

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Identifica sensaciones y emociones tales como: alegría y ternura.
- Desarrolla hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo.
- Presenta sus tareas y trabajos de forma limpia.
- Muestra iniciativa e interés por aprender cosas nuevas.
- Interacciona y colabora con los demás de manera adecuada.
- Respeta a los demás: escucha, comparte, soluciona los conflictos, etc.
- Cumple las normas de convivencia establecidas en el aula.
- Disfruta con los juegos psicomotrices y cumple sus normas.

ÁREA DE CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

- Valora la importancia del agua para la vida, así como su cuidado y conservación.
- Conoce las características propias de la primavera y del verano.
- Comprende los conceptos:
 - Primero – último.
 - Cerca – lejos.
 - Capacidad y medida del agua con diferentes recipientes (lleno / no lleno, lleno /vacío)
 - Simetría.
 - Lento – rápido.
 - Arriba – abajo.
- Asocia la cantidad y la grafía de los números: del 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.
- Ordena correctamente la serie numérica ascendente (del 0 al 10) y descendente (del 10 al 0). (Anterior/posterior).
- Comprende la descomposición numérica de los números: 2, 3, 4, 5 y 6.
- Identifica y nombra las formas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Identifica y nombra los cuerpos geométricos: esfera, cubo, cono y prisma.
- Reconoce y utiliza los ordinales: 1º, 2º y 3º.

ÁREA DE LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Conoce y utiliza el vocabulario básico sobre las temáticas relacionadas con los distintos proyectos trabajados.
- Utiliza el lenguaje oral para relatar hechos, expresar conocimientos, comunicar ideas,...
- Utiliza, con cierta autonomía, diferentes textos escritos necesarios en los proyectos: cuentos, poesías, adivinanzas, listas, revistas, etc.
- Escribe su nombre en minúscula.
- Escribe algunas palabras relacionadas con los proyectos.
- Es capaz de discriminar auditivamente algunos fonemas de una palabra.
- Discrimina visual y auditivamente las vocales y las consonantes trabajadas hasta el momento; iniciándose en su grafía tanto en mayúscula como en minúscula.
- Recrea obras pictóricas y otras manualidades con diferentes técnicas y recursos.
- Conoce algún escritor, pintor, músico, escultor, artista; trabajado en los proyectos.
- Recorta correctamente.
- Conoce y disfruta con la audición de obras musicales relacionadas con los proyectos.
- Muestra interés y curiosidad por la lengua extranjera y participa activamente en las actividades de clase.
- Conoce algunos aspectos de la cultura anglosajona.
- Utiliza de forma oral expresiones relativas a saludos, despedidas, fenómenos atmosféricos, días de la semana y estaciones del año.
- Conoce y utiliza de forma oral vocabulario de animales salvajes.
- Conoce y utiliza de forma oral el vocabulario de la fruta.
- Canta canciones relacionadas con el vocabulario de las unidades.