

## Tabla informativa. Área de Ciencias Sociales. Curso 5º.

### Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I		50%			50%
1.2.1	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B				100 %	
1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I		50%			50%
1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I				50%	50%
1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B	100 %				
1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				75%	25%
1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	100 %				
1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I		50%		25%	25%
1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B			100 %		
1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B		50%		25%	25%
1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I				100 %	
1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B	100 %				
1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	100 %				
1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I	100 %				
1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A				100 %	
1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	100 %				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DEEVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I	100 %				
1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B		50%	50%		
1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B	100 %				
1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido critico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean.	A	100 %				
1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I	100 %				
1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B	100 %				
1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A	100 %				
1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I	100 %				
1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	100 %				
1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B	100 %				
2.1.1	Describe y explica cómo es y de qué forma se originó el Universo e identifica sus principales componentes.	A		80%			20%
2.2.1	Describe e interpreta esquemas e imágenes del Sistema Solar, sus componentes, características y movimientos.	I		50%			50%
2.2.2	Identifica y compara en láminas y fotografías de astros que forman el sistema solar.	B					100 %
2.2.3	Define galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa, e identifica semejanzas y diferencias entre ellos.	I		50%			50%
2.2.4	Define términos relacionados con el Universo y el Sistema Solar como: asteroide, cometa, eclipse, galaxia, meteorito órbita, planeta, rotación, satélite, traslación, vía láctea.	I					100 %
2.2.5	Describe la relación que existe entre meteoritos y estrellas fugaces.	B		100 %			
2.2.6	Describe la composición de los cometas y explica por qué y cuándo se hacen visibles.	A					100 %

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.3.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como elemento de información y aprendizaje sobre el Universo y el Sistema Solar.	B	100 %				
2.4.1	Explica características del Sol, identifica el Sol con el centro del Sistema Solar y localiza los planetas según su proximidad al Sol.	B		100 %			
2.4.2	Identifica la situación de los planetas, según su proximidad al Sol.	B		100 %			
2.5.1	Explica qué es un telescopio espacial y las ventajas que tiene frente a los telescopios terrestres.	A					100 %
2.5.2	Identifica un Planetario como el lugar que simula el cielo nocturno en el interior de una cúpula semiesférica y construye uno con ayuda.	A				100 %	
2.6.1	Valora la curiosidad humana y la importancia de los avances científicos para profundizar en el conocimiento del Universo.	B	100 %				
2.7.1	Describe la forma y algunas características de la Tierra vista desde el espacio.	B		50%			50%
2.7.2	Representa gráficamente y analiza los movimientos de rotación y traslación.	B		75%			25%
2.7.3	Define el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado.	I		75%			25%
2.7.4	Identifica las estaciones, fija su duración, y describe la luz solar en ellas y sus efectos sobre los seres vivos.	B		100 %			
2.8.1	Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.	B		100 %			
2.9.1	Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra, y algunas de sus características.	B		100 %			
2.9.2	Utiliza las TIC para buscar información y elaborar trabajos sobre la Tierra.	B				100 %	
2.10.1	Define la traslación de la Luna e identifica y nombra las fases Lunares.	B		100 %			
2.10.2	Explica, de forma sencilla, la formación de las mareas como consecuencia de la influencia de la Luna sobre la Tierra.	I					100 %
2.10.3	Describe a qué se debe la formación de los eclipses y nombra distintos tipos.	I					100 %
2.11.1	Explica las distintas representaciones de la Tierra.	I			100 %		
2.11.2	Explica el significado de cartografía.	I			100 %		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.11.3	Describe las características del globo terráqueo y del planisferio.	B		50%			50%
2.11.4	Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas que hay.	B			50%		50%
2.12.1	Explica qué es la escala en un mapa, distinguiendo entre escala gráfica y numérica.	B		50%			50%
2.12.2	Interpreta la escala gráfica de un mapa.	B		100 %			
2.12.3	Interpreta la escala numérica de un mapa.	I		100 %			
2.12.4	Describe los signos convencionales más usuales de los mapas y explica el significado de los distintos elementos.	B					100 %
2.13.1	Interpreta y localiza en mapas utilizando diferentes escalas, un lugar o un conjunto geográfico.	I					100 %
2.14.1	Utiliza Internet para trabajar con mapas interactivos la escala gráfica y numérica de un mapa.	I	100 %				
2.15.1	Explica y maneja los conceptos de paralelos y meridianos identificando cuáles son los paralelos y meridianos que se toman como referencia para medir la latitud y la longitud.	I		100 %			
2.15.2	Distingue las líneas imaginarias y su utilidad para buscar un punto.	I		100 %			
2.15.3	Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	I		100 %			
2.16.1	Utiliza las coordenadas geográficas para localizar un punto en la superficie terrestre.	I					100 %
2.16.2	Calcula la diferencia horaria entre dos lugares que están situados en distintos meridianos.	I		50%			50%
2.17.1	Utiliza los recursos interactivos para localizar las líneas imaginarias de la superficie terrestre.	I	100 %				
2.17.2	Elabora trabajos específicos buscando y organizando la información mediante las nuevas tecnologías.	B				100 %	
2.18.1	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido sobre la representación de la Tierra.	B		50%			50%
2.19.1	Define planisferio físico y planisferio político y explica sus diferencias.	B			100 %		
2.19.2	Localiza en el planisferio físico los continentes y los océanos.	B		100 %			
2.20.1	Localiza en el planisferio político diferentes países de la Tierra.	B		100 %			

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.20.2	Localiza en el planisferio político los 5 países más poblados de Europa, África, América, Asia; y los 2 más poblados de Oceanía.	B		100 %			
2.20.2	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B					100 %
2.21.1	Sitúa en los mapas, tanto físicos como políticos, los elementos geográficos de España.	B				100 %	
2.22.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico.	B		75%			25%
2.23.1	Define clima y nombra sus elementos e identifica los factores de los que depende el de su zona.	I				100 %	
2.24.1	Relaciona diferentes climas y asentamientos humanos.	I		100 %			
2.25.1	Obtiene información de diferentes actividades productivas en las distintas zonas climáticas de la Tierra.	I		75%			25%
2.25.2	Identifica y compara diferentes actividades del ser humano, como trabajo, ocio, cultura, deporte atendiendo a la zona climática en que se encuentren.	I				100 %	
2.25.3	Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	B					100 %
2.26.1	Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo las características principales.	B		100 %			
2.27.1	Explica por qué las plantas tienen características especiales según la zona climática en la que crecen.	B		100 %			
2.27.2	Describe el clima como factor que condiciona en cualquier parte del mundo las actividades productivas, la alimentación, el vestuario, la mayoría de las actividades humanas e incluso los	B					100 %
2.27.3	Identifica y comprende cómo actúan los tres factores principales del clima: la proximidad al ecuador, la altitud sobre el nivel del mar y la influencia del mar.	I		60%			40%
2.28.1	Describe los climas subtropical, mediterráneo, continental y de montaña y asocia los climas con los territorios en los que se dan.	B		100 %			
2.28.2	Relaciona el relieve con la altitud y con la influencia del mar en su actuación como factores climáticos.	I		100 %			
2.28.3	Señala en el mapa qué territorios están afectados por cada uno de los climas de las tierras de España y de la Comunidad Autónoma.	B		100 %			
2.29.1	Localiza en el planisferio político los 5 países más poblados de Europa, África, América, Asia; y los 2 más poblados de Oceanía.	B			100 %		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DEEVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.30.1	Describe los climas de España y de la Comunidad Autónoma, y las zonas a las que afecta cada uno.	I		100 %			
2.30.2	Analiza climogramas de distintos territorios de España y los relaciona con el clima al que pertenece.	I					100 %
2.30.3	Indica qué temperaturas y qué precipitaciones son características de cada tipo de clima de las tierras españolas y de la comunidad autónoma	B		100 %			
2.31.1	Identifica alguna especie vegetal propia de cada zona climática de España.	I		75%			25%
2.31.2	Define términos relacionados con el clima y los utiliza en la elaboración de trabajos relacionados con el tema.	I				100 %	
2.32.1	Utiliza la tecnología de la información y la comunicación para investigar sobre el efecto invernadero y el Protocolo de Kioto, desarrollando un pensamiento crítico y poniendo en práctica sus habilidades comunicativas.	A				100 %	
2.33.1	Elabora un cuadro con los efectos del cambio climático y las acciones necesarias para combatirlo, valorando la necesidad de la protección del medio ambiente.	A					100 %
3.1.1	Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.	B		100 %			
3.2.1	Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.	B		100 %			
3.2.2	Busca información y documentación sobre la Constitución, elabora un trabajo y lo expone en clase.	I				100 %	
3.2.3	Respetar los derechos y libertades recogidos en la Constitución Española como base para un buen funcionamiento de la sociedad.	B	100 %				
3.2.4	Utiliza las TIC para buscar información y documentación sobre la Constitución y la importancia que tiene para el funcionamiento del Estado español.	B	100 %				
3.3.1	Reconoce la figura del Rey y sus funciones como Jefe del Estado y explica cómo es la sucesión del Rey en una Monarquía Parlamentaria.	I		50%			50%
3.4.1	Conoce las funciones de los jueces y magistrados y define Tribunal Supremo y Tribunal Constitucional.	I					100 %
3.4.2	Identifica y comprende la división de poderes del Estado y cuáles son las funciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	I					100 %
3.5.1	Identifica el Congreso de los Diputados y el Senado como las cámaras que conforman las Cortes Generales.	B		100 %			
3.5.2	Explica las principales funciones de cada cámara.	I		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.6.1	Explica las funciones del Gobierno y su composición y reconoce la importancia de su toma de decisiones en asuntos que afectan a toda la nación.	B			50%		50%
3.7.1	Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.	I		50%			50%
3.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	100 %				
3.8.1	Obtiene información a partir de fuentes gráficas y cartográficas sobre la organización del Estado español y elabora un esquema con dicha información.	I					100 %
3.8.2	Nombra las estructuras básicas de gobierno y los elementos territoriales de España y en especial a la Comunidad Autónoma.	I			100 %		
3.8.3	Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.	B		100 %			
3.8.4	Describe la bandera y escudo de España.	B					100 %
3.8.5	Describe la organización territorial de España.	I		100 %			
3.8.6	Localiza en un mapa político las Ciudades Autónomas, las Comunidades Autónomas, y sus provincias.	B					100 %
3.8.7	Elabora un mapa temático donde se represente las provincias, las Comunidades Autónomas con sus capitales y las Ciudades Autónomas, completando la información de los límites de cada provincia en una leyenda.	I				100 %	
3.8.8	Define provincia, comunidad autónoma y Ciudades Autónomas y nombra y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias	B					100 %
3.8.9	Define términos relacionados con la organización territorial y política de España como: Comunidad Autónoma, Congreso, Constitución, Monarquía, elecciones, diputado, senador.	I		50%			50%
3.8.10	Identifica los distintos tipos de elecciones como una forma de participar en el funcionamiento del municipio, de la comunidad, de la Ciudad Autónoma y de España.	I		100 %			
3.8.11	Explica los niveles de jerarquía en la Comunidad Autónoma y la organización administrativa de sus territorios.	A					100 %
3.8.12	Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, como fuente de enriquecimiento cultural.	B	100 %				
3.8.13	Identifica las tradiciones y costumbres de su territorio, sus características, sus orígenes y su significado.	B					100 %
3.9.1	Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.	I					100 %

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DEEVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.9.2	Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma. Lo define correctamente.	I		100 %			
3.9.3	Calcula la densidad de diferentes poblaciones, explicando el concepto de densidad.	I		50%			50%
3.9.4	Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España.	I		100 %			
3.9.5	Describe la densidad de población de España comparándola con la media de la Unión Europea.	I					100 %
3.10.1	Interpreta una pirámide de población y otros gráficos y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de la población.	I		100 %			
3.11.1	Explica las diferencias entre población activa y no activa.	B			100 %		
3.12.1	Describe el significado de la distribución desigual de la población española y sitúa cuales son las zonas de España más densamente pobladas.	I					100 %
3.12.2	Describe los principales rasgos de la población española	B		80%			20%
3.12.3	Describe los factores que condicionan la distribución de la población española.	I					100 %
3.12.4	Explica cómo han sido el crecimiento natural y el crecimiento real de la población española desde comienzos del siglo XX hasta nuestros días.	A					100 %
3.12.5	Describe qué características tiene la natalidad en España.	B		50%			50%
3.12.6	Interpreta y explica una grafica con la evolución del número de hijos por mujer en España desde principios del siglo XX hasta la actualidad.	I		50%			50%
3.12.7	Explica por qué ha disminuido la mortalidad general y la mortalidad infantil.	B		50%			50%
3.12.8	Representa en un mapa mudo de España y de Europa, los movimientos producidos por el éxodo rural en nuestro país y la emigración española a Europa.	I					100 %
3.13.1	Describe los principales rasgos de la población europea.	B		50%			50%
3.13.2	Explica qué evolución ha seguido la esperanza de vida en España y Europa a lo largo del siglo XX.	A		50%			50%
3.13.3	Explica la baja natalidad en relación con las características de una sociedad urbana e industrializada. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.	A		50%			50%



CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DEEVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.13.4	Describe la densidad de población de España comparándola, mediante gráficos, con la media de la Unión Europea.	B					100 %
3.13.5	Realiza gráficos comparativos con datos de población de España y Europa y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de la población.	I					100 %
3.14.1	Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.	B		80%			20%
3.14.2	Localiza en un mapa del mundo, los países de los que provienen los mayores colectivos de emigrantes a España.	B			100 %		
3.14.3	Localiza en un mapa las comunidades con mayor concentración de inmigrantes.	B			100 %		
3.14.4	Explica de qué tres países procede la mayoría de los inmigrantes en España.	B		100 %			
3.15.1	Argumenta en un debate su opinión sobre la influencia de los inmigrantes en los cambios sociales que se producen en los países afectados.	A	100 %				
3.15.2	Reconoce y explica la importancia de las migraciones en el mundo y en nuestro entorno, argumentando sus puntos de vista.	A	100 %				
3.15.3	Utiliza con rigor y precisión de forma oral y escrita, el vocabulario adquirido sobre la población.	B	100 %				
3.15.4	Identifica y describe los principales problemas actuales de la población : superpoblación, envejecimiento, emigración, etc.	B					100 %
3.16.1	Conoce y respeta las reglas de la vida colectiva y valora la variedad de los diferentes grupos humanos como enriquecimiento de la sociedad.	B	100 %				
3.16.2	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	100 %				
3.17.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	B	100 %				
3.17.2	Comprende los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.)	B	100 %				
4.1.1	Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda.	B		50%			50%
4.2.1	Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus.	B		100 %			
4.2.2	Describe el legado artístico, cultural, y económico del Al Ándalus.	I		100 %			
4.3.1	Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos.	B		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.3.2	Localiza en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.	I		100 %			
4.3.3	Explica la importancia del Camino de Santiago.	I				100 %	
4.4.1	Sitúa en el mapa de la Comunidad los principales castillos.	B				100 %	
4.4.2	Busca información sobre alguno de los mismos y explica las funciones y papel de los mismos.	I				100 %	
4.5.1	Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media.	B		100 %			
4.5.2	Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder.	B		100 %			
4.6.1	Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica: reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos.	I					100 %
4.7.1	Explica la importancia de la convivencia de las tres culturas como un elemento enriquecedor para la cultura hispana.	I		100 %			
4.7.2	Identifica la Escuela de Traductores de Toledo como lugar de encuentro de sabios e intelectuales de las tres culturas y explica por qué fue tan importante.	A		50%			50%
4.8.1	Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Media en España, citando sus representantes más significativos.	I		100 %			
4.9.1	Define los siguientes términos: califato, reinos de taifas, mozárabe, estamento, señorío, románico, gótico, mudéjar.	I		50%			50%
4.10.1	Realiza trabajos y presentaciones, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre hechos o personajes de la España de la Edad Media.	B				100 %	
4.11.1	Describe los hechos más destacados del reinado de los Reyes Católicos.	B		100 %			
4.11.2	Sitúa en una línea de tiempo los hechos más relevantes del reinado de los Reyes Católicos.	B		50%			50%
4.11.3	Explica las causas que motivaron las grandes expediciones marítimas.	B		80%			20%
4.11.4	Localiza en un mapa la ruta que siguió el primer viaje de Colón.	B					100 %
4.11.5	Explica por qué Colón dio el nombre de "indios" a los habitantes de las nuevas tierras.	B		100 %			
4.11.6	Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social con los Reyes Católicos.	I		100 %			

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.12.1	Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social con los Austrias.	B		100 %			
4.12.2	Localiza en un mapa los territorios europeos que comprendía el imperio hispánico en tiempos de Carlos I.	B					100 %
4.12.3	Explica los hechos más importantes de los reinados de Carlos I y Felipe II.	I		100 %			
4.12.4	Identifica los territorios que comprendía la monarquía hispánica durante el reinado de Carlos I y durante el reinado de Felipe II.	I					100 %
4.13.1	Enumera las principales transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales que se produjeron en la Edad Moderna hasta el siglo XVII.	A		50%			50%
4.14.1	Realiza un mapa conceptual de la época de los Austrias (siglos XVI y XVII).	B					100 %
4.14.2	Describe la estructura social de los territorios peninsulares en los siglos XVI y XVII.	I		100 %			
4.15.1	Localiza en una línea de tiempo los monarcas de la dinastía de los Austrias que reinaron en España durante los siglos XVI y XVII.	B					100 %
4.15.2	Describe los acontecimientos que marcaron el declive del Imperio español con los Austrias menores.	I		100 %			
4.16.1	Evalúa los perjuicios ocasionados por la intolerancia social y religiosa de los Reyes Católicos y los Austrias.	I					100 %
4.17.1	Explica las características principales del Siglo de Oro.	B		100 %			
4.17.2	Reconoce a los personajes clave del siglo de Oro y sus aportaciones culturales y artísticas.	I		100 %			
4.17.3	Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Moderna en España, citando sus representantes más significativos: Velázquez, Murillo, etc.	A				100 %	
4.18.1	Define los siguientes términos o conceptos: nao, carabela, Inquisición, valido, estamento, morisco, Renacimiento, Barroco.	I					100 %
4.19.1	Realiza trabajos y presentaciones, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre hechos o personajes de la España de la Edad Moderna hasta el siglo XVII (hechos, personajes, artistas, monumentos...)	I				100 %	
4.19.2	Identifica, valora y respeta el Patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación, mejora y transmisión.	B			100 %		
4.19.3	Reconoce el valor que el Patrimonio arqueológico supone para el conocimiento del pasado.	B					100 %

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.20.1	Reconoce a los bandos contendientes en la Guerra de Sucesión y analiza las consecuencias del Tratado de Utrecht.	A		100 %			
4.21.1	Describe las características generales del reinado de Carlos III, del Despotismo Ilustrado y su significado.	I					100 %
4.22.1	Identifica algunas características sociales y políticas del siglo XVIII a través del estudio y el análisis de algunas de las obras más representativas de la producción de Goya.	B				100 %	
4.23.1	Interpreta la historia como medio que facilita la comprensión del presente, que estudia la causalidad y las consecuencias de los hechos históricos.	B	100 %				

### **Criterios de calificación.**

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

### **Contenidos para cada trimestre.**

Trimestre1	
Unidad 1	El universo. El Sistema Solar. Los movimientos de la Tierra y la Luna. La Tierra, un planeta en capas.
Unidad 2	La representación de la Tierra. La localización del terreno. El planisferio físico. El planisferio político.
Unidad 3	La atmósfera, el tiempo y el clima. Los factores que influyen en los climas. El clima mediterráneo. Los climas subtropical y oceánico. El clima de montaña. Los climas y la vegetación de la Comunidad
Trimestre 2	
Unidad 4	El relieve de España y de la Comunidad. Las aguas de España. Los paisajes transformados de España. Los paisajes agrarios e industriales de España. Los paisajes urbanos y turísticos de España.
Unidad 5	El territorio de España. La Constitución y las instituciones de España. El Estatuto y las instituciones de la Comunidad. La Unión Europea: historia y países miembros. Las instituciones de la UE y la eurozona.
Unidad 6	La población de España. Las migraciones en España. La distribución de la población en España. La población de Europa.
Trimestre 3	
Unidad 7	El reino visigodo y la conquista musulmana. La vida y la cultura en el al-Ándalus. Los reinos cristianos. La vida en las ciudades cristianas. El arte en los reinos cristianos.
Unidad 8	La Edad Moderna: una nueva era. El descubrimiento de América. El reinado de los Reyes Católicos. El Imperio español en el siglo XVI. La conquista y colonización de América.
Unidad 9	El siglo XVII en España: la crisis del Imperio. El Barroco y el Siglo de Oro. El siglo XVIII: Los Borbones.