

# Tabla informativa. Área de Lengua Castellana y Literatura. Curso 1º.

## Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	100				
LEN1/1.1.2	Elabora preguntas coherentes.		50			50
LEN1/1.1.3	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.			50		50
LEN1/1.2.1	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).	100				
LEN1/1.2.2	Realiza una escucha activa, comprende, resume y reinterpreta instrucciones orales.	100				
LEN1/1.2.3	Es responsable, cuidadoso, ordenado y organizado pidiendo ayuda para la realización de tareas, cuando la necesita.	100				
LEN1/1.2.4	Asocia el discurso oral a imágenes y sonidos.					100
LEN1/1.3.1	Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida.	100				
LEN1/1.3.2	Adecua la entonación a la situación comunicativa.	100				
LEN1/1.3.3	Solicita la repetición de lo no comprendido.	100				
LEN1/1.3.4	Respetar los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.	100				
LEN1/1.3.5	Comunica verbalmente, con coherencia, sentimientos y vivencias personales, imitando, en fondo y forma, los modelos presentados por el profesor.	100				
LEN1/1.3.6	Pronuncia con la claridad y entonación adecuada a su edad, imitando los modelos presentados por el profesor.	100				
LEN1/1.4.1	Comprende el sentido global de textos orales de la vida cotidiana.			50		50
LEN1/1.4.2	Mantiene la atención alrededor de 10 minutos en la reproducción de textos orales.	100				
LEN1/1.5.1	Identifica la idea principal en textos narrativos orales (cuentos y anécdotas).			100		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/1.6.1	Utiliza un léxico adecuado en situaciones informales.	100				
LEN1/1.6.2	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	100				
LEN1/1.6.3	Utiliza en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas.	100				
LEN1/1.7.1	Narra cuentos y vivencias personales, imitando el modelo ofrecido por el profesor.					100
LEN1/1.8.1	Describe personas, animales, objetos y lugares, imitando de forma correcta el modelo ofrecido por el profesor.		50			50
LEN1/1.8.2	Expresa adecuadamente la situación de objetos, personas, manifestando dominio de los conceptos básicos de espacio: izquierda-derecha, arriba-abajo, dentro-fuera, lejos-cerca.		50			50
LEN1/1.9.1	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas: antes, después; por la mañana, por la tarde, por la noche,...		50			50
LEN1/1.10.1	Escucha, con atención, diferentes tipos de textos, realizando en el momento y de forma adecuada, preguntas sobre el texto y respondiendo a cuestiones sobre el mismo.	50		50		
LEN1/1.11.1	Canta canciones con ritmos y melodías adecuadas a su edad y cuenta cuentos.			100		
LEN1/1.11.2	Recita poemas. Imita de forma adecuada los modelos ofrecidos por el profesor y con su propio modelo.					100

LEN1/1.11.3	Recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, adivinanzas, retahílas y poemas.					100
LEN1/1.11.4	Disfruta de la recitación.	100				
LEN1/1.12.1	Adecua el lenguaje en entonación, ritmo y volumen a la representación dramática.	100				
LEN1/1.12.2	Disfruta participando en las dramatizaciones que se realizan en el aula.	100				
LEN1/2.1.1	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.		30		30	40
LEN1/2.1.2	Descodifica signo de puntuación.		30		30	40
LEN1/2.2.1	Reconoce la funcionalidad de determinados textos (carteles, anuncios, cuentos,...). Interroga textos, con la sola observación de un texto sabe si es un anuncio, un cuento, una entrada de cine.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/2.2.2	Estable relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo.	50				50
LEN1/2.2.3	Identifica el escenario en textos narrativos, identificando el objetivo de la lectura, redacta su propia historia, resume textos sencillos.					100
LEN1/2.2.4	Reconoce las voces de los personajes en los diálogos.	100				
LEN1/2.3.1	Relaciona el título con el argumento del texto.					100
LEN1/2.3.2	Pone el título adecuado a un texto sencillo.	50			50	
LEN1/2.3.3	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.		50			50
LEN1/2.3.4	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.	100				
LEN1/2.4.1	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	100				
LEN1/2.4.2	Formula hipótesis, recuerda detalles del texto, ideas principales, características de los personajes.		50			50
LEN1/2.4.3	Explica o cuenta lo leído.			100		
LEN1/2.5.1	Utiliza, a iniciativa personal, el fondo documental de la biblioteca de aula.	100				
LEN1/2.5.2	Disfruta leyendo.	100				
LEN1/2.6.1	Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula.	100				
LEN1/2.7.1	Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas.		60			40
LEN1/2.8.1	Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	100				
LEN1/2.9.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito.					100
LEN1/2.9.2	Diferencia las letras que componen las palabras.		50			50
LEN1/2.9.3	Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras.			100		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/2.9.4	Segmenta las palabras en sílabas.		60			40
LEN1/2.10.1	Reconoce la función comunicativa de la lengua en diferentes tipos de texto.					100
LEN1/2.10.2	Identifica cuentos, postales, chistes, noticias, cómics y diálogos.					100
LEN1/2.11.1	Identifica el lenguaje verbal y no verbal en carteles, murales y anuncios.		100			

LEN1/2.11.2	Interpreta textos asociados a imágenes.		60			40
LEN1/3.1.1	Establece relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo. Subraya en un texto sencillo las palabras cuyo significado desconoce.					100
LEN1/3.2.1	Relaciona el título con el argumento del texto.		60			40
LEN1/3.2.2	Pone el título adecuado a un texto sencillo.		60			40
LEN1/3.2.3	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.		60			40
LEN1/3.2.4	Anticipa hipótesis sobre el final o el contenido de un texto del que conoce una parte.		60			40
LEN1/3.3.1	Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana.	100				
LEN1/3.3.2	Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado.		60			40
LEN1/3.4.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito.		60			40
LEN1/3.4.2	Diferencia las letras que componen las palabras.		60			40
LEN1/3.4.3	Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras.		60			40
LEN1/3.4.4	Segmenta las palabras en sílabas.		60			40
LEN1/3.5.1	Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utilizado de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas.		60			40
LEN1/3.5.2	Identifica los signos de interrogación y admiración.		60			40

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/3.5.3	Separa correctamente las palabras entre sí.		60			40
LEN1/3.5.4	Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.		60			40
LEN1/3.6.1	Emplea el tamaño adecuado de letra.		60			40
LEN1/3.6.2	Reconoce la presencia o ausencia de alineación.		60			40
LEN1/3.7.1	Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.	100				
LEN1/4.1.1	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.	100				
LEN1/4.1.2	Lee y escribe su nombre, el de sus compañeros y palabras significativas.					100
LEN1/4.1.3	Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.					100
LEN1/4.2.1	Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes.			100		
LEN1/4.2.2	Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos.		40		30	30
LEN1/4.3.1	Ordena letras para formar sílabas y sílabas para formar palabras.		50			50
LEN1/4.3.2	Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes			50		50
LEN1/4.3.3	Ordena las palabras de una frase.		50			50
LEN1/4.3.4	Lee y escribe oraciones.		35	35		30
LEN1/4.4.1	Aprende el abecedario en mayúscula y minúscula.		100			
LEN1/4.5.1	Amplía su vocabulario. Pregunta el significado de las palabras desconocidas.	100				
LEN1/4.6.1	Establece comparaciones entre distintos elementos.	100				
LEN1/4.7.1	Identifica sinónimos y antónimos.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/4.8.1	Identifica los diminutivos.		60			40
LEN1/4.9.1	Identifica los aumentativos		60			40
LEN1/4.10.1	Usa correctamente el dígrafo ll en palabras terminadas en -illo, -illa.		60			40
LEN1/4.11.1	Se inicia en la identificación de palabras derivadas de otras.		60			40
LEN1/4.12.1	Reconoce el nombre.		50			50
LEN1/4.13.1	Identifica el adjetivo calificativo como elemento que acompaña al nombre.					100
LEN1/4.14.1	Distingue género y número en palabras dadas.		60			40
LEN1/4.15.1	Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia : la igualdad de género y número entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto)		60			40
LEN1/4.15.2	Identifica los artículos y los utiliza correctamente.		60			40
LEN1/4.16.1	Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.		60			40
LEN1/4.17.1	Comienza a utilizar los signos de interrogación y de admiración, copia correctamente textos sencillos.		60			40
LEN1/4.18.1	Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z.		60			40
LEN1/4.19.1	Se inicia en el uso del guion al final de un renglón.					100
LEN1/4.20.1	Se inicia en el uso de la c y la qu.		60			40
LEN1/4.21.1	Se inicia en el uso de la coma.					100
LEN1/4.22.1	Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü.		60			40
LEN1/4.23.1	Distingue las formas verbales y sabe si están en singular o en plural.		60			40

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/4.24.1	Distingue las formas verbales.	100				
LEN1/4.25.1	Forma correctamente oraciones.		50			50
LEN1/4.26.1	Lee y escribe frases y textos.		60			40
LEN1/4.27.1	Realiza descripciones a partir de pautas dadas		100			
LEN1/4.28.1	Describir animales.				100	
LEN1/4.29.1	Se inicia en la escritura de poema, imitando el modelo presentado por el profesor.			100		
LEN1/4.30.1	Se inicia en la escritura de narraciones en escena.				100	
LEN1/4.31.1	Se inicia en la escritura de narraciones en secuencia y de procesos.				100	
LEN1/4.32.1	Expresa oralmente y por escrito sus sentimientos y experiencias		60	40		
LEN1/4.33.1	Realiza lectura de textos, discriminación de fonemas, orden de sílabas en palabras,...			100		
LEN1/4.33.2	Identifica las letras numéricas y alfabéticas.					100
LEN1/4.33.3	Conoce los elementos básicos del ordenador (pantalla, teclado, impresora)				100	

LEN1/4.33.4	Localiza, abre, modifica y crea un fichero.					100
LEN1/4.33.5	Escribe textos sencillos con un procesador.				100	
LEN1/5.1.1	Identifica textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.		60			40
LEN1/5.1.2	Reinterpreta textos literarios adecuados a su edad.		60			40
LEN1/5.2.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	100				
LEN1/5.2.2	Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN1/5.3.1	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en Lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.				100	
LEN1/5.4.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.				100	
LEN1/5.4.2	Conoce la funcionalidad de la lengua escrita.	100				
LEN1/5.5.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	100				
LEN1/5.5.2	Participa en dramatizaciones, recitales de poesía.	100				
LEN1/5.6.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	100				

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

### Criterios de calificación.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

**Contenidos para cada trimestre.**

Trimestre1	
Unidad Inicial	Bienvenidos al colegio. Vocales. Nexo Y
Unidad 1	Cuidamos nuestro cuerpo. L,p,m
Unidad 2	En la ciudad. S,t,n,d
Unidad 3	¡Qué rico! F,h,b,v
Unidad 4	¡Felices fiestas! C,q,r/rr
Trimestre 2	
Unidad 5	Como pez en el agua. Z,ce/ci,g,gu. Repaso
Unidad 6	Disfrutamos de la naturaleza. Ñ,j,ll,y. Repaso
Unidad 7	Amigos de todas partes. Ch,x,k,w. Repaso
Unidad 8	¡Cuántos animals! Pr, pl, tr,dr, fr, fl, br, bl, cr, cl, gr, gl. Repaso
Trimestre 3	
Unidad 9	La otra vida de la basura. Adivinanzas. Analizar un anuncio. Abecedario reciclado
Unidad 10	Escucha tu ritmo. Trabalenguas y fábula. Extraer información de una noticia.
Unidad 11	¡Menudo invento! Poesía y cuento de nunca acabar. Analizar un cartel
Unidad 12	¡Menos humos! Cenicienta. Interpretar instrucciones para ir a un lugar