

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Realiza movimientos coordinados y acordes a la situación.
2. Desarrolla los elementos motrices específicos para cada juego.
3. Maneja con precisión los útiles implicados en las diferentes tareas.
4. Valora y respeta las diferencias físicas de los demás.
5. Imita posturas y movimientos.
6. Mantiene la atención en periodos cortos de tiempo.
7. Disfruta en los juegos, respeta sus normas y cuida los materiales.
8. Reconoce y nombra las partes del cuerpo y las señala en sí mismo y en los demás.
9. Manifiesta confianza y seguridad en los juegos, asambleas, dramatizaciones, etc.
10. Consuela, anima, ayuda e intenta hacer felices a los compañeros.
11. Da las gracias, pide las cosas por favor, saluda al entrar en clase y se despide al salir.
12. Desarrolla una progresiva autonomía en sus responsabilidades (rincones, babis, aseo...)
13. Comprende y realiza con propiedad las acciones y juegos psicomotrices atendiendo a las órdenes dadas.

CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

1. Asocia dígito y cantidad de los números: del 0 al 4.
2. Realiza las grafías de los números: del 0 al 4.
3. Se inicia en la descomposición del 3 como $2 + 1$, y del 4 como $2 + 2$.
4. Identifica las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
5. Muestra interés por investigar.
6. Clasifica objetos según diferentes criterios.
7. Utiliza correctamente los siguientes conceptos:
 - Todos / no todos.
 - Largo / corto (comparación: más que...)
 - Igualdad / diferencia.
 - Pertenecía a un grupo por categoría o función
 - Alto / bajo.
 - Hay más / hay menos.
8. Reconoce a los miembros más cercanos al niño en la escuela: tutor/a, maestros especialistas, conserje y compañeros/as de clase.
9. Identifica y usa correctamente las diferentes dependencias del colegio: entrada, aula, comedor, patio de recreo.
10. Conoce algunas características relacionadas con el otoño.
11. Utiliza funcionalmente el calendario para medir el tiempo y las estaciones.

LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

1. Usa el lenguaje para expresar cómo se siente: contento, triste, enfadado, tener ganas de hablar o no tener ganas de hablar.
2. Se interesa por saber lo que hay escrito en los textos y por extraer información.
3. Reconoce su nombre y el de algunos compañeros.
4. Escribe, en mayúscula, su propio nombre sin copiar.
5. Reconoce algunas palabras significativas (días de la semana o del proyecto, etc).
6. Diferencia si una palabra es corta o larga.
7. Copia listas cortas de palabras, día de la semana, juegos, etc.
8. Discrimina auditivamente algunos fonemas y visualmente vocales en minúscula.
9. Identifica los colores básicos y otros significativos.
10. Utiliza técnicas de expresión plástica: recortado, pintura, picado, bolitas.
11. Conoce algún escritor, pintor, poeta, trabajado en el aula.
12. Recuerda y canta las canciones trabajadas en clase.
13. Participa en danzas, juegos y dramatizaciones.
14. Muestra interés y curiosidad por la lengua inglesa.
15. Conoce algunos aspectos de la cultura anglosajona (Halloween, Christmas...).
16. Utiliza de forma oral (en inglés) expresiones relativas a saludos, despedidas, fenómenos atmosféricos, días de la semana y estaciones del año.
17. Conoce y utiliza de forma oral vocabulario de acciones y juegos, en inglés.
18. Conoce y utiliza de forma oral vocabulario de las partes del cuerpo, en inglés.
19. Conoce y utiliza de forma oral los números del 1 al 6, en inglés.
20. Conoce y utiliza de forma oral los colores, en inglés.
21. Canta canciones relacionadas con el vocabulario de las unidades, en inglés.

