

Tabla informativa. Área de lengua. Curso 6º.

Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/1.1.1	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en	50				50
LEN6/1.1.2	Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	100				
LEN6/1.1.3	Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	100				
LEN6/1.1.4	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas	100				
LEN6/1.2.1	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	100				
LEN6/1.2.2	Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, argumentativo, etc.), facilitando la localización de la	50				50
LEN6/1.2.3	Plantea hipótesis sobre el contenido del texto, comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.	50				50
LEN6/1.3.1	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral.	100				
LEN6/1.3.2	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	50		50		
LEN6/1.3.3	Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.	50		50		
LEN6/1.3.4	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.	50		50		
LEN6/1.3.5	Participa activamente y de forma constructiva en las tareas de aula.	100				
LEN6/1.4.1	Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.				100	
LEN6/1.4.2	Muestra una actitud de escucha activa.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/1.4.3	Comprende la información general en textos orales de uso habitual.	60				40
LEN6/1.4.4	Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).		50			50
LEN6/1.4.5	Transforma la información recibida en textos orales audiovisuales y digitales. Mediante la expresión escrita y oral (radio, televisión, DVDs, chats, e-mails, etc.).		50			50
LEN6/1.4.6	Comenta con capacidad crítica el contenido, el lenguaje, la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.			50		50
LEN6/1.5.1	Crea textos literarios en prosa o en verso, valorando el sentido estético y la creatividad: cuentos, refranes, poemas, adivinanzas, canciones y teatro.				100	
LEN6/1.6.1	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	100				
LEN6/1.6.2	Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	50				50
LEN6/1.6.3	Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).		50			50
LEN6/1.7.1	Identifica el tema del texto.		50			50
LEN6/1.7.2	Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.		50			50
LEN6/1.7.3	Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.		50			50
LEN6/1.7.4	Reconoce textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.	50				50
LEN6/1.8.1	Valora y analiza los contenidos (lingüísticos y no lingüísticos) transmitidos por el texto.	50				50
LEN6/1.9.1	Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas técnicas y estrategias de comunicación oral que han estudiado.			100		
LEN6/1.9.2	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.	50		50		
LEN6/1.9.3	Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.			100		
LEN6/1.10.1	Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	50				50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/1.10.2	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.		50			50
LEN6/1.10.3	Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.				100	
LEN6/1.11.1	Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.			50		50
LEN6/1.11.2	Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas			100		
LEN6/1.11.3	Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	50		50		
LEN6/1.11.4	Participa y representa historias, cuentos, pequeñas obras de teatro infantiles y juveniles, etc., mediante gestos y palabras.				100	
LEN6/1.12.1	Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la	100				
LEN6/1.13.1	Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión Internet.		50			50
LEN6/1.13.2	Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje propios del género e imitando modelos.				100	
LEN6/1.13.3	Realiza entrevistas dirigidas.				100	
LEN6/1.13.4	Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.				100	
LEN6/1.14.1	Reconoce y usa los registros lingüísticos según el grado de formalidad, manejando un lenguaje no discriminatorio y respetando los turnos de palabra.	100				
LEN6/1.14.2	Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.	100				
LEN6/1.14.3	Reflexiona sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje, comentando sus experiencias con el grupo de clase.	50				50
LEN6/1.14.4	Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.).	100				
LEN6/2.1.1	Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/2.1.2	Presenta con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación, etc. exposiciones orales con y sin ayuda de las nuevas	I			100		
LEN6/2.1.3	Recita y representa textos procedentes de la tradición popular (leyendas, cuentos populares, rimas, fábulas, etc.).	B			100		
LEN6/2.1.4	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (120 palabras/minuto).	B			100		
LEN6/2.1.5	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro y tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	I	100				
LEN6/2.2.1	Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	B		50			50
LEN6/2.3.1	Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	I	100				
LEN6/2.3.2	Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.	B		50			50
LEN6/2.4.1	Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.	I		40			60
LEN6/2.4.2	Elabora resúmenes de textos leídos. Identificando los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	B		40			60
LEN6/2.4.3	Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto.	I		40			60
LEN6/2.5.1	Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	I		40			60
LEN6/2.5.2	Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	I		50			50
LEN6/2.5.3	Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	I		50			50
LEN6/2.5.4	Realiza inferencias y formula hipótesis.	A	100				
LEN6/2.6.1	Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	I					100
LEN6/2.6.2	Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los	I		50			50
LEN6/2.6.3	Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.	I		50		50	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/2.6.4	Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y	100				
LEN6/2.6.5	Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la		50			50
LEN6/2.6.6	Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.				100	
LEN6/2.6.7	Produce textos orales, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.			50		50
LEN6/2.7.1	Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de texto no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida		50			50
LEN6/2.7.2	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios y otros textos breves.		50			50
LEN6/2.8.1	Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	100				
LEN6/2.8.2	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	50			50	
LEN6/2.8.3	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género e ilustraciones.				100	
LEN6/2.9.1	Reconoce los elementos fundamentales de un texto narrativo, poético y teatral y los aplica para obtener mayor comprensión.		50			50
LEN6/2.10.1	Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca	100				
LEN6/2.10.2	Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones...				100	
LEN6/2.10.3	Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los	100				
LEN6/3.1.1	Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.		50			50
LEN6/3.1.2	Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.		50			50
LEN6/3.1.3	Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la		50			50
LEN6/3.2.1	Escribe y presenta textos propios, elaborando borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir.		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/3.2.2	Determinar con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc.	I	50				50
LEN6/3.2.3	Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata.	A	50				50
LEN6/3.2.4	Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.	B	100				
LEN6/3.2.5	Reescribe el texto.	B	50				50
LEN6/3.3.1	Busca una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad y la estética.	A	100				
LEN6/3.3.2	Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	B	100				
LEN6/3.4.1	Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas	B				50	50
LEN6/3.5.1	En sus escritos tiene en cuenta los enlaces, separación de párrafos, el mantenimiento de tiempos verbales, evita las repeticiones.	I	50				50
LEN6/3.5.2	Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.	I		50			50
LEN6/3.6.1	Maneja la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales	A		50			50
LEN6/3.7.1	Escribe mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico.	B				50	50
LEN6/3.8.1	Elabora y presenta cuestionarios, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, descripciones de forma clara y visual apoyándose en las nuevas tecnologías.	I				50	50
LEN6/3.8.2	Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y	A				100	
LEN6/3.8.3	Elabora un informe siguiendo un guion establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico,	I				100	
LEN6/3.8.4	Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	B		50			50

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/3.9.1	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.		50			50
LEN6/3.10.1	Produce y presenta sus tareas (cuaderno, actividades, trabajos...) siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...	100				
LEN6/3.11.1	Reproduce textos dictados con corrección.		100			
LEN6/3.12.1	Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	100				
LEN6/3.12.2	Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	50			50	
LEN6/3.12.3	Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y				100	
LEN6/3.13.1	Planifica y escribe un cómic.				100	
LEN6/3.14.1	Identifica y valora críticamente los mensajes y valores transmitidos por el texto.	100				
LEN6/3.15.1	Produce esquemas a partir de textos expositivos		50			50
LEN6/3.15.2	Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.		50			50
LEN6/3.16.1	Realiza críticas constructivas y reflexiona sobre los valores transmitidos en un texto.	100				
LEN6/3.17.1	Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.				50	50
LEN6/3.17.2	Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.		40			60
LEN6/4.1.1	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.		40			60
LEN6/4.2.1	Aplica la gramática (categorías gramaticales) y el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos).		40			60
LEN6/4.3.1	Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos.		40			60

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/4.3.2	Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.		40			60
LEN6/4.4.1	Conoce, reconoce y usa palabras polisémicas y homónimas.		40			60
LEN6/4.5.1	Conoce, reconoce y usa aumentativos y diminutivos.		40			60
LEN6/4.6.1	Conoce, reconoce y usa arcaísmos, neologismos y extranjerismos.		40			60
LEN6/4.7.1	Conoce, reconoce y usa el sentido literal y el sentido figurado en oraciones o textos.		40			60
LEN6/4.8.1	Reconoce las palabras primitivas, y crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.		40			60
LEN6/4.9.1	Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras...		40			60
LEN6/4.9.2	Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.		40			60
LEN6/4.10.1	Conoce y usa frases hechas.		40			60
LEN6/4.11.1	Es capaz de definir sustantivos, adjetivos y verbos con un orden lógico.		40			60
LEN6/4.12.1	Conoce y utiliza las siglas y abreviaturas más comunes.		40			60
LEN6/4.13.1	Conoce palabras tabú y eufemismos.		40			60
LEN6/4.14.1	Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	30				70
LEN6/4.14.2	Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	30				70
LEN6/4.15.1	Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico-semánticas de la lengua, siendo capaz de		50	50		
LEN6/4.16.1	Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.		50			50
LEN6/4.17.1	Conoce y utilizar las normas ortográficas y las aplicarla en las reglas de la b y la v.		40			60

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/4.18.1	Conocer y utiliza las normas ortográficas y las aplicar en las reglas de la h.		40			60
LEN6/4.19.1	Conoce y utiliza las normas ortográficas y las aplica en las reglas de la g y la j.		40			60
LEN6/4.20.1	Conocer y utilizar las normas ortográficas y las aplica en las reglas de la ll y la y.		40			60
LEN6/4.21.1	Conoce y utiliza las normas ortográficas y las aplicarla en las reglas de la s y la x.		40			60
LEN6/4.22.1	Usa adecuadamente los signos de puntuación más habituales para expresar correctamente sus escritos.		50			50
LEN6/4.23.1	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua. Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos.		40			60
LEN6/4.23.2	Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua.					100
LEN6/4.23.3	Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.					100
LEN6/4.24.1	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras u oraciones, etc.		40			60
LEN6/4.25.1	Comprende el concepto de grupo nominal y las funciones de las palabras dentro de él.		40			60
LEN6/4.26.1	Conoce, analiza y utiliza los determinantes adecuadamente.		40			60
LEN6/4.27.1	Conoce, analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente.		40			60
LEN6/4.28.1	Conoce, analiza y utiliza los pronombres adecuadamente.		40			60
LEN6/4.29.1	Comprende el concepto de sintagma verbal y las funciones de las palabras dentro de él.		40			60
LEN6/4.30.1	Reconoce y aprende diferentes conceptos relacionados con el verbo: Raíz y desinencia; tiempo, modo, número y persona; formas simples y compuestas; y		40			60
LEN6/4.31.1	Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos		40			60
LEN6/4.32.1	Reconoce si la oración es activa o pasiva, y es capaz de realizar la transformación de una a otra.		40			60
LEN6/4.33.1	Comprende el concepto de adverbio, lo reconoce y lo utiliza adecuadamente en sus		40			60

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/4.34.1	Comprende los conceptos de preposición y conjunción, las reconoce y las utiliza adecuadamente en sus escritos.		40			60
LEN6/4.35.1	Analiza morfológicamente las clases de palabras estudiadas.		40			60
LEN6/4.36.1	Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.		40			60
LEN6/4.36.2	Identifica y maneja textos sencillos reconociendo predicado verbal y sus complementos (directo, indirecto y circunstancial) así como el predicado nominal		40			60
LEN6/4.37.1	Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas		50	50		
LEN6/4.38.1	Produciendo distintos tipos de oraciones según la actitud del hablante.		50			50
LEN6/4.39.1	Aprende y usa los conceptos de enunciado, frase, oración y párrafo		40			60
LEN6/4.40.1	Aplica de forma adecuada los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, en las producciones propias las normas de uso ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico- semánticas de la lengua	100				
LEN6/4.41.1	Narra, explica, describe, resume y expone opiniones e informaciones en textos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos, así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	100				
LEN6/4.42.1	Reconoce los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto (anáforas, deixis, elipsis, sinónimos, conectores).		40			60
LEN6/4.43.1	Conoce, valora y localiza la variedad lingüística de España y el español de América. Reconoce las diferentes lenguas de España. Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.	30			70	
LEN6/5.1.1	Lee y presenta textos propios y pequeñas obras literarias de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles, completando las actividades propuestas y exponiendo sus opiniones.				100	
LEN6/5.2.1	Comprende e identifica diferentes tipos de textos literarios y no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida		100			
LEN6/5.3.1	Elabora, de forma escrita o digital, cuentos y poemas, utilizando las imágenes como recurso para expresar situaciones comunicativas concretas.				100	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/5.4.1	Distingue entre cuento y leyenda. Conoce leyendas españolas y de otros países.		30		70	
LEN6/5.5.1	Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	100				
LEN6/5.5.2	Utiliza y maneja un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	100				
LEN6/5.6.1	Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.		40			60
LEN6/5.7.1	Comprende, memoriza y recita poemas con el ritmo, entonación y dicción adecuados.			100		
LEN6/5.8.1	Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.		40			60
LEN6/5.9.1	Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.		40			60
LEN6/5.10.1	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.		40			60
LEN6/5.11.1	Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.	100				
LEN6/5.12.1	Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia	30		70		
LEN6/5.12.2	Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.	30		70		
LEN6/5.13.1	Capta el propósito de los textos, identificando las partes de la estructura organizativa de los textos y los personajes.		40			60
LEN6/5.14.1	Reconoce algunos elementos simbólicos, las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.		40			60
LEN6/5.15.1	Conoce, distingue y valora los diferentes géneros literarios, como fuente de placer, de entretenimiento y de aprendizaje.		40			60
LEN6/5.16.1	Lee y comenta cuentos y novelas teniendo en cuenta el conocimiento de las convenciones literarias específicas del género narrativo (narrador, personajes, ubicación del espacio y del tiempo...).	100				
LEN6/5.17.1	Lee y comenta obras teatrales teniendo en cuenta el conocimiento de las convenciones literarias específicas del teatro (acción, personajes, actos, escenas, retahílas, leyendas...).	100				
LEN6/5.18.1	Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.		40			60

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN6/5.19.1	Comprende e identifica la rima y la medida de los versos.		40			60
LEN6/5.20.1	Lee y comenta pequeños guiones de cine y reconoce algunas características propias del género (secuencias, escenas, acciones, diálogos, personajes...).				100	
LEN6/5.21.1	Lee y conoce textos y autores Castellano-Manchegos (cuentos, canciones, retahílas, leyendas...).				100	

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Trimestre1	
Unidad 1	Prefijos y sufijos. Grupo nominal. Principios de acentuación. Expresión oral. Lenguaje literario.
Unidad 2	Prefijos y sufijos intensivos. Demostrativos y posesivos. Acentuación de monosílabos. Textos descriptivos.
Unidad 3	Prefijos de negación y oposición. Numerales e indefinidos. Otras palabras con tilde. Expresión escrita.
Unidad 4	Prefijos de situación. Pronombre personal. Uso de la b y v. Textos expositivos.
Trimestre2	
Unidad 5	Sustantivo. El verbo. Uso de la g y la j. Expresión escrita.
Unidad 6	Formación de adjetivos. El adverbio. Uso de la ll y y. Expresión escritas.

Unidad 7	El verbo. Enlaces e interjecciones. Uso de la h. Textos periodísticos.
Trimestre3	
Unidad 8	Palabras onomatopéyicas. La oración. El sujeto. Uso de la x. Expresión escrita. Narrativa.
Unidad 9	Las siglas y las abreviaturas. Predicado nominal. El atributo. Signos que indican pausa interna. Textos argumentativos.
Unidad 10	Palabras tabú y eufemismos. El predicado verbal. Los complementos. Los dos puntos. Expresión escrita. Narrativa.