

Tabla informativa. Área de ciencias sociales. Curso 2º

Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
CCS2/.1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	40%	20%	20%		20%
CCS2/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	50%			50%	
CCS2/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	50%				50%
CCS2/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	100 %				
CCS2/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	100 %				
CCS2/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.				50%	50%
CCS2/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	100 %				
CCS2/1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.				100 %	
CCS2/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.			100 %		
CCS2/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		30%	40%		30%
CCS2/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.				100 %	
CCS2/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	30%			70%	
CCS2/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	100 %				
CCS2/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	80%			20%	
CCS2/1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.				100 %	
CCS2/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	40%	60%			
CCS2/1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.		50%	50%		
CCS2/1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).		50%			50%
CCS2/1.12.1	Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	50%		50%		
CCS2/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	50%				50%
CCS2/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	30%				70%
CCS2/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	70%			30%	
CCS2/1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	70%			30%	
CCS2/1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	100 %				
CCS2/1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.		60%			40%

CCS2/1.16.2	Respetar las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	40%	60%			
CCS2/2.1.1	Explica las propiedades del agua y sus diferentes estados y realiza experiencias sencillas.		60%			40%
CCS2/2.1.2	Identifica el ciclo del agua con ayuda de esquemas y dibujos y explica cómo el agua está en continuo movimiento.		60%			40%
CCS2/2.1.3	Diferencia entre agua potable y no potable y los relaciona con sus diferentes usos mediante un mapa mental.		60%			40%
CCS2/2.1.4	Identifica lugares donde hay agua, conoce sus usos y la importancia que tiene para los seres vivos.		60%			40%
CCS2/2.1.5	Realiza un uso responsable del agua en su vida cotidiana.		50%	50%		
CCS2/2.1.6	Localiza en mapas sencillos cómo se distribuye el agua en el territorio.		60%			40%
CCS2/2.1.7	Explica dónde encontramos agua dulce y salada en la naturaleza.		30%	30%		40%
CCS2/2.1.8	Diferencia las principales partes de un río.		60%			40%
CCS2/2.1.9	Explica cómo el agua que hay en la naturaleza cambia de estado con el calor y con el frío.		50%	50%		
CCS2/2.2.1	Identifica y describe oralmente y de manera sencilla las alteraciones y desequilibrios que los seres humanos producimos en los ecosistemas.			60%		40%
CCS2/2.3.1	Realiza sencillos trabajos de algún ecosistema concreto, acuático o terrestre y destaca sus características más importantes.				100 %	
CCS2/2.3.2	Identifica los elementos del paisaje natural más cercano.		60%			40%
CCS2/2.4.1	Explora, de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.		50%			50%
CCS2/2.4.2	Describe los paisajes de costa diferenciándolos de los paisajes de interior.		60%			40%
CCS2/2.4.3	Identifica y describe elementos concretos naturales y humanos del paisaje y pone ejemplos de cada uno de ellos.		40%	40%		20%
CCS2/2.5.1	Describe rocas y minerales representándolos según color, forma y plasticidad.				100 %	
CCS2/2.5.2	Identifica y explica propiedades y características de algunos materiales de su entorno como dureza, textura, tamaño... y los usos a los que se destinan.				100 %	
CCS2/2.6.1	Explora de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.		60%			40%
CCS2/2.7.1	Desarrolla actitudes positivas frente a los problemas medioambientales practicando hábitos para el desarrollo sostenible.	40%	60%			
CCS2/2.7.2	Realiza actividades individuales y colectivas frente a determinados problemas medioambientales reduciendo, reutilizando y reciclando objetos y sustancias.	40%	60%			
CCS2/2.7.3	Explica con el vocabulario adecuado las medidas de protección que debe tener hacia el medio ambiente.		30%	40%		30%
CCS2/2.7.4	Conoce y lleva a la práctica acciones positivas para la protección del medio ambiente, reconociendo cuáles son negativas y qué lo destruye.	60%	40%			
CCS2/2.7.5	Realiza procedimientos sencillos de observación y registro para el cuidado y realización de pequeñas investigaciones sobre el entorno más cercano.				100 %	
CCS2/2.7.6	Dibuja un croquis, en soportes variados, del barrio o zona en que esté enclavado el colegio estudiando y diseñando posibles itinerarios haciendo propuestas de mejora sobre su limpieza.					100
CCS2/2.8.1	Identifica situaciones cotidianas en las que el ser humano necesita y usa el agua.		60%			40%
CCS2/2.8.2	Valora y describe la importancia del agua para el ser humano y para la vida vegetal y animal.		30%	30%		40%
CCS2/2.8.3	Identifica algunas estrategias y sistemas de ahorro y uso responsable del agua.		30%	30%		40%
CCS2/2.8.4	Identifica y se posiciona críticamente ante situaciones inadecuadas del uso cotidiano del agua.			100 %		
CCS2/2.8.5	Realiza actos y consolida hábitos de uso responsable del agua en su quehacer cotidiano.	100 %				
CCS2/2.8.6	Identifica y analiza causas y consecuencias para la vida del agua contaminada.		60%			40%
CCS2/2.8.7	Identifica acciones negativas del ser humano que contribuyen al desarrollo de problemas ambientales.		60%			40%

CCS2/2.8.8	Identifica en su localidad los principales medios y sistemas que emplea el ser humano para la recogida y depuración de aguas residuales y contaminadas.				100 %	
CCS2/2.9.1	Valora el agua como un bien escaso y desigualmente repartido por el territorio español y realiza un consumo responsable de esta.	40%	60%			
CCS2/2.10.1	Representa las nociones topológicas básicas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados y conocidos.		60%			40%
CCS2/2.10.2	Describe el recorrido del sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse.			50%		50%
CCS2/2.11.1	Busca información de fuentes convencionales y mediante el uso de las TIC, sobre las medidas de protección que llevan a cabo sobre el medio ambiente los organismos locales.					100 %
CCS2/2.11.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.					100 %
CCS2/2.12.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar y escolar.		60%			40%
CCS2/2.12.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	40%	60%			
CCS2/2.12.3	Identifica objetos y recursos tecnológicos en su entorno escolar y familiar que contribuyen a la mejora de la calidad de vida (ordenadores, ascensor, electrodomésticos...)		60%			40%
CCS2/2.12.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.		60%			40%
CCS2/2.12.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación	100 %				
CCS2/2.13.1	Respetar las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	100 %				
CCS2/2.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.					100 %
CCS2/2.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	40%				60%
CCS2/2.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	40%				60%
CCS2/2.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.	40%				60%
CCS2/2.14.1	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.			100 %		
CCS2/2.14.2	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	40%		60%		
CCS2/2.14.3	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.			100 %		
CCS2/2.15.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de diálogo, participando en la resolución de conflictos.	40%		60%		
CCS2/2.15.2	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.				100 %	
CCS2/2.15.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	40%			60%	
CCS2/3.1.1	Define qué es una localidad, mostrando interés por el conocimiento de la suya.		60%			40%
CCS2/3.1.2	Identifica y describe las costumbres, forma de vida y organización social de su localidad.		60%			40%
CCS2/3.1.3	Manifiesta, en diferentes situaciones, su satisfacción por su pertenencia a un grupo (clase, al colegio, a un equipo deportivo, etc.)	100 %				
CCS2/3.2.1	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.				100 %	
CCS2/3.3.1	Conoce las responsabilidades y algunas tareas de las instituciones locales.		60%			40%
CCS2/3.3.2	Describe de manera elemental el funcionamiento de las instituciones en su ámbito más cercano.		30%	30%		40%
CCS2/3.3.3	Explica distintas formas de gobierno de su localidad.		30%	30%		40%
CCS2/3.3.4	Identifica algunos tipos de edificios urbanos y conoce sus funciones.		60%			40%
CCS2/3.3.5	Relaciona ayuntamiento con gobierno de la localidad, sabe quiénes lo forman, cómo son elegidos para el cargo y qué servicios de la localidad organizan.		60%			40%
CCS2/3.4.1	Identifica objetos y recursos tecnológicos que facilitan una temperatura apropiada en los contextos familiar, escolar y social (en edificios y espacios públicos, cines,...)	100 %				
CCS2/3.4.2	Desarrolla comportamientos y consolida hábitos de uso responsable de los mismos y de ahorro.	30%	40%			30%

CCS2/3.4.3	Identifica objetos y recursos tecnológicos en su entorno escolar, familiar y social que contribuyen a la mejora de la calidad de vida (ordenadores, ascensor, electrodomésticos, etc.).	60%	40%			
CCS2/3.4.4	Identifica objetos y recursos que contribuyen a la higiene personal, a la alimentación sana y a mantener un óptimo estado de salud.	60%	40%			
CCS2/3.4.5	Los emplea adecuadamente y procura su limpieza y conservación (en los casos anteriores) como bienes públicos y de todos.	100 %				
CCS2/3.5.1	Identifica y participa en algunas fiestas relacionados con el colegio o su localidad y valora estas manifestaciones culturales.	50%			50%	
CCS2/3.5.2	Reconoce las principales costumbres, y fiestas locales participando activamente en ellas.	50%			50%	
CCS2/3.5.3	Muestra interés por su lengua, cultura y costumbres respetando las diferencias con otras culturas.	50%				50%
CCS2/3.5.4	Manifiesta, en diferentes situaciones, su satisfacción por su pertenencia a un grupo de clase, al colegio, a un equipo deportivo, etc.	100 %				
CCS2/3.5.5	Respeto las peculiaridades y los rasgos de las personas que pertenecen a otros grupos sociales, de las personas con las que convive, de compañeros, de vecinos, etc.	50%				50%
CCS2/3.5.6	Muestra una actitud de aceptación y respeto ante las diferencias individuales de edad y sexo y, por lo tanto, no rechaza ni discrimina a nadie en sus juegos y tareas escolares.	50%				50%
CCS2/3.5.7	Utiliza las TIC para conocer algunas fiestas y costumbres de la localidad.					100 %
CCS2/3.6.1	Valora y respeta el patrimonio artístico, histórico y cultural y asume la responsabilidad que supone su conservación.		60%			40%
CCS2/3.7.1	Conoce y respeta normas básicas de circulación		60%			40%
CCS2/3.7.2	Explica el significado de algunas señales de tráfico y reconoce la importancia de respetarlas		60%			40%
CCS2/3.7.3	Desarrolla hábitos de limpieza y cuidado de la vía pública.		60%			40%
CCS2/3.7.4	Interpreta y conoce las señales de tráfico más comunes valorando las normas de seguridad vial.		60%			40%
CCS2/3.7.5	Conoce las señales de tráfico necesarias para andar por la calle: color de los semáforos, paso de peatones...		60%			40%
CCS2/3.7.6	Identifica e interpreta las señales de tráfico más frecuentes.		60%			40%
CCS2/3.8.1	Conoce, valora y respeta profesiones de los miembros de su familia.				50%	50%
CCS2/3.8.2	Describe los trabajos de las personas de su entorno identificando las profesiones más comunes.				50%	50%
CCS2/3.8.3	Describe las profesiones del entorno social más próximo.		60%		20%	20%
CCS2/3.8.4	Diferencia entre trabajos en la naturaleza, trabajos en las fábricas y trabajos que dan servicios.		60%		20%	20%
CCS2/3.8.5	Explica en qué consiste el trabajo de algunas personas y reconoce los útiles de trabajo de ciertas profesiones.		60%		20%	20%
CCS2/3.8.6	Enumera los trabajos que intervienen en el proceso de producción y distribución de algunos productos de consumo cotidiano.		60%			40%
CCS2/3.8.7	Enumera distintos medios de comunicación interpersonal y de masas.		60%			40%
CCS2/3.9.1	Interpreta informaciones sencillas de diferentes medios de comunicación (TV, prensa, audiovisuales...) iniciándose en el tratamiento de la información con medios informáticos.		60%			40%
CCS2/3.9.2	Analiza, de manera sencilla, los cambios de todo tipo que las comunicaciones han provocado en las actividades personales y sociales.		60%			40%
CCS2/3.9.3	Desarrolla una actitud crítica ante los anuncios publicitarios de la televisión y/o de internet y el control del tiempo dedicado a ella.	100 %				
CCS2/3.9.4	Los emplea para obtener información sencilla y para conocer lo que ocurre a su alrededor.	50%				50%
CCS2/3.9.5	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	50%		50%		
CCS2/3.9.6	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.	50%				50%
CCS2/3.11.1	Fomenta la adquisición y la interiorización de buenos hábitos, con actitudes de diálogo, participando en la resolución de conflictos.	50%				50%
CCS2/3.11.2	Expone un tema previamente preparado, con lenguaje adecuado a su edad.			100 %		
CCS2/3.11.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.				100 %	

CCS2/3.12.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.				100 %	
CCS2/3.12.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	50%				50%
CCS2/3.13.1	Respetar las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	50%				50%
CCS2/3.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	50%				50%
CCS2/3.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	40%				60%
CCS2/3.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	60%				40%
CCS2/3.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.					100 %
CCS2/4.1.1	Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres.		60%			40%
CCS2/4.1.2	Identifica y describe los cambios producidos en el tiempo, tanto en sí mismo como en los demás.		60%			40%
CCS2/4.2.1	Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas.	20%	50%			30%
CCS2/4.2.2	Planifica y organiza planes escolares, actividades, excursiones, etc. utilizando el calendario.	50%				50%
CCS2/4.2.3	Utiliza el calendario, como representación del paso del tiempo.	100 %				
CCS2/4.2.4	Recoge información, de forma guiada, sobre el origen del calendario y sus tipos usando diferentes recursos tecnológicos.					100 %
CCS2/4.3.1	Utiliza nociones temporales que indican duración y simultaneidad (durante, mientras, al mismo tiempo...).		60%			40%
CCS2/4.4.1	Identifica personas y hechos del pasado. Diferencia objetos antiguos y modernos.		60%			40%
CCS2/4.5.1	Ordena cronológicamente distintas secuencias que indican la evolución de un objeto o un hecho.		60%			40%
CCS2/4.5.2	Entiende y utiliza nociones básicas de tiempo histórico que denotan sucesión y simultaneidad.		60%			40%
CCS2/4.6.1	Comprende las relaciones de simultaneidad y sucesión de los acontecimientos.		60%			40%
CCS2/4.6.2	Ordena algunas de sus actividades diarias en función de estas nociones de duración.	50%				50%
CCS2/4.6.3	Muestra interés e investiga por hechos ocurridos en el pasado.	50%				50%
CCS2/4.6.4	Ubica correctamente un hecho en el tiempo pasado, presente o futuro.		60%			40%
CCS2/4.6.5	Establece relaciones entre las distintas formas de medir el tiempo.		60%			40%
CCS2/4.6.6	Ordena las actividades en función del tiempo: vacaciones, colegio.					100 %
CCS2/4.6.7	Recoge información y documentación sobre aspectos de la vida cotidiana que experimenta cambios en el tiempo.					100 %
CCS2/4.7.1	Comprende e interpreta los cambios que con el paso del tiempo se ha operado en algunos elementos naturales y de la sociedad.		60%			40%
CCS2/4.7.2	Identifica los riesgos de pervivencia del patrimonio cultural.		60%			40%
CCS2/4.8.1	Valora los museos como lugares donde empezar a disfrutar del arte, explorar las obras y realizar actividades artísticas de una manera lúdica y divertida.	50%				50%
CCS2/4.8.2	Respetar y asumir el comportamiento que debe cumplirse cuando se visita un museo o un edificio antiguo.	50%		50%		
CCS2/4.8.3	Reconoce los museos como lugares para conservar la memoria del pasado.		60%			60%
CCS2/4.9.1	Narra hechos de la vida cotidiana respetando el orden cronológico.		50%	50%		
CCS2/4.9.2	Construye un eje cronológico sencillo con hechos relevantes de su vida desde su nacimiento hasta la actualidad e identifica pasado, presente y futuro a través de la su propia vida.					100 %
CCS2/4.9.3	Construye un árbol genealógico siguiendo las relaciones familiares.				100 %	
CCS2/4.9.4	Interpreta sencillas líneas del tiempo.		60%			40%

CCS2/4.9.5	Ordena y describe viñetas con secuenciastemporales.		60%			40%
CCS2/4.9.6	Inventa historietas con un orden cronológico.					
CCS2/4.9.7	Reconoce el pasado a través de restos históricos en el entornopróximo.		60%			40%
CCS2/4.10.1	Realiza trabajos sencillos sobre un tema de historia y sus personajeshistóricos.				100 %	
CCS2/4.10.2	Realiza sencillos comentarios de textos históricos					100 %
CCS2/4.10.3	Obtiene informaciones diversas sobre el pasado y transmite de forma organizada loque sobre el pasado se ha estudiado o se ha obtenido.					100 %
CCS2/4.10.4	Identifica personas y hechos del pasado y muestra interés por su estudio.	50%	50%			
CCS2/4.11.1	Realiza sencillos trabajos de historia por pareja y en pequeños grupos.	50%			50%	
CCS2/4.12.1	Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas.	50%				50%
CCS2/4.13.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	50%				50%
CCS2/4.14.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.				50%	50%
CCS2/4.15.1	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de losámbitos familiar, escolar y social.	50%				50%
CCS2/4.15.2	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.	20%			80%	

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
Azul: Estándares intermedios	P.ES	Pruebas escritas.
Verde: Estándares avanzados	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Primer trimestre	
Proyecto 1: comportamientos ejemplares. Los animales	<ul style="list-style-type: none">- Los seres vivos y sus características.- Los animales invertebrados.- Los animales vertebrados. Hábitats de los animales: animales terrestres y marinos.
Segundo trimestre	
Proyecto 2: Forestales en acción, el relieve	<ul style="list-style-type: none">- Los paisajes. Paisajes de interior y de costa.- El agua. Propiedades del agua. Usos del agua. Ciclo del agua.- Problemas ambientales.
Tercer trimestre	
Proyecto 3: ¡A tu salud!	<ul style="list-style-type: none">- Los sentidos.- Las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.- El aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor.- Las dietas equilibradas.- Los hábitos de higiene, cuidado y descanso.