

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL 2º TRIMESTRE. 5 AÑOS. CURSO 2021-22

A) CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Aprende hábitos correctos y saludables de higiene personal, comida y descanso.
2. Establece relaciones de amistad con compañeros.
3. Asume con agrado pequeñas responsabilidades.
4. Muestra interés y se mantiene atento en las explicaciones y actividades grupales e individuales.
5. Acepta y cumple las normas establecidas por todos.
6. Cuida los materiales propios y ajenos.
7. Decide qué le interesa aprender y lo expresa en la asamblea.
8. Colabora y participa en la toma de decisiones sobre las cosas importantes que hacemos en clase.
9. Acepta pequeñas frustraciones.
10. Manifiesta confianza y seguridad en los juegos, intervenciones orales, dramatizaciones, etc.
11. Presenta sus trabajos de forma limpia.
12. Mueve el cuerpo con un mayor control en los juegos.
13. Disfruta con los juegos de psicomotricidad.

B) CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.

1. Reconoce diferentes cuerpos geométricos: cubo y esfera
2. Distingue entre figura plana (cuadrado, círculo) y cuerpo geométrico (cubo y esfera).
3. Nombra y utiliza los números ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.
4. Identifica y utiliza los siguientes conceptos:
 - Entre.
 - Izquierda / derecha.
 - Todos, alguno, ninguno.
5. Compone y descompone los números: 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.
6. Identifica las cantidades hasta el 8 y realiza sus grafías.
7. Realiza sumas y restas sencillas.
8. Se inicia en la resolución de problemas sencillos.

C) LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

1. Diferencia entre palabra y frase.
2. Informa y comenta con otros los resultados de una investigación.
3. Interpreta lo escrito relacionándolo con la imagen que le acompaña.
4. Escribe algunas palabras relacionadas con el proyecto y con la letra aprendida mediante el dictado o la copia.
5. Escribe de manera espontánea tanto en mayúscula como en minúscula, iniciándose en la separación de palabras dentro de la frase.
6. Lee palabras, frases y pequeños textos comprendiendo lo que está escrito.
7. Escribe su nombre y sus dos apellidos en minúscula.
8. Completa palabras en las que hay fugas de letras.
9. Empieza a utilizar algunas normas ortográficas: mayúscula al principio de los nombres y frases.
10. Conoce y discrimina las letras trabajadas iniciándose en su grafía en minúscula.
11. Perfecciona algunas técnicas de expresión plástica; recortar, pintar, pegar, collage, etc
12. Utiliza diferentes tipos de texto: cuentos, refranes, adivinanzas, poesías.
13. Es original en sus producciones plásticas.
14. Memoriza canciones, poesías y cuentos.

➤ INGLÉS

15. Muestra interés y curiosidad por la lengua inglesa y participa activamente en las actividades de clase.
16. Utiliza de forma oral expresiones relativas a saludos, despedidas, fenómenos atmosféricos, días de la semana, meses y estaciones del año.
17. Conoce y utiliza de forma oral vocabulario relacionado con los animales trabajados a través de proyectos del planeta L.
18. Canta canciones relacionadas con el vocabulario trabajado en los proyectos.
19. Conoce y muestra interés por las festividades de países anglo-parlantes (St. Patricks and Easter)
20. Utiliza expresiones relacionadas con las festividades (Happy Easter,...)