/3.7.4	Interpreta gráficos sencillos de la población ocupada en el sector servicios en España.				50	50
CCS6/3.7.5	Interpreta gráficos sencillos de la población ocupada en el sector servicios en Europa.				50	50
CCS6/3.7.6	Explica cuáles son las actividades destinadas a ofrecer servicios a la sociedad.		50			50
CCS6/3.7.7	Identifica los principales productos que exporta e importa Europa.			50		50
CCS6/3.7.8	Describe y explica cómo la introducción de nuevas actividades económicas relacionadas con la producción de bienes y servicios ha supuesto cambios para la vida humana.		50			50
CCS6/3.8.1	Explica qué es el turismo, sus principales formas e identifica las actividades de los servicios turísticos.		50			50
CCS6/3.8.2	Explica por qué el sector turístico es considerado como uno de los principales motores de la economía de España.		50			50
CCS6/3.8.3	Sitúa en un plano distintos lugares turísticos de España y explica los símbolos existentes en un mapa turístico.		50			50
CCS6/3.9.1	Define términos relacionados con la economía y la empresa relacionándolos con su contexto correspondiente.		50			50
CCS6/3.10.1	Describe los diferentes tipos de empresa según el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.		50			50
CCS6/3.10.2	Analiza una empresa española que cotiza en bolsa.				100	
CCS6/3.11.1	Identifica y nombra pequeñas empresas de su localidad (panaderías, zapaterías...)				100	
CCS6/3.11.2	Indaga y localiza empresas medianas de la CCAA (empresas relacionadas con el sector vitivinícola, la alimentación...), grandes (Petroquímicas, hostelería, de transporte...), y multinacionales relacionándolas con sus países de origen (automovilísticas, de informática, de alimentación...)				100	
CCS6/3.12.1	Explica el funcionamiento general de una empresa y la capacidad emprendedora de los miembros de la sociedad.		50			50
CCS6/3.12.2	Utiliza herramientas de Internet que desarrollan facetas empresariales asumiendo roles representativos.				100	
CCS6/3.13.1	Explica el significado de los conceptos básicos de economía (ingresos, gastos, inversión, créditos, superávit.)		50			50
CCS6/3.13.2	Investiga, recrea y expone la puesta en marcha de una pequeña empresa.			50	50	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/3.14.1	Comprende que el espíritu emprendedor supone desarrollar capacidades para llevar a cabo cambios, experimentar con ideas propias y ajenas y reaccionar con intuición, apertura y flexibilidad ante las circunstancias que le rodean.	100				
CCS6/3.15.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	100				
CCS6/3.15.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	100				
CCS6/3.15.3	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	100				
CCS6/3.15.4	Valora la capacidad emprendedora de los miembros de una sociedad.	100				
CCS6/3.16.1	Describe la importancia de las distintas magnitudes económicas que gestionan los estados y afectan a los ciudadanos y las consecuencias que trae cada decisión tomada, tanto en el corto como en el largo plazo.		100			
CCS6/3.16.2	Describe las diversas formas de organización de una empresa, según su tamaño y actividad.		100			
CCS6/3.17.1	Realiza en equipo un estudio de alguna empresa de su entorno exponiendo los resultados de su investigación.				100	
CCS6/3.17.2	Enumera las principales vías de aporte y recepción de recursos entre el ciudadano y el estado.		50			50
CCS6/3.18.1	Define los siguientes términos relacionados con la economía y la empresa: mercados, oferta, demanda, precio, salario, beneficio, crédito, crecimiento, crisis, recesión.		50			50
CCS6/3.18.2	Define términos sencillos relacionados con las finanzas como: ahorro, presupuesto, tarjeta de crédito, cajero automático, saldo, invertir.		50			50
CCS6/3.18.3	Explica en líneas generales el funcionamiento de la economía y las oportunidades y desafíos que afrontan todo empresario u organización.		50			50
CCS6/3.19.1	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	100				
CCS6/3.20.1	Analiza con espíritu crítico la función de la publicidad.			100		
CCS6/3.21.1	Reconoce las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.			100		
CCS6/3.21.2	Comenta imágenes o anuncios publicitarios y reconoce la diferencia entre la realidad de los productos y la forma en que se anuncian.			100		
CCS6/3.22.1	Elabora una campaña publicitaria educativa para fomentar un comportamiento social responsable adecuando a ésta las técnicas empleadas.				100	



CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/3.22.2	Elabora un anuncio publicitario sobre un producto imaginario para incitar a su consumo.				100	
CCS6/3.23.1	Toma conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable.	100				
CCS6/3.24.1	Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal. Investiga sobre distintas estrategias de compra comparando precios y recopilando información				100	
CCS6/3.25.1	Diferencia entre distintos tipos de gastos: fijos, obligatorios, variables, necesarios y superfluos y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.				100	
CCS6/3.25.2	Define términos sencillos relacionados con las finanzas identificándolos con su contexto correspondiente.		50			50
CCS6/3.25.3	Conoce diferentes refranes o expresiones relacionadas con el ahorro.			100		
CCS6/3.26.1	Explica la diferencia entre tarjeta de crédito, de débito y tarjeta monedero.		50	50		
CCS6/4.1.1	Elabora un eje cronológico con los reinados y etapas políticas de la España en el siglo XIX.		50			50
CCS6/4.1.2	Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902.		50			50
CCS6/4.1.3	Explica la Guerra de la Independencia y sus consecuencias.		50			50
CCS6/4.1.4	Analiza la Constitución de Cádiz.		50	50		
CCS6/4.2.1	Elabora un esquema con las principales diferencias entre una monarquía absoluta y una monarquía parlamentaria y las analiza.					100
CCS6/4.2.2	Identifica los principales grupos o partidos políticos surgidos a lo largo del siglo XIX.		50	50		
CCS6/4.2.3	Define el carlismo y explica sus ideas principales.		50			50
CCS6/4.3.1	Elabora un eje cronológico con las fechas en que España perdió las colonias americanas y las Islas Filipinas.		50			50
CCS6/4.3.2	Explica las principales causas y consecuencias de la emancipación de las colonias americanas durante el reinado de Fernando VII.		50			50
CCS6/4.3.3	Explica las principales causas y consecuencias de la pérdida de las últimas colonias en 1898		50			50
CCS6/4.4.1	Explica las grandes transformaciones sociales y económicas de España en el siglo XIX.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/4.4.2	Analiza el proceso de industrialización de España y sus diferencias respecto a los países más avanzados de Europa.		50	50		
CCS6/4.4.3	Relaciona las dificultades del transporte y el comercio interior con los condicionamientos geográficos.		50	50		
CCS6/4.4.4	Explica la importancia de la red de ferrocarriles.		50			50
CCS6/4.5.1	Describe los distintos grupos que formaban la sociedad de clases.		50			50
CCS6/4.5.2	Describe las características principales de la burguesía y la clase obrera en el siglo XIX.		50			50
CCS6/4.5.3	Define los siguientes términos: liberalismo, Constitución, revolución industrial, sociedad de clases, burguesía, proletariado, movimiento obrero.		50			50
CCS6/4.6.1	Interpreta la historia como medio que estudia la causalidad y consecuencia de los hechos históricos.	100				
CCS6/4.7.1	Realiza proyectos de investigación en grupo, obteniendo información, organizándola y comunicando los resultados sobre el periodo estudiado, utilizando materiales gráficos, fuentes escritas y las TIC (hechos y personajes de la historia de España del siglo XIX).	100				
CCS6/4.8.1	Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	100				
CCS6/4.8.2	Respeto los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.(repetir en el siglo XX)	100				
CCS6/4.8.3	Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando se visita un museo o un edificio antiguo.	100				
CCS6/4.8.4	Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar. (Repetir en el siglo XX).	100				
CCS6/4.9.1	Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la España del siglo XIX y cita a sus representantes más significativos.		50			50
CCS6/4.10.1	Describe los principales hechos del reinado de Alfonso XIII, incluida la Dictadura de Primo de Rivera.		50			50
CCS6/4.10.2	Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República, sus reformas y sus problemas.		50			50
CCS6/4.10.3	Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Civil.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/4.10.4	Compara la evolución política y la situación económica de los dos bandos durante la guerra.		50			50
CCS6/4.10.5	Explica la evolución de España durante el franquismo.		50			50
CCS6/4.10.6	Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos desde 1939 hasta 1975.		50			50
CCS6/4.11.1	Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos desde 1975 hasta nuestros días.		50			50
CCS6/4.11.2	Explica en qué se diferencia una dictadura de una democracia.		50			50
CCS6/4.11.3	Identifica, respeta y valora la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia.	100				
CCS6/4.11.4	Reconoce la democracia como la forma de gobierno que vela por los derechos de todos los ciudadanos y explican cómo se constituye un gobierno democrático.	100				
CCS6/4.11.5	Selecciona, de una relación con términos y expresiones, las que corresponden a los espacios en blanco de un texto de la Constitución Española de 1978.		50			50
CCS6/4.11.6	Comenta algunos artículos de la Constitución Española relativos a los derechos y deberes de los ciudadanos.			100		
CCS6/4.11.7	Responde a cuestiones planteadas sobre el funcionamiento de la democracia española a partir de un gráfico sobre resultados electorales de una convocatoria real.				100	
CCS6/4.11.8	Describe la organización actual del Estado español y la función de sus principales instituciones.		50			50
CCS6/4.12.1	Investiga y realiza una presentación, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos y los derechos reconocidos en la Constitución española de 1978.				100	
CCS6/4.12.2	Respeto los derechos humanos y acepta el principio de igualdad, como base de la democracia.	100				
CCS6/4.12.3	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	100				
CCS6/4.12.4	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos y propone estrategias para resolver conflictos.	100				
CCS6/4.12.5	Realiza proyectos de investigación en grupo, obteniendo información, organizándola y comunicando los resultados sobre el periodo estudiado, utilizando materiales gráficos, fuentes escritas y las TIC (hechos y personajes de la historia de España del siglo XX).	100				
CCS6/4.13.1	Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS6/4.13.2	Respetar los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconocer el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	100				
CCS6/4.14.1	Localiza en un mapa los países de la Unión Europea y sus capitales.		50			50
CCS6/4.14.2	Explica que es el mercado único y la zona euro y reconoce las ventajas que tiene para los ciudadanos de la Unión Europea.		50			50
CCS6/4.14.3	Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.		50			50
CCS6/4.14.4	Describe las características y funciones más importantes de las principales instituciones de la UE (el Parlamento Europeo, el Consejo de la Unión Europea, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia y el Tribunal de Cuentas).		50			50
CCS6/4.14.5	Localiza en un mapa las sedes de las principales instituciones europeas.		50			50
CCS6/4.15.1	Respetar y valora la diversidad cultural y lingüística de Europa.	100				
CCS6/4.16.1	Localiza en un mapa los seis países fundadores de Comunidad Económica Europea, precursora de la actual Unión Europea.		50			50
CCS6/4.16.2	Confecciona un mapa que indique, mediante colores diferentes, los años en que se fueron incorporando a la Unión Europea los actuales miembros.					100
CCS6/4.16.3	Explica las consecuencias que ha tenido para España su pertenencia a la Unión Europea, desde su ingreso en 1986.		50			50
CCS6/4.16.4	Describe los principales problemas de la España actual.		50			50
CCS6/4.17.1	Menciona en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la España de los siglos XX y XXI, y cita a sus representantes más significativos.			100		

### Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
Azul: Estándares intermedios	P.ES	Pruebas escritas.
Verde: Estándares avanzados	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

- Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.
- Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.
- Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.
- Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.
- Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

### Contenidos para cada trimestre.

PRIMER TRIMESTRE		
TEMA. 1. EL RELIEVE DE EUROPA Y DE ESPAÑA	TEMA 2 LAS AGUAS Y CLIMAS DE EUROPA Y DE ESPAÑA	TEMA. 3 LA ACTIVIDAD ECONÓMICA
SEGUNDO TRIMESTRE		
TEMA 4 LA POBLACIÓN Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE EUROPA Y ESPAÑA	TEMA 5 EL IMPACTO HUMANO EN EL MEDIO AMBIENTE LA	TEMA 6 LA EDAD CONTEMPORÁNEA: ESPAÑA EN EL SIGLO XIX
TERCER TRIMESTRE		

<b>TEMA 7</b> <b>EDAD CONTEMPORÁNEA: ESPAÑA EN LOS SIGLOS XX Y XXI</b>	<b>TEMA 8</b> <b>ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA</b>
---	---