

INDICADORES DE EVALUACIÓN. PRIMER TRIMESTRE.-

EDUCACIÓN INFANTIL.- 3 AÑOS.-

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.-

- 1.- Practica el hábito de saludar y despedirse.
- 2.- Conoce y señala las principales partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades y partes de la cara).
- 3.- Se reconoce a sí mismo como niño o como niña, según corresponda.
- 4.- Adquiere hábitos básicos de autonomía: ir al baño, desayunar solo, ponerse y quitarse el abrigo.
- 5.- Presta atención en las diferentes actividades y explicaciones del profesor/a.
- 6.- Recoge sus juguetes después de jugar.
- 7.- Comparte y cuida los juguetes y los objetos de la clase.
- 8.- Adquiere el hábito de recoger papeles y usar la papelera.
- 9.- Se relaciona y juega con sus compañeros.
- 10.- Participa en las distintas actividades y juegos con sus maestros y compañeros.
- 11.- Realiza diferentes tipos de desplazamientos: de puntillas, con talones, a gatas, reptando, andando, saltando y corriendo.

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.-

- 1.- Conoce y nombra los objetos de la clase y algunas dependencias del colegio.
- 2.- Identifica a todos los compañeros por su nombre.
- 3.- Cumple y respeta las normas establecidas en el aula.
- 4.- Identifica a los diferentes miembros de su familia.
- 5.- Reconoce y diferencia algunas características propias del otoño y de la Navidad.
- 6.- Se inicia en la percepción y distinción de formas: el círculo.
- 7.- Asocia grafía y cantidad del número 1.
- 8.- Diferencia conceptos lógico-matemáticos y espaciales:
 - Grande/pequeño.
 - Muchos/pocos.
 - Hacia delante/hacia atrás.
 - Igualdad/diferencia.
 - Uno/varios.
- 9.- Realiza series sencillas de dos elementos atendiendo a un atributo.
- 10.- Clasifica objetos atendiendo a un atributo.
- 11.- Valora positivamente el paso de bebé a niño.

LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.-

- 1.- Se comunica verbalmente con sus compañeros y con su maestra.
- 2.- Utiliza las formas de expresión establecidas: escuchar, guardar turno de palabra, etc.
- 3.- Participa, canta y escucha con atención las canciones y cuentos de clase y recita poesías sencillas.
- 4.- Comprende órdenes sencillas.
- 5.- Utiliza diferentes materiales plásticos: ceras, rotuladores, punzón, pincel, etc.
- 6.- Se divierte usando el propio cuerpo como instrumento musical.
- 7.- Identifica los colores básicos.
- 8.- Realiza trazos verticales y horizontales.
- 9.- Muestra interés y curiosidad por la lengua inglesa.
- 10.- Participa activamente en las actividades individuales o en grupo.
- 11.- Conoce algunos aspectos de la cultura anglosajona (Halloween, Christmas,...)
- 12.- Utiliza de forma oral expresiones relativas a saludos, despedidas, fenómenos atmosféricos y estaciones del año; en inglés.
- 13.- Canta canciones y “chants” relacionadas con el vocabulario aprendido en inglés.
- 14.- Reconoce vocabulario básico de la unidad: formas (shaper): círculo, cuadrado y triángulo.

15.- Identifica oralmente los números del 1 al 10 y los relaciona.