

TABLA INFORMATIVA. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA. 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN %				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
EF01.01.01	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	100				
EF01.01.02	Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva así como las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.	50			50	
EF01.01.03	Realiza las tareas motrices evitando situaciones de riesgo o peligro ante posibles lesiones, identificando y previniendo cuáles son.	100				
EF01.01.04	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	100				
EF01.01.05	Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación.				100	
EF01.01.06	Toma conciencia de la importancia de los correctos hábitos posturales para la salud y tiene conocimiento de los malos.	50			50	
EF01.01.07	Valora la función del calentamiento y la vuelta a la calma como una parte necesaria en la sesión.	100				
EF01.02.01	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	50			50	
EF01.02.02	Es capaz de realizar una actividad de nivel moderado-vigoroso en una duración entre 8' y 10'.	100				
EF01.02.03	Adapta las intensidades que requieran la duración de las tareas para mantenerse activo durante toda la clase.	100				
EF01.02.04	Identifica las capacidades físicas básicas como elementos necesarios para mantener y mejorar el estado de forma y salud.	100				
EF01.02.05	Es capaz de mantenerse activo y mejorar su implicación motriz en una propuesta de tareas orientadas a la mejora de la condición física.	100				
EF01.02.06	Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.	100				
EF01.03.01	Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	100				
EF01.03.02	Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	100				
EF01.03.03	Cumple las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y valora la importancia de las mismas.	100				
EF01.03.04	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	100				
EF01.03.05	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	100				
EF01.03.06	Respeta y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	100				
EF01.03.07	Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.	100				
EF01.03.08	Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.				100	
EF01.04.01	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.				100	
EF01.04.02	Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.				100	
EF01.04.03	Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.				100	
EF02.01.01	Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.				100	
EF02.01.02	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	100				
EF02.01.03	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	100				
EF02.01.04	Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo.	100				
EF02.01.05	Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.	100				
EF02.02.01	Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.	100				
EF02.02.02	Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.	100				
EF02.02.03	Ejecuta eficazmente y con soltura distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...y explora con nuevos desplazamientos.	100				
EF02.02.04	Adapta los saltos a distintas situaciones y posibilidades: espacio, tiempo y obstáculos.	100				
EF02.02.05	Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto, interiorizando el proceso.	100				
EF02.02.06	Gira sobre los ejes corporales en diferentes posiciones y adaptándose a la necesidad	100				

	de la acción motriz, mejorando las formas de giro de forma progresiva.					
EF02.02.07	Toma conciencia de la importancia de un correcto desarrollo de las habilidades básicas motrices.	100				
EF02.03.01	Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	100				
EF02.03.02	Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.	100				
EF02.03.03	Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	100				
EF02.03.04	Respeto las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	100				
EF02.03.05	Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	100				
EF02.03.06	Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.	100				
EF02.04.01	Combina de forma natural y eficaz dos o más habilidades básicas.	100				
EF02.04.02	Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	100				
EF02.04.03	Consolida los elementos fundamentales en la ejecución de desplazamientos, saltos y giros en sus diferentes posibilidades motoras y atendiendo a estímulos externos.	100				
EF02.04.04	Utiliza de forma eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas y no conocidas.	100				
EF02.04.05	Es capaz de mejorar la coordinación de las formas básicas de las habilidades y destrezas motoras, expresando oralmente su proceso.	100				
EF02.04.06	Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.	100				
EF02.05.01	Resuelve estrategias sencillas y básicas de forma coordinada y eficaz.	100				
EF02.05.02	Interacciona adecuadamente en situaciones de juego, favoreciendo el compañerismo y la sociabilización.	100				
EF02.05.03	Mejora globalmente las competencias físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas.	100				
EF02.05.04	Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento.	100				
EF02.05.05	Acepta las reglas y normas de los juegos, colaborando en un correcto desarrollo y desenvolvimiento de los mismos.	100				
EF02.05.06	Coopera positivamente y respeta la participación de todos sus compañeros, rechazando comportamientos antisociales.	100				
EF02.06.01	Practica tareas motrices interiorizando aspectos perceptivos, ayudándose de ellos para tomar decisiones efectivas.	100				
EF02.06.02	Mejora la atención en las actividades físicas y juegos, atendiendo a diferentes estímulos externos.	100				
EF02.06.03	Interpreta correctamente las acciones del compañero y de otros participantes.	100				
EF02.06.04	Interioriza y toma conciencia de los procesos perceptivos y cognitivos de las acciones motoras.	100				
EF02.07.01	Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.	100				
EF02.07.02	Respeto y acepta normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.	100				
EF02.07.03	Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.	100				
EF02.07.04	Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.	100				
EF02.07.05	Explora y descubre estrategias básicas del juego en relación a acciones cooperativas, de oposición y de cooperación-oposición, participando activamente en ellas.	100				
EF02.07.06	Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.	100				
EF02.07.07	Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.	100				
EF02.08.01	Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	75			25	
EF02.08.02	Adapta el movimiento corporal de forma coordinada a través de distintas habilidades básicas en entornos naturales.	100				
EF02.08.03	Ejecuta coordinadamente y de forma equilibrada juegos populares, tradicionales y autóctonos, aplicando las habilidades básicas y manejando objetos y materiales propios de éstos.	100				
EF02.08.04	Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.	100				
EF02.08.05	Valora y conoce juegos de su propio entorno.	100				
EF02.08.06	Muestra una actitud de respeto y consideración hacia el medio ambiente, colaborando con la conservación en la práctica de la actividad física.	100				
EF02.09.01	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.				100	

EF02.09.02	Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.				100	
EF02.09.03	Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.				100	
EF03.01.01	Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.	100				
EF03.01.02	Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.	100				
EF03.01.03	Ejecuta pasos, gestos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.	100				
EF03.01.04	Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.	100				
EF03.01.05	Practica danzas y bailes propios de Castilla – La Mancha y otros conocidos.	100				
EF03.01.06	Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.	100				
EF03.02.01	Conoce y valora las posibilidades expresivas y comunicativas corporales, mostrando inhibición en sus representaciones.	100				
EF03.02.02	Práctica roles y personajes en el juego dramático.12.3 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes	100				
EF03.02.03	Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.	100				
EF03.02.04	Participa sin reticencias mimos, imitaciones, bailes, juegos dramáticos y representaciones.	100				
EF03.02.05	Es espontáneo, creativo y es capaz de expresar lo que siente en cada momento.	100				
EF03.02.06	Participa en manifestaciones expresivas con desinhibición, emotividad y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento de forma natural y creativa.	100				
EF03.03.01	Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.				100	
EF03.03.02	Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.				100	
EF03.03.03	Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.				100	
OBS: Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada P.ES: Pruebas escritas. P.OR: Pruebas orales. Respuestas en clase TRAB: Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno ACT: Revisión de las tareas del cuaderno.		Categoría de los estándares	Rojo: Estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados			
		100 El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.				

Criterios de calificación.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

CONTENIDOS A TRABAJAR POR TRIMESTRES

PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal. • Relación de la actividad física con la salud y el bienestar. Reconocimiento y actitud favorable de los beneficios de la actividad física en la salud. • Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios. • Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas. • Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto - cargas o cargas muy livianas. • Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. • Velocidad. Experimentación de diferentes actividades para el desarrollo global de la velocidad de reacción, ejecución y desplazamiento. • Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares. • Actitud favorable hacia la actividad física en relación a la salud. • Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud. • Hábitos saludables en relación a la alimentación y el calentamiento. • Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividad física. Conciencia de riesgo. • Conocimiento básico de la estructura corporal en relación al movimiento. • Posibilidades perceptivas. Representación mental y exploración del propio cuerpo en relación con el movimiento. Imagen corporal. • Conciencia y control del cuerpo en relación con la respiración, tensión y la relajación. • Discriminación segmentaria en relación con los objetos y con los demás en distintos espacios. • Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espacio-temporal. • Iniciativa y muestra de interés por la mejora del control postural. • Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales. • Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas. • Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de desplazamientos (naturales y contruados), saltos (diferentes tipos y con coordinación de sus fases), giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal) y habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...). • Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables. • Control corporal en situaciones de equilibrio en estático y dinámico en distintas posiciones. Dominio y control postural. • Control motor y dominio corporal. • Propuesta y resolución de problemas motores sencillos. • Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos. • El juego y el deporte como elementos de la realidad social. Juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha. • Práctica de juegos tradicionales, cooperativos y tradicionales propios del entorno y de distintas culturas. Práctica de juegos y deportes alternativos • Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales. • Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas. • Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área.
------------------	---

SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de formas y posibilidades de movimiento. • Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de desplazamientos (naturales y contruados), saltos (diferentes tipos y con coordinación de sus fases), giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal) y habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...). • Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones conocidas y estables. • Control corporal en situaciones de equilibrio en estático y dinámico en distintas posiciones. Dominio y control postural. • Control motor y dominio corporal. • Propuesta y resolución de problemas motores sencillos. • Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos. • Propuesta y resolución de problemas motores sencillos. • Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos. • Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz. Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia. • Interés por mejorar la competencia motriz, valoración del esfuerzo personal en la actividad física. • Disposición favorable a participar en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad. • Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos. • El juego y el deporte como elementos de la realidad social. • Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas. • Descubrimiento y utilización de estrategias básicas de cooperación, oposición y cooperación-oposición en la práctica de juegos motores. • Aplicación de las habilidades motrices básicas en el desarrollo del juego y de la actividad deportiva, aumentando el repertorio de gestos y movimientos deportivos elementales. • Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales. • Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas. • Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área.
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de actividades en el medio natural desarrollando habilidades básicas en entornos no habituales. • Compresión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales. • Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas. • Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área. • El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación. • Adecuación del movimiento a estructuras espaciales y temporales. • Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha. • Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales. • Recreación en distintos contextos dramáticos de personajes reales y ficticios. • Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión. • Realización de acciones corporales improvisadas. • Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo. • Participación en situaciones que supongan comunicación corporal. • Valoración de las diferencias en el modo de expresarse.