

## **INDICADORES DE EVALUACIÓN. 2º TRIMESTRE. EDUCACIÓN INFANTIL. 3 AÑOS.**

### **CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.**

1. Desarrolla la coordinación viso-manual.
2. Refuerza su autonomía: ponerse el abrigo, ir solo al baño, etc.
3. Identifica y controla de forma progresiva las emociones y los sentimientos: alegría, temor, impaciencia...
4. Utiliza la asamblea para la organización del trabajo y asume pequeñas responsabilidades en ella.
5. Valora el trabajo bien hecho, acabado y limpio.
6. Acepta y cumple las normas establecidas durante los rincones, asamblea, recreos, salidas, ...
7. Identifica los lácteos como alimento saludable imprescindibles para una buena salud.
8. Valora la importancia de comer sano.
9. Disfruta y participa en los juegos de psicomotricidad.
10. Imita posturas y movimientos.
11. Reconoce las normas y órdenes en los juegos de psicomotricidad.

### **CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO.**

1. Conoce las características y comportamientos de algunos animales.
2. Nombra los productos que se pueden extraer de los animales y algunos de sus derivados.
3. Conoce los cuidados que necesitan los animales y su hábitat natural.
4. Reconoce profesiones relacionadas con el cuidado de los animales: granjero, veterinario, pastor, etc.
5. Tiene una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural y hacia los seres vivos.
6. Identifica el sol como fuente de luz natural, así como otros objetos que producen luz artificial.
7. Disfruta explorando con la luz y las sombras.
8. Reconoce y diferencia algunas características propias del invierno.
9. Identifica formas geométricas: el círculo y el triángulo.
10. Distingue y realiza la grafía de los números 1 y 2.
11. Descompone el nº2 como 1+1.
12. Diferencia conceptos lógico-matemáticos y espaciales:
  - El más grande de / el más pequeño de.
  - Lleno / no lleno.
  - De frente / de espaldas.
  - Alto / bajo
  - Arriba / abajo.
  - Encima / debajo
13. Participa y disfruta con las distintas actividades de clase en días como: Carnaval y día de la Paz.

### **LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.**

1. Mejora su pronunciación a la hora de comunicarse.
2. Escucha con atención cuentos y recita pequeñas poesías.
3. Participa en actividades de expresión corporal: dramatización, bailes, etc.
4. Comprende dos órdenes sencillas.
5. Utiliza distintas técnicas de expresión plástica: picado, rasgado, bolitas, etc.
6. Amplía su conocimiento en la distinción de colores (no sólo los primarios).
7. Realiza su nombre en mayúscula.
8. Reconoce su nombre escrito sin foto.
9. Nombra la inicial de su nombre.
10. Se inicia en el reconocimiento de algunas letras de su nombre.
11. Realiza trazos verticales, horizontales y curvos.
12. Reconoce las rutinas trabajadas en clase: tiempo atmosférico, días de la semana y meses en inglés.
13. Conoce las prendas de vestir del invierno y los miembros de la familia; en inglés.
14. Relaciona aspectos de la cultura anglosajona relacionados con las unidades trabajadas y coincidiendo con las fechas tradicionales.
15. Muestra interés y curiosidad por la lengua extranjera.
16. Participa activamente en las actividades de clase de inglés.
17. Canta canciones relacionadas con el vocabulario aprendido en inglés.