

**A) CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.**

1. Aprende hábitos correctos y saludables de higiene personal, comida y descanso.
2. Resuelve conflictos de forma cada vez más autónoma.
3. Asume con agrado pequeñas responsabilidades.
4. Muestra interés y se mantiene atento en las explicaciones y actividades grupales.
5. Acepta y cumple las normas establecidas por todos.
6. Cuida los materiales propios y ajenos.
7. Colabora y participa en la toma de decisiones sobre las cosas importantes que hacemos en clase.
8. Acepta pequeñas frustraciones.
9. Manifiesta confianza y seguridad en los juegos, intervenciones orales, dramatizaciones, etc.
10. Participa y disfruta en las actividades psicomotrices.
11. Presenta sus trabajos de forma limpia y ordenada.

**B) CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.**

1. Se orienta en el plano, tanto utilizando su posición como en el dibujo.
2. Nombra y utiliza los números ordinales: 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º.
3. Identifica los cuerpos geométricos: cubo, esfera, pirámide, cono y prisma.
4. Compone y descompone los números: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
5. Identifica las cantidades hasta el 9 y realiza sus grafías.
6. Se inicia en el conocimiento de los números hasta el 30 y su descomposición en unidades y decenas.
7. Se inicia en la suma y resta, utilizando diferentes materiales, e identificando sus símbolos correspondientes.
8. Se inicia en la resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana.
9. Conoce los días de la semana, identificando los conceptos ayer, hoy y mañana.
10. Utiliza el calendario, identificando el día, mes y año.
11. Conoce las estaciones del año así como las características de cada una de ellas, asociándolas a los diferentes meses del año.
12. Identifica y utiliza correctamente los siguientes conceptos:
  - Izquierda/derecha, mitad y simetría
13. Se interesa por afrontar situaciones nuevas en 1º de Primaria y está motivado ante este cambio.
14. Ubica algunas dependencias de Primaria.
15. Conoce algunas normas de funcionamiento de Primaria.

**12. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.**

1. Construye oralmente frases con significado.
2. Se inicia en la escritura de frases sencillas, separando las palabras que la componen.
3. Escribe algunas palabras y sabe transmitir lo que ha escrito.
4. Escribe su nombre y sus dos apellidos correctamente en minúscula.
5. Conoce y realiza las grafías de las letras en minúscula trabajadas.
6. Empieza a utilizar algunas normas ortográficas como: Mayúscula al principio de frase y en los nombres propios y punto al finalizar una frase.
7. Es capaz de seguir un dictado.
8. Lee e interpreta pequeños textos sencillos, demostrando la comprensión de lo leído.
9. Muestra interés por la lectura.
10. Conoce el texto del cómic.
11. Expresa oralmente de forma espontánea intereses, motivaciones, vivencias,... respetando el turno de palabra y utilizando un discurso correcto y con sentido.
12. Dibuja añadiendo cada vez más detalles a sus producciones plásticas.
13. Utiliza los diferentes utensilios y técnicas plásticas de manera cada vez más creativa, valorando de manera positiva los resultados obtenidos.

**INGLÉS**

1. Muestra interés y curiosidad por la lengua inglesa y participa activamente en las actividades de clase.
2. Utiliza de forma oral expresiones relativas a saludos, despedidas, fenómenos atmosféricos, días de la semana, meses y estaciones.
3. Conoce y utiliza de forma oral vocabulario relacionado con las actividades que se pueden hacer a lo largo del año.

4. Conoce y utiliza de forma oral vocabulario relacionado con la ropa.
5. Copia palabras relacionadas con la imagen.
6. Canta canciones relacionadas con vocabulario tratado en los proyectos.