

INDICADORES DE EVALUACIÓN. TERCER TRIMESTRE. EDUCACIÓN INFANTIL. 3 AÑOS.

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Utiliza los sentidos para obtener sensaciones de las flores: olores, colores, texturas...
2. Adquiere habilidades de interacción y colaboración: compartir, esperar, escuchar, atender, respetar, valorar.
3. Se relaciona con los demás de manera adecuada; mostrando respeto.
4. Se inicia en habilidades motrices relacionadas con la manipulación y el cuidado de las flores y las plantas.
5. Presta atención en clase.
6. Cuida los juguetes y los recoge adecuadamente.
7. Realiza hábitos de higiene tras la manipulación de la tierra, plantas, semillas y útiles de jardinería.
8. Realiza tareas sencillas de la rutina diaria con seguridad.
9. Comprende y respeta las normas en los juegos de psicomotricidad.
10. Disfruta y participa en los juegos de psicomotricidad.

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.

1. Ordena y secuencia imágenes.
2. Identifica las formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.
3. Identifica la grafía de los números 0, 1, 2 y 3.
4. Asocia grafía /cantidad de los números 0, 1,2, y 3.
5. Disfruta de las actividades realizadas con los proyectos desarrollados: insectos e ilusión (magia).
6. Diferencia conceptos lógico-matemáticos y espaciales:
 - Más grande que.../ más pequeño que (comparación).
 - Tantos como / no tantos como.
 - Dentro / fuera.
 - Al lado de (distinguiendo cara de espalda).
7. Realiza seriaciones de dos elementos atendiendo a un atributo (forma, color, tamaño)
8. Identifica características de la primavera y el verano.
9. Reconoce las partes y algunos elementos básicos de una planta.
10. Observa y comprende el proceso de germinación de una semilla.
11. Reconoce profesiones relacionadas con el cuidado de las plantas: el jardinero.
12. Conoce los cuidados que necesitan las plantas y los utensilios para ello.
13. Conoce algunos alimentos o productos de origen vegetal.
14. Comprende la importancia del reciclaje y separa la basura en los diferentes contenedores (amarillo, gris, azul y verde).

LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

1. Conoce e interpreta textos de tradición popular: canciones, poesías, adivinanzas...
2. Usa diferentes soportes de la lengua escrita necesarios en el proyecto: libros, carteles, listas, planificaciones, periódicos, notas etc.
3. Aumenta su vocabulario y mejora su pronunciación.
4. Reconoce su nombre y realiza su grafía en mayúscula.
5. Reconoce el nombre de algunos compañeros.
6. Observa algunas obras de pintores conocidos y escucha algunas obras de músicos de nuestro patrimonio cultural: Antonio Vivaldi y Vicent Van Gogh.
7. Se expresa a través de creaciones plásticas (pintura de dedos, pegado, picado, modelado, dibujo,...)
8. Se inicia en la técnica de expresión plástica: recortado.
9. Participa en pequeñas dramatizaciones, danzas y bailes.
10. Realiza trazos verticales, horizontales, curvos y oblicuos.
11. Conoce e identifica el vocabulario relativo al tiempo atmosférico, las estaciones del año y los meses del año; en inglés.
12. Conoce y recita los animales, en inglés.
13. Conoce e identifica los medios de transporte, en inglés.
14. Canta las canciones relacionadas con el vocabulario aprendido; en inglés.
15. Muestra interés y curiosidad por la lengua extranjera.
16. Participa activamente en las actividades de clase de inglés.