

Tabla informativa. Área de Lengua Castellana y literatura.

Curso 3º. Curso 2021/2022

Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
LEN3/1.1.1	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.		100			
LEN3/1.1.2	Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación	100				
LEN3/1.1.3	Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales.		100			
LEN3/1.2.1	Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos.		60	40		
LEN3/1.2.2	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.		100			
LEN3/1.3.1	Identifica la idea principal		60			40
LEN3/1.4.1	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	100				
LEN3/1.5.1	Escucha para adquirir información y conocimientos.	100				
LEN3/1.6.1	Reconoce el orden del discurso.	100				
LEN3/1.6.2	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común.	100				
LEN3/1.6.3	Utiliza un discurso coherente.	100				
LEN3/1.6.4	Expone temas cercanos a su interés.	100				
LEN3/1.7.1	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen.	100				
LEN3/1.7.2	Pide algo que va a necesitar.	100				
LEN3/1.7.3	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad.	100				
LEN3/1.8.1	Utiliza formulas de cortesía sencillas para saludar y dirigirse a las personas.	100				
LEN3/1.8.2	Expresa lo que le gusta y lo que no le gusta.	100				
LEN3/1.9.1	Explica un proceso sencillo de acciones consecutivas lógicas.	100				
LEN3/1.9.2	Relata acontecimientos y hechos ocurridos.	100				
LEN3/1.10.1	Describe personas, animales, objetos y lugares.	100				
LEN3/1.11.1	Interpreta textos instructivos (reglas de juego, instrucciones, recetas).	100				
LEN3/1.12.1	Realiza exposiciones orales sobre temas cercanos a sus gustos con soltura y claridad.	100				
LEN3/1.13.1	Dramatiza un texto narrativo.			100		
LEN3/1.13.2	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones.	50		50		
LEN3/1.14.1	Reconoce el sentido global de una narración oral.	50		30		20
LEN3/2.1.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	10	60		5	25
LEN3/2.1.2	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas de acentuación.	10	60		5	25
LEN3/2.1.3	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.		60		10	30
LEN3/2.2.1	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma.		60		10	30

LEN3/2.2.2	Infiere normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-		10		10	30
LEN3/2.2.3	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (80 palabras/minuto).	25		75		
LEN3/2.2.4	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	25		75		
LEN3/2.3.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	10	60			30
LEN3/2.3.2	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él.	10	60			30
LEN3/2.3.3	Capta la idea principal de una lectura.	10	60			30
LEN3/2.4.1	Discrimina entre información relevante y la que no lo es.					100
LEN3/2.5.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.	10	60			30
LEN3/2.5.2	Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido.		75			25
LEN3/2.6.1	Expresa el gusto por los textos leídos.	100				
LEN3/2.6.2	Expresa preferencias por determinadas lecturas.	100				
LEN3/2.6.3	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos.	50			50	
LEN3/2.7.1	Conoce las normas de la biblioteca escolar.	100				
LEN3/2.7.2	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura	50				50
LEN3/2.8.1	Utiliza el ordenador para mejorar la lectura, comprensión lectora, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	100				
LEN3/3.1.1	Conoce la finalidad de un texto.	10	60			30
LEN3/3.1.2	Produce textos sencillos a partir de unas pautas.		60		10	30
LEN3/3.1.3	Revisa los trabajos realizados.	100				
LEN3/3.2.1	Conoce los elementos de un texto narrativo.		100			
LEN3/3.2.2	Escribe textos narrativos en los que incluyan descripciones.		75			25
LEN3/3.3.1	Conoce los elementos de un texto expositivo.		75			25
LEN3/3.3.2	Escribe textos expositivos en los que incluyan descripciones objetivas de hechos		75			25
LEN3/3.4.1	Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.		75			25
LEN3/3.5.1	Redacta cartas y postales atendiendo a las propiedades específicas de cada uno de ellos.		75			25
LEN3/3.5.2	Diferencia resúmenes y esquemas.	10	60			30
LEN3/3.6.1	Elabora resúmenes a partir de un guion (lee, piensa, y lo expresa).	10	60			30
LEN3/3.7.1	Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad.		75			25
LEN3/3.7.2	Revisa sus producciones para mejorar el texto.	100				
LEN3/3.8.1	Usa correctamente los signos de puntuación (punto, coma).		75		5	20
LEN3/3.8.2	Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.		75		5	20
LEN3/3.8.3	Presenta con claridad y limpieza los escritos.		75		5	20
LEN3/3.9.1	Utiliza el ordenador para mejorar la escritura, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	100				
LEN3/3.9.2	Utiliza de manera guiada programas informáticos de procesamiento de texto.	100				
LEN3/3.9.3	Trabaja en grupo de forma colaborativa.	100				
LEN3/4.1.1	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	100				

LEN3/4.2.1	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar.	10	60			30
LEN3/4.3.1	Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto.		70		5	25
LEN3/4.3.2	Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas.		70		5	25
LEN3/4.4.1	Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y		70		5	25
LEN3/4.4.2	Utiliza correctamente los signos de interrogación y de exclamación en los		70		5	25
LEN3/4.5.1	Identifica las sílabas de una palabra. Sencilla que no impliquen diptongos o		70		5	25
LEN3/4.5.2	Clasifica las palabras según sus sílabas.		70		5	25
LEN3/4.6.1	Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas.		70		5	25
LEN3/4.7.1	Divide las palabras correctamente en todas las formas posibles.		70		5	25
LEN3/4.7.2	Utiliza el guion para separar las palabras en sílabas.		70		5	25
LEN3/4.8.1	Ordena palabras alfabéticamente.					100
LEN3/4.8.2	Usa correctamente el diccionario.					100
LEN3/4.8.3	Selecciona la acepción adecuada al contexto en que se encuentra la palabra.					100
LEN3/4.9.1	Identifica palabras antónimas.		75			25
LEN3/4.9.2	Sustituye palabras propuestas por antónimos.		75			25
LEN3/4.10.1	Crea antónimos de palabras dadas con los prefijos des- e in-.		75			25
LEN3/4.10.2	Forma antónimos utilizando los prefijos des- e in-.		75			25
LEN3/4.10.3	Amplia el vocabulario por medio del uso de antónimos.	20	60			30
LEN3/4.11.1	Identifica palabras sinónimas.		75			25
LEN3/4.11.2	Sustituye palabras propuestas por sinónimos.		75			25
LEN3/4.11.3	Amplia el vocabulario por medio del uso de sinónimos.	75				25
LEN3/4.12.1	Explica el significado de palabras polisémicas en diferentes oraciones.	10	60			30
LEN3/4.13.1	Incrementa el vocabulario por medio del uso de familias de palabras.	10	60			30
LEN3/4.14.1	Reconoce el significado común de un campo semántico.		75			25
LEN3/4.15.1	Identifica el nombre dentro de una frase.		75			25
LEN3/4.16.1	Clasificar nombres: personas, animales, vegetales y cosas.		75			25
LEN3/4.17.1	Identifica nombres comunes y propios.		75			25
LEN3/4.18.1	Identifica los adjetivos y los usa en sus producciones escritas.		75			25
LEN3/4.19.1	Reconoce la concordancia entre el nombre y el adjetivo.		75			25
LEN3/4.19.2	Distingue las palabras por su género y por su número.		75			25
LEN3/4.20.1	Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras.		75			25
LEN3/4.20.2	Asocia correctamente las grafías ca, co, cu, que, qui con su pronunciación.		75			25
LEN3/4.21.1	Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci.		75			25
LEN3/4.21.2	Escribe correctamente palabras que llevan las letras c o z.		75			25
LEN3/4.22.1	Usa correctamente la r y la rr en palabras sencillas.		75			25

LEN3/4.23.1	Escribe correctamente palabras terminadas en –illo e –illa y palabras con los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.		75			25
LEN3/4.23.2	Reconoce diminutivos en una serie de palabras.		75			25
LEN3/4.23.3	Forma diminutivos de palabras dadas.		75			25
LEN3/4.23.4	Distingue los diminutivos en –ito, –ita, –illo, –illa.		75			25
LEN3/4.24.1	Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl.		75			25
LEN3/4.25.1	Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.		75			25
LEN3/4.25.2	Escribe correctamente los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.		75			25
LEN3/4.26.1	Escribe correctamente palabras que empiezan por hie- y hue-.		75			25
LEN3/4.27.1	Escribe correctamente los verbos acabados en –bir y en –vir.		75			25
LEN3/4.28.1	Conoce y usa en sus producciones la norma ortográfica de los verbos en –ger y en –gir, y sus excepciones.		75			25
LEN3/4.29.1	Identifica las oraciones simples.		75			25
LEN3/4.29.2	Identifica el verbo en una oración.		75			25
LEN3/4.29.3	Reconoce la importancia del orden en los elementos de una oración para que ésta resulte coherente.	100				
LEN3/4.29.4	Sabe ampliar oraciones.		75			25
LEN3/4.30.1	Identifica el masculino y el femenino en palabras.	10	60			30
LEN3/4.31.1	Forma el femenino y masculino de palabras.	10	60			30
LEN3/4.32.1	Identifica parejas de palabras distintas que expresan oposición de género.	10	60			30
LEN3/4.33.1	Reconoce palabras derivadas estudiadas.		75			25
LEN3/4.33.2	Forma palabras derivadas a partir de una palabra simple.		75			25
LEN3/4.34.1	Distingue y forma palabras compuestas.		75			25
LEN3/4.34.2	Forma palabras compuestas con dos o más palabras simples.		75			25
LEN3/4.35.1	Busca palabras compuestas en el diccionario.					100
LEN3/4.36.1	Escribe correctamente palabras terminadas en –d o en –z.		60		10	30
LEN3/4.37.1	Escribe correctamente el singular de palabras cuyo plural termina en –des y en –ces.		60		10	30
LEN3/4.38.1	Conoce los artículos y los escribe delante de nombres respetando las normas de concordancia.	10	60		5	25
LEN3/4.39.1	Los diferencia por su significado y utiliza correctamente la concordancia en género y en número con los nombres a los que acompañan.		75			25
LEN3/4.40.1	Utiliza adecuadamente los diferentes determinantes demostrativos.		75			25
LEN3/4.41.1	Reconoce los determinantes posesivos y numerales.		75			25
LEN3/4.42.1	Distingue los aumentativos y conoce su formación.		75			25
LEN3/4.43.1	Reconoce el pronombre personal.		75			25
LEN3/4.44.1	Identifica correctamente los verbos terminados en –aba, –abas, –ábamos, –abais, –aban.		75			25
LEN3/4.45.1	Reconoce el verbo y sabe corresponder las distintas formas con el infinitivo y el gerundio.		75			25
LEN3/4.46.1	Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos.		75			25

LEN3/4.47.1	Completa oraciones a las que les falte el sujeto o el predicado.		75			25
LEN3/4.47.2	Incorpora el sujeto o el predicado a oraciones incompletas.		75			25
LEN3/4.47.3	Amplia el predicado para conseguir mayor información.		75			25
LEN3/4.48.1	Comprende el concepto de oración.	10	60			30
LEN3/4.48.2	Escribe oraciones sencillas.	10	60			30
LEN3/4.49.1	Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.	10	60			30
LEN3/4.49.2	Crea y transforma oraciones.	10	60			30
LEN3/4.50.1	Busca información, lee textos.	10	60			30
LEN3/4.51.1	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador y lo usa para escribir pequeños textos.	100				
LEN3/5.1.1	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	100				
LEN3/5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de historias, cuentos, obras de teatro infantiles y juveniles, etc.	100				
LEN3/5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	100				
LEN3/5.4.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	100				
LEN3/5.5.1	Elabora, de forma manual o digital, cuentos y poemas sencillos en la lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	10	60		5	25
LEN3/5.6.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer	50				50
LEN3/5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no	100				
LEN3/5.8.1	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de	10	60			30
LEN3/5.9.1	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta	100				

Criterios de calificación

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre

Primer trimestre	
Unidad 1. En la clase.	Los sinónimos. La comunicación. El sonido K. La noticia.
Unidad 2. El día del agua.	Los antónimos. El sonido z. Las recomendaciones.
Unidad 3. En la playa.	Palabras polisémicas. La oración: sujeto y predicado. El sonido g suave. Los poemas. Las postales y las cartas.
Unidad 4. Un paisaje espectacular.	Frases hechas. Sonidos y letras. El diccionario. El punto. Contar una excursión.
Unidad 5. Un día de lluvia.	Los refranes. La sílaba. El sonido r fuerte.
Segundo trimestre	
Unidad 6. Nuestro cuerpo.	Palabras derivadas. Clases de sílabas. El sonido J. Presentar a alguien.
Unidad 7. Por el monte.	Palabras compuestas. El sustantivo Palabras terminadas en -y. Describir un paisaje.
Unidad 8. ¡Qué rico!	Los diminutivos. El género de los sustantivos. División de palabras. Las recetas.
Unidad 9. Tarde de domingo.	Los aumentativos. El número de los sustantivos. Los signos de interrogación y exclamación. Describir una localidad.
Unidad 10. En la floristería.	Familias de palabras. El artículo. Palabras con mp y mb. Crear un poema.
Tercer trimestre	
Unidad 11. ¡Cuánto trabajo!	Los posesivos. La coma. La entrevista.
Unidad 12. El mejor amigo.	Palabras colectivas. Los demostrativos. Palabras terminadas en -illo, -illa. Escribir un cuento.
Unidad 13. Comienzan las fiestas.	El adjetivo. Palabras terminadas en -z y en -d. Hacer un cartel.
Unidad 14. ¿De qué está hecho?	Los pronombres personales. Los dos puntos. Escribir instrucciones.
Unidad 15. ¡Cómo pasa el tiempo!	Campo semántico El verbo. La fábula. Escribir un diario.