

Tabla informativa. Área de Lengua. Curso 2º.

Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	100 %				
1.1.2	Elabora preguntas adecuadas para averiguar el significado de expresiones y palabras que no comprende.	50%				50%
1.1.3	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones.	100 %				
1.1.4	Interpreta correctamente instrucciones orales.	40%		60%		
1.2.1	Pide ayuda para la realización de tareas de distinta índole con lenguaje y las formas adecuadas.	40%				60%
1.2.2	Identifica en el discurso elementos de contenidos relevantes en función de la situación comunicativa (lugares, tiempo, nombres, cantidades).		100 %			
1.2.3	Reconoce en el discurso oral las dimensiones temporal, espacial y de orden lógico.		40%	40%		20%
1.3.1	Retoma el tema de conversación cuando se le indica que se ha desviado del mismo, manteniendo el tema.	50%		50%		
1.3.2	Comunica verbalmente sentimientos, vivencias y emociones propias.	30%		70%		
1.3.3	Intenta empatizar con su interlocutor	100 %				
1.4.1	Solicita de manera adecuada la repetición de lo no comprendido.	40%				60%
1.4.2	Solicita información complementaria con una finalidad determinada.	40%				60%
1.4.3	Respetar turnos de palabra, manteniendo la atención cuando no es su turno.	100 %				
1.4.4	Adecua la entonación a la función (saludar, despedirse, preguntar y responder preguntas) y al tipo de texto en situaciones rutinarias y en contextos conocidos.	40%				60%
1.5.1	Identifica la idea principal en textos narrativos orales y en textos expositivos sencillos (noticias breves de radio y televisión y explicaciones sencillas).			70%		30%
1.5.2	Identifica las ideas generales y algunos datos específicos esenciales en reportajes audiovisuales de poca extensión.	30%				70%
1.5.3	Identifica las ideas contenidas en textos orales producidos por el profesor.			100 %		
1.5.4	Reconoce la secuencia lógica de un texto narrativo (presentación, nudo y desenlace).		80%			20%
1.6.1	Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés.			60%		40%
1.6.2	Distingue la información relevante de la irrelevante.		100 %			
1.7.1	Describe personas, animales, objetos y escenas del mundo real o de representaciones de distinto soporte, siguiendo un orden y usando aquellos adjetivos y adverbios que resulten pertinentes.		50%			50%
1.7.2	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas y acciones que se desarrollan a lo largo de un día.	30%	40%			30%
1.7.3	Pregunta el significado de las palabras que no conoce, utilizando en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas.	100 %				
1.8.1	Narra, siguiendo un orden lógico y cronológico, cuentos, experiencias vividas y anécdotas personales.			60%		40%
1.8.2	Evita repeticiones innecesarias en las exposiciones, narraciones y descripciones.	20%	30%	30%		20%
1.9.1	Expresa su opinión sobre temas de interés en un debate.					100 %
1.9.2	Manifiesta de forma adecuada sus acuerdos y desacuerdos con el resto de participantes.					100 %
1.9.3	Mantiene la atención.	100 %				
1.10.1	Describe de forma detallada personas, animales, objetos y lugares.		60%			40%
1.11.1	Utiliza con propiedad expresiones temporales para situar y ordenar rutinas: antes, después; por la mañana, por la tarde, por la noche.		40%	40%		20%

1.12.1	Formula preguntas pertinentes para obtener información tras la escucha de una narración, exposición, debate o instrucción.					100 %
1.13.1	Es capaz de escuchar en silencio, prestando atención, textos narrados por el profesor o por un medio audiovisual (en torno a los 10-15 minutos).	100 %				
1.14.1	Usa los recursos suprasegmentales para comunicarse (pausas, volumen y entonación) en los textos producidos, imitando modelos presentados por el profesor.	30%		40%		30%
1.14.2	Canta canciones y recita poemas.					100 %
1.14.3	Narra o recita, utilizando los recursos extralingüísticos convenientes, pequeños cuentos, adivinanzas, poemas, retahílas y trabalenguas.					100 %
1.15.1	Utiliza fórmulas iniciales y finales aprendidas al contar un cuento.		70%			30%
1.15.2	Da instrucciones escuchadas, manteniendo un orden lógico y cronológico					100 %
1.15.3	Distingue el narrador y los personajes, así como sus turnos de intervención, en textos dramáticos.		40%	40%		20%
1.15.4	Interpreta diferentes personajes, reflejando sus características esenciales, memorizando y representando sus acciones y gestos más definitorios.			60%		40%
2.1.1	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana, estableciendo relaciones entre la palabra y sus partes.		40%	40%		20%
2.1.2	Descodifica signo de puntuación y aplica ese conocimiento a la lectura (punto, coma, signos de interrogación y admiración).					100 %
2.2.1	Identifica los elementos icónicos relevantes que acompañan un texto con el fin de comprenderlo.		60%			40%
2.2.2	Observa, identifica y describe el formato externo de un texto con el objetivo de extraer el significado.		60%			40%
2.2.3	Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto.		50%			50%
2.2.4	Reorganiza las ideas, informaciones u otros elementos del texto mediante procesos de clasificación, esquematización y síntesis.					100 %
2.3.1	Reconoce secuencias dialogadas y descriptivas en textos narrativos.		70%			30%
2.3.2	Reconoce el argumento de un cuento, partes del cuento.		70%			30%
2.3.3	Inventa cuentos junto a sus compañeros.	20%				80%
2.3.4	Dramatiza cuentos.					100 %
2.3.5	Identifica el escenario espacio-temporal en textos narrativos.		70%			30%
2.3.6	Distingue si el argumento es fantástico o realista		70%			30%
2.4.1	Reconoce las definiciones en un texto expositivo.		40%	40%		20%
2.5.1	Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.					100 %
2.6.1	Reconoce los elementos básicos de la noticia (titular, entrada, nudo de la noticia, foto, pie de foto).		100 %			
2.7.1	Formula hipótesis sobre el contenido de un texto a partir del título y de las ilustraciones, y verifica las predicciones hechas al finalizar la lectura.		80%			20%
2.8.1	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.	50%				50%
2.9.1	Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo.	100 %				
2.9.2	Reconoce los textos del aula y de la biblioteca más adecuados para resolver dudas y obtener información en contextos de trabajo concretos.	100 %				
2.10.1	Realiza una lectura crítica a través de la distinción entre la realidad y fantasía del autor, y a través de la formulación de juicios de valor frente a los contenidos y acciones de los personajes.					100 %
2.10.2	Informa de las lecturas personales a los demás, valorándolas de forma sencilla en función de su utilidad y gusto.	50%				50%
2.10.3	Justifica las preferencias personales a partir de la lectura de cuentos, cómics, poemas, teatro.	20%	30%	30%		20%
2.11.1	Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto.		50%	50%		
2.12.1	Selecciona distintos tipos de texto en función del objetivo de la lectura.		40%	40%		20%
2.13.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.		40%	40%		20%

2.14.1	Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.		50%	50%		
2.14.2	Identifica la función de esquemas, mapas conceptuales, gráficas, y dibujos como fuentes de información.		60%			40%
2.15.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.		40%	40%		20%
2.16.1	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.	30%				70%
2.16.2	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo que quiere comunicar.		70%			30%
2.16.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.		80%			20%
3.1.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.		50%	50%		
3.2.1	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.		50%	50%		
3.2.2	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo que quiere comunicar.		80%			20%
3.2.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.		80%			20%
3.3.1	Reconoce la función comunicativa de la lengua escrita en diferentes contextos.		80%			20%
3.3.2	Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.		70%			30%
3.3.3	Escribe textos personales con coherencia y vocabulario adecuado en los que se expresen pensamientos, deseos, sentimientos.		70%			30%
3.4.1	Narra con sus propias palabras una noticia.			60%		40%
3.4.2	Interpreta y produce ilustraciones asociadas a textos, de manera que puedan ser utilizadas como indicadores del contenido del texto.		50%			50%
3.4.3	Interpreta y produce textos asociados a imágenes (anuncios, carteles, cómics, chistes) con una función determinada: informar, narrar,...		50%			50%
3.5.1	Crea textos siguiendo una planificación previa, realizada con ayuda del profesor.	20%				80%
3.5.2	Reconoce rasgos de la estructura básica de textos de uso común: listas, órdenes, refranes, recetas.		50%			50%
3.5.3	Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.		70%			30%
3.5.4	Revisa los textos con el fin de mejorarlos, según las pautas de mejora ofrecidas por el profesor.	30%				70%
3.6.1	Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas.		50%			50%
4.1.1	Forma palabras a partir de letras y sílabas.		60%			40%
4.2.1	Separa palabras en sílabas.		60%			40%
4.3.1	Clasifica palabras según el número de sílabas que las forman.		60%			40%
4.4.1	Distingue las sílabas tónicas y las átonas en las palabras.		40%	40%		20%
4.5.1	Ordena las palabras en las oraciones.		60%			40%
4.6.1	Reconoce las letras del abecedario y distingue entre vocales y consonantes.		40%	40%		20%
4.6.2	Comienza a ordenar palabras alfabéticamente.		60%			40%
4.7.1	Amplía su vocabulario.	20%	40%			40%
4.7.2	Comienza a utilizar el diccionario.	100 %				
4.7.3	Pregunta el significado de las palabras que no conoce.	100 %				
4.8.1	Asocia correctamente los dos términos de una comparación.	20%	40%			40%
4.8.2	Realiza comparaciones a partir de uno de los términos.	20%	40%			40%
4.9.1	Reconoce sinónimos de palabras.		60%			40%

4.10.1	Aplica con precisión los prefijos <i>des-</i> e <i>in-</i> para formar palabras antónimas a unadada.	30%	40%			30%
4.10.2	Reconoce antónimos de palabras.		60%			40%
4.11.1	Identifica las palabras que se asocian a los sonidos que producen algunos objetos.	30%				70%
4.11.2	Distingue las voces de los animales y los verbos correspondientes a esas voces	30%				70%
4.12.1	Utiliza con precisión los sufijos diminutivos: <i>-ito</i> , <i>-ita</i> , <i>-illo</i> , <i>-illa</i> para expresar menor tamaño.	30%	40%			30%
4.12.2	Utiliza sufijos aumentativos <i>-ote</i> , <i>-ota</i> , <i>-on</i> , <i>-ona</i> .	30%	40%			30%
4.13.1	Identifica distintos significados de una palabra polisémica.	20%	30%	30%		20%
4.14.1	Distingue palabras derivadas de otras que no lo son.	20%	30%	30%		20%
4.14.2	Aplica algunos sufijos para formar palabras derivadas.	20%	30%	30%		20%
4.15.1	Distingue palabras compuestas de otras que no lo son.	20%	30%	30%		20%
4.15.2	Escribe palabras compuestas a partir de dos simples.	20%	30%	30%		20%
4.16.1	Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone.		50%			50%
4.17.1	Identifica las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.		50%			50%
4.17.2	Escribe otras palabras que pertenecen a un campo semántico propuesto.		50%			50%
4.18.1	Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).		50%			50%
4.19.1	Realiza dictados con caligrafía correcta y haciendo uso preciso de la ortografía.		60%			40%
4.20.1	Hace un uso correcto de los signos de interrogación en las preguntas directas y de admiración en las exclamaciones.		100 %			
4.21.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen <i>za</i> , <i>zo</i> , <i>zu</i> , <i>ce</i> , <i>ci</i> .		70%			30%
4.21.2	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen <i>ca</i> , <i>co</i> , <i>cu</i> , <i>que</i> , <i>qui</i>		70%			30%
4.22.1	Escribe con caligrafía y ortografía correcta palabras terminadas en <i>d</i> y en <i>z</i> en <i>-illo</i> <i>-illa</i> .		70%			30%
4.23.1	Se inicia en el uso del guion en la partición de palabras al final de una línea de escritura.		70%			30%
4.24.1	Se inicia en el uso de <i>¿por qué?</i> en las preguntas y de <i>porque</i> en las respuestas.		50%			50%
4.25.1	Utiliza correctamente la coma en las enumeraciones.		50%			50%
4.26.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen <i>ge</i> , <i>gi</i> , <i>je</i> , <i>ji</i> .		70%			30%
4.27.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen <i>ga</i> , <i>go</i> , <i>gu</i> , <i>gue</i> , <i>gui</i> , <i>güe</i> , <i>güi</i> .		70%			30%
4.28.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen <i>erre fuerte</i> , <i>erre suave</i> y <i>erre doble</i> .		70%			30%
4.29.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen <i>r</i> detrás de <i>l</i> , <i>n</i> y <i>s</i> .		70%			30%
4.30.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen <i>m</i> antes de <i>b</i> y de <i>p</i> .		70%			30%
4.31.1	Discrimina los nombres de las demás clases de palabras.		50%			50%
4.31.2	Clasifica correctamente los nombres comunes, propios, individuales y colectivos.		40%	40%		20%
4.32.1	Distingue y clasifica el género y número en los nombres.		40%	40%		20%
4.33.1	Utiliza adjetivos para atribuir cualidades a los nombres.	20%	30%			50%
4.34.1	Adecua el uso de los artículos <i>el</i> , <i>la</i> , <i>los</i> , <i>las</i> , <i>un</i> , <i>una</i> , <i>unos</i> , <i>unas</i> al género y número de los nombres propuestos.		50%			50%
4.35.1	Adecua el uso de los demostrativos al género y número de los nombres propuestos.		50%			50%
4.36.1	Conoce el concepto de pronombre.		40%	40%		20%
4.37.1	Distingue los pronombres personales y los utiliza para sustituir nombres, y viceversa.		50%			50%

4.38.1	Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción.		50%			50%
4.38.2	Sabe escribir correctamente formas de los verbos tratados y completa oraciones y textos breves con ellos.		60%			40%
4.38.3	Reconoce el verbo en la oración.		70%			30%
4.38.4	Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración.		60%			40%
4.38.5	Reconoce si una forma verbal se refiere a lo que ocurrió antes, a lo que sucede ahora o a lo que pasará después.	20%	40%			40%
4.39.1	Identifica el sujeto en diferentes oraciones.		50%			50%
4.39.2	Escribe correctamente el sujeto en oraciones.		50%			50%
4.39.3	Identifica el predicado en diferentes oraciones.		50%			50%
4.39.4	Escribe predicados correctos para distintas oraciones.		50%			50%
4.40.1	Ordena palabras para escribir oraciones.		60%			40%
4.40.2	Ordena sílabas para formar palabras, frases y oraciones.		60%			40%
4.40.3	Lee y escribe oraciones y textos	20%	50%			30%
4.41.1	Distingue cuál es la intención comunicativa de las oraciones que se le proponen: afirmar o negar, preguntar o exclamar.	20%	30%	30%		20%
4.41.2	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente y por escrito.	50%				50%
4.42.1	Completa y realiza cómics.					100 %
4.43.1	Se presenta oralmente y por escrito.	50%				50%
4.44.1	Aprende, adquiere y consolida normas de educación (saludar, despedirse, por favor, gracias).	100 %				
4.45.1	Escribe correctamente sus datos personales (nombre, apellidos, edad).					100 %
4.45.2	Escribe, con un lenguaje adecuado a su edad, sus experiencias, anécdotas, conversaciones.		40%			60%
4.46.1	Escribe una descripción breve a través de una imagen.		60%			40%
4.46.2	Hacer intervenciones correctas en los juegos orales que trabajen con el procedimiento de la descripción.	50%				50%
4.47.1	Hace un uso correcto de las frases hechas.	50%				50%
4.48.1	Escribe y completa correctamente textos con diálogo.		50%			50%
4.49.1	Identifica las palabras que riman en una poesía.					100 %
4.50.1	Conoce la carta como forma de comunicación escrita y sus componentes.		60%			40%
4.51.1	Sigue y explica instrucciones.	60%				40%
4.52.1	Contesta a preguntas sobre una noticia.		50%			50%
4.52.2	Redacta una noticia.		50%			50%
4.53.1	Conoce las partes de un cuento (presentación, nudo, desenlace).		30%			70%
4.53.2	Inventa un cuento, junto a sus compañeros.	40%				60%
4.54.1	Buscar información a partir de pautas dadas, lectura de textos,...					100 %
4.54.2	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador.	100 %				
4.54.3	Identifica las teclas numéricas y alfabéticas.	70%				30%
5.1.1	Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.).	20%	50%			30%
5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de cuentos.	30%				70%

5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	100 %				
5.4.1	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.					100 %
5.5.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.					100 %
5.6.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la lectura.	40%				60%
5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	20%		50%		30%

Criterios de calificación

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación.	
	El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: estándares intermedios Verde: estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

- Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.
- Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.
- Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre

TRIMESTRE 1	
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> - El abecedario. - La sílaba. - El uso del guion. - Dar y seguir instrucciones. - Poesías, trabalenguas y refranes.
Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> - Los sinónimos. - Nombres comunes y propios. - La mayúscula, el punto, los signos de interrogación y de exclamación - Dar información - Poesías.

Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Los antónimos. - Nombres individuales y colectivos. - Ca, co, cu, que, qui. - Contar experiencias. La anécdota. - Cuentos.
Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> - Diminutivos y aumentativos. - Género y número del nombre. - Za, zo, zu, ce, ci. - Formular deseos. - El teatro.
TRIMESTRE 2	
Unidad 5	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras derivadas. - Los artículos. - La coma - Describir un lugar - Adivinanzas.
Unidad 6	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras compuestas. - Los demostrativos. - Ga, go, gu, gue, gui, güe, güi. - Describir personas. - Romances.
Unidad 7	<ul style="list-style-type: none"> - Familias de palabras. - Los adjetivos. - Ge, gi, je, ji. - Describir objetos. El anuncio. - Teatro.
Unidad 8	<ul style="list-style-type: none"> - Onomatopeyas - Pronombres personales - Bl, br - Describir animales - Fábulas
TRIMESTRE 3	
Unidad 9	<ul style="list-style-type: none"> - Las palabras polisémicas. - El verbo: número y persona - R fuerte y r suave - Expresar preferencias. La entrevista - Cómic.
Unidad 10	<ul style="list-style-type: none"> - El campo semántico. - El verbo: presente, pasado y futuro. - ¿Por qué? Porque - Narrar un suceso. La noticia - Leyendas.
Unidad 11	<ul style="list-style-type: none"> - La comparación - La oración: sujeto y predicado - Mp, mb, nv - Expresar sentimientos. La carta - Poesías.
Unidad 12	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras homófonas. - Clases de oraciones - La raya de diálogo. - Argumentar. Escribir una opinión - Teatro.