

## Tabla informativa. Área de Lengua. Curso 5º.

### Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.1.1	Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.).	B	50%		50%		
1.1.2	Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.)	I			100 %		
1.1.3	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.	I	50%		50%		
1.2.1	Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, etc.), facilitando la localización de la información más importante.	I			50%	50%	
1.2.2	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	A			100 %		
1.2.3	Realiza hipótesis sobre el contenido del texto. Comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.	B			50%	50%	
1.3.1	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral.	B	25%		50%	25%	
1.3.2	Respeto el turno de palabra.	B			100 %		
1.3.3	Practica la escucha activa.	A			100 %		
1.4.1	Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.	B				50%	50%
1.5.1	Maneja los medios audiovisuales y de comunicación, siendo capaz de comentar con capacidad crítica el contenido, el lenguaje y la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.	B			50%	50%	
1.5.2	Escucha y reproduce mediante la expresión escrita y oral, mensajes y textos orales audiovisuales y digitales (radio, televisión, DVDs, chats, e-mails, etc.).	B	50%		50%		
1.6.1	Asume diferentes papeles en el intercambio oral.	B			100 %		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.6.2	Adecúa su voz en las diferentes situaciones de trabajo en el aula.	B	50%		50%		
1.7.1	Modifica su voz en los contextos comunicativos.	I	50%		50%		
1.7.2	Utiliza una postura adecuada para expresarse de forma oral.	B	50%		50%		
1.8.1	Conoce y utiliza las fórmulas de cortesía para presentarse, saludar, comenzar a hablar, despedirse.	I			100 %		
1.8.2	Sabe comenzar y finalizar una conversación.	I			100 %		
1.9.1	Utiliza un lenguaje respetuoso con compañeros y profesores.	B			100 %		
1.9.2	Manifiesta sus discrepancias de forma correcta.	B			100 %		
1.9.3	Acompaña su discurso con gestos de forma adecuada.	A	50%		50%		
1.10.1	Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.	B			100 %		
1.11.1	Reconoce y usa los registros lingüísticos según el grado de formalidad, manejando un lenguaje no discriminatorio y respetando los turnos de palabra.	B	50%		50%		
1.12.1	Reflexionar sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje.	A			50%	50%	
1.13.1	Utiliza técnicas para aprender a expresarse de manera correcta, seleccionando y organizando la información referida a los contenidos del área.	B			50%	50%	
1.14.1	Pone en práctica estrategias básicas de comunicación, sabiendo comunicarse de forma oral en diferentes situaciones, con distintas finalidades y para diversas necesidades comunicativas.	B			50%	50%	
1.15.1	Se expresa oralmente con pronunciación, entonación, ritmo y volumen adecuados al tipo de mensaje y a la situación de comunicación.	B			50%	50%	
1.16.1	Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.	B	25%		25%	25%	25%
1.16.2	Usa un vocabulario amplio y adecuado, así como los conectores y marcadores del discurso apropiados.	I	50%			50%	
1.16.3	Comprende sencillos textos literarios, memoriza y recita poemas, cuentos, canciones, adivinanzas y trabalenguas.	B			50%	50%	
1.16.4	Representa historias, cuentos, pequeñas obras de teatro infantiles y juveniles, etc., utilizando gestos y palabras	A	50%		50%		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.1.1	Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones.	B			50%	50%	
2.2.1	Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.	B	50%		50%		
2.2.2	Realiza una lectura silenciosa correcta.	B	100 %				
2.2.3	Lee en voz alta, respetando las pautas gramaticales para dar coherencia a lo que lee.	B	50%		50%		
2.2.4	Disfruta leyendo.	B	50%		50%		
2.3.1	Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.	B		50%		25%	25%
2.4.1	Produce textos orales y escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.	B		50%	50%		
2.4.2	Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.	I		25%	25%	25%	25%
2.4.3	Presenta los mensajes orales con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación correcta.	B			100 %		
2.4.4	Resume la información relevante de un texto.	B		25%	25%	25%	25%
2.5.1	Recita y representa textos procedentes de la tradición popular (leyendas, cuentos populares, rimas, fábulas, etc.)	B			50%	50%	
2.6.1	Realiza lectura dramática de textos literarios.	I			50%	50%	
2.6.2	Recita poesías, adivinanzas, trabalenguas.	B			50%	50%	
2.6.3	Realiza crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras.	B				50%	50%
2.7.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y elaborar sencillas tareas sobre temas de interés (cuentos, canciones, adivinanzas, juegos).	I				50%	50%
2.7.2	Valora los medios de comunicación como instrumentos de aprendizaje.	B	25%			25%	50%
2.7.3	Usa internet como fuente de información y herramienta de aprendizaje. Respetando las reglas de uso.	B				50%	50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.8.1	Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.	B		50%		25%	25%
2.9.1	Relaciona los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios, interpretando y formulando hipótesis.	B		50%		25%	25%
2.9.2	Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en si mismo sobre un texto.	B		25%	25%	25%	25%
2.9.3	Realiza inferencias sobre un texto a partir de los datos que conoce.	I			50%	50%	
3.1.1	Formula y responde a preguntas de forma escrita, narra historias y expresa sentimientos, experiencias y opiniones.	B		25%	25%	25%	25%
3.2.1	Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas.	B		50%		25%	25%
3.3.1	Produce textos escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización.	B				50%	50%
3.3.2	Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.	B				50%	50%
3.3.3	Resume la información relevante de un texto.	B				50%	50%
3.4.1	Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.	B				50%	50%
3.5.1	Relaciona los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios, interpretando y formulando hipótesis.	I	25%	25%		25%	25%
3.5.2	Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en si mismo sobre un texto.	B	25%	25%	25%	25%	25%
3.5.3	Realiza inferencias sobre un texto a partir de los datos que conoce.	A				50%	50%
3.6.1	Elabora comentarios de textos literarios, centrándose en los temas y personajes.	A				50%	50%
3.6.2	Identifica y conoce las características fundamentales de textos literarios, narrativos, poéticos y dramáticos, identificando recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	I		50%			50%
3.7.1	Busca y selecciona información en diferentes fuentes y soportes, en la biblioteca o en Internet.	I				100 %	
3.7.2	Conoce un procesador de textos.	B				100 %	
3.7.3	Trabaja con carpetas y ficheros.	I				100 %	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.7.4	Usa de forma correcta el correo electrónico.	A				100 %	
3.8.1	Maneja el diccionario con soltura y eficacia como una herramienta de consulta.	B		25%		50%	25%
3.8.2	Interpreta gráficos, mapas, planos, cuadros sinópticos, etc. expresando de forma oral o por escrito la intención comunicativa.	I			50%		50%
3.9.1	Identifica la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales, escribiendo mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico.	I		25%	25%	25%	25%
3.10.1	Escribe textos coherentes, para comunicar o demandar información.	I		50%			50%
3.10.2	Valora la escritura como instrumento de obtención de comunicación o demanda de información y comunicación.	B		50%			50%
3.11.1	Utiliza la prensa local para buscar noticias, opiniones o entrevistas, exponiendo de forma oral o por escrito sus opiniones.	I	25%	25%	25%		25%
3.12.1	Realiza cómics.	I				50%	50%
3.13.1	Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando de forma oral y por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	B		45%		10%	45%
3.14.1	Planifica de forma correcta la redacción de una noticia (conociendo sus partes y características)	B		45%		10%	45%
3.14.2	Elabora cuestionarios, esquemas, resúmenes, descripciones, narraciones apoyándose en las nuevas tecnologías.	A				50%	50%
3.14.3	Identifica el estilo directo e indirecto en una narración.	B		50%			50%
3.14.4	Escribe y presenta textos propios, elaborando borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir.	B		45%		10%	45%
3.14.5	Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, siguiendo un guion establecido.	B		25%	25%	25%	25%
3.15.1	Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual.	B				50%	50%
3.15.2	Maneja las nuevas tecnologías para buscar información, diseñar y presentar esquemas y mapas conceptuales.	I				100 %	
3.16.1	Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula.	B			50%	50%	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.16.2	Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y profesores sobre los trabajos que presenta.	B			50%	50%	
3.17.1	Planifica adecuadamente la producción de textos.	B				50%	50%
3.17.2	Redacta con corrección los textos que escribe.	B				50%	50%
3.17.3	Revisa con las instrucciones dadas los textos que escribe	B				50%	50%
3.18.1	Identifica la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado.	I					100 %
3.19.1	Conoce los elementos básicos de los discursos narrativos, explicativos, argumentativos, descriptivos, informativos y persuasivos (estructura, sentido global, intención...)	I			50%		50%
3.20.1	Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...	B				50%	50%
3.21.1	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.	B		45%		10%	45%
3.22.1	Conoce los elementos lingüísticos y no lingüísticos (ilustraciones, subrayados, gráficos y tipografía) en la producción de textos escritos.	A				50%	50%
4.1.1	Conoce y respeta las lenguas que se hablan en su entorno.	B		50%			50%
4.2.1	Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	B		50%			50%
4.2.2	Reconoce las diferentes lenguas de España.	B		50%			50%
4.2.3	Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea.	B		50%			50%
4.2.4	Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.	B		50%			50%
4.3.1	Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc.	B		45%		10%	45%
4.3.2	Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas.	B		45%		10%	45%
4.3.3	Utiliza correctamente en las producciones propias las normas ortográficas, morfológicas, sintácticas y léxico semánticas de la lengua, siendo capaz de explicarlas de forma oral.	B		40%	30%		30%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.4.1	Utiliza el diccionario como apoyo para la elaboración y corrección de textos.	B				50%	50%
4.4.2	Conoce teóricamente las normas ortográficas trabajadas.	B		100 %			
4.4.3	Aplica las normas ortográficas trabajadas.	B		50%		25%	25%
4.5.1	Usa procedimientos de derivación, comparación, contraste...para corregir palabras.	B		50%			50%
4.5.2	Usa procedimientos de derivación, comparación y contraste para generalizar normas ortográficas.	B		50%		25%	25%
4.6.1	Valora la importancia de la aplicación de las normas ortográficas y las producciones de textos escritos propios y de otras personas, mostrando interés en la correcta elaboración de textos propios.	B		50%		50%	
4.7.1	Conoce la sílaba tónica y átona de una palabra.	B		40%	40%		20%
4.7.2	Identifica la sílaba tónica y átona en cualquier palabra.	B		40%	40%		20%
4.7.3	Conoce y aplica las normas de acentuación de las palabras.	B		40%	40%		20%
4.7.4	Conoce y clasifica las distintas clases de palabras en función de su acentuación.	B		40%	40%		20%
4.8.1	Resume adecuadamente la información de un texto.	B		50%	50%		
4.8.2	Planifica de forma coherente la escritura de un texto (elaborando un esquema o guion previo).	B		50%			50%
4.8.3	Escribe de forma adecuada un texto partiendo de un guion previo.	B		50%			50%
4.9.1	Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua.	B	50%				50%
4.9.2	Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.	B		40%		20%	40%
4.10.1	Conoce las estructuras básicas de textos narrativos y descriptivos.	B		50%	50%		
4.10.2	Conoce las características de distintos tipos de textos.	B		50%	50%		
4.10.3	Clasifica los textos en función de sus estructuras.	B		50%	50%		

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.11.1	Utiliza sus conocimientos sobre comprensión y narración y la exposición en sus composiciones.	B			50%		50%
4.11.2	Lee y escribe con coherencia textos narrativos.	B		50%	50%		
4.11.3	Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.	B		50%	50%		
4.11.4	Lee y escribe con coherencia textos expositivos.	B		50%	50%		
4.12.1	Elabora textos propios, de lectura de textos literarios o periodísticos, aplicando los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua.	B		50%			50%
4.12.2	Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos.	A		50%			50%
4.13.1	Conoce y distingue una frase de una oración y de un enunciado.	B		50%			50%
4.13.2	Identifica frases y oraciones en un texto.	B		50%			50%
4.13.3	Analiza oraciones (sujeto, predicado, atributos y complementos).	B		50%			50%
4.14.1	Analiza los distintos grupos de palabras (núcleo y complementos).	B		50%			50%
4.15.1	Conoce y utiliza adecuadamente los distintos tipos de enunciados (declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo) en la elaboración de un texto.	B		40%		30%	30%
4.16.1	Reconoce oraciones simples, comprende su significado, identificando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos.	B		50%			50%
4.16.2	Reconoce si la oración es activa o pasiva, es capaz de realizar la transformación de una a otra produciendo distintos tipos de oraciones según la actitud del hablante.	I		50%			50%
4.16.3	Identifica y maneja textos sencillos reconociendo predicado verbal y sus complementos (directo, indirecto y circunstancial) así como el predicado nominal y el atributo.	I		50%			50%
4.17.1	Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas.	B		40%	40%		20%
4.18.1	Conoce la definición y formación de sustantivos y adjetivos e identificar los sustantivos y adjetivos en una oración o texto.	B		50%			50%
4.18.2	Define y clasifica sustantivos.	B		40%	40%		20%
4.18.3	Define y clasifica adjetivos.	B		40%	40%		20%



CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.19.1	Forma los gentilicios trabajados.	B		40%	40%		20%
4.20.1	Define el verbo.	B		40%	40%		20%
4.20.2	Conoce las personas gramaticales de los verbos.	B		40%	40%		20%
4.20.3	Conoce y clasifica los verbos según el modo.	B		40%	40%		20%
4.20.4	Conoce y clasifica los verbos según un criterio dado	I		40%	40%		20%
4.21.1	Usa el diccionario de forma espontánea para resolver dudas.	B	50%				50%
4.21.2	Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, extranjerismos y neologismos, siglas y abreviaturas, comprendiendo su significado.	B		40%	40%		20%
4.21.3	Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.	I		40%	40%		20%
4.21.4	Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.	B		50%			50%
4.22.1	Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas.	B		40%	40%		20%
4.23.1	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	B		40%	40%		20%
4.24.1	Conoce y compara distintas estructuras sintácticas observando su significado.	A	100 %				
4.24.2	Analiza como el uso de diferentes enlaces modifica el sentido del texto.	I	100 %				
4.25.1	Pronuncia y entona con corrección.	B	100 %				
4.26.1	Reconoce la onomatopeya.	B		50%	50%		
4.27.1	Reconoce algunos términos que son prestados de otras lenguas.	I	100 %				
4.28.1	Reconoce qué es un enlace o nexos.	B	100 %				
4.28.2	Usa correctamente distintos tipos de enlaces en textos significativos.	B	100 %				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.29.1	Identifica y clasifica en un texto, los distintos tipos de enlaces.	I		50%			50%
4.30.1	Utiliza los enlaces atendiendo a la función que desempeñan en la elaboración de textos propios.	I		50%			50%
4.31.1	Conoce el concepto y uso del adverbio.	B		40%	40%		20%
4.32.1	Conoce y concepto y uso correcto de los determinantes.	B		40%	40%		20%
4.33.1	Comprende el concepto de sintagma nominal y las funciones de las palabras dentro de él.	I		40%	40%		20%
5.1.1	Lee y comenta textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	B		40%	40%		20%
5.1.2	Lee pequeñas obras literarias, completando las actividades propuestas, exponiendo oralmente sus opiniones.	B			50%		50%
5.1.3	Reconoce las características de la literatura juvenil y los distintos géneros literarios.	I		50%			50%
5.2.1	Disfruta leyendo, busca en la lectura evasión, distracción, diversión.	B	100 %				
5.2.2	Valora la lectura de textos como fuente de enriquecimiento personal.	B	100 %				
5.2.3	Conoce y maneja el funcionamiento de la biblioteca virtual, la del aula y la del Centro.	B	100 %				
5.3.1	Elabora, de forma escrita o digital, cuentos.	B				50%	50%
5.3.2	Elabora poemas.	B		25%	25%	25%	25%
5.3.3	Utiliza de forma correcta la combinación de la imagen y lengua escrita en sus producciones.	B				100 %	
5.4.1	Selecciona textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisual y digital, identificando rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género.	I				100 %	
5.5.1	Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.	B	20%	40%			20%
5.5.2	Utiliza un vocabulario adecuado según las diferentes situaciones comunicativas adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	I	50%			50%	
5.5.3	Escenifica y dramatiza un texto literario.	A	100 %				

**Criterios de calificación.**

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

**Contenidos para cada trimestre.**

Trimestre1	
Unidad 1	Palabras sinónimas y antónimas. La comunicación. Las mayúsculas. Normas de convivencia
Unidad 2	Palabras monosémicas y polisémicas. El lenguaje y las lenguas. Los sonidos K, Z y G suave. La literatura. La prosa y el verso. Los géneros literarios
Unidad 3	Palabras homónimas. El sustantivo. Los sonidos J y R fuerte.
Unidad 4	Palabras parónimas. Los determinantes: El artículo. Reglas generales de acentuación. La lírica: poema, verso, estrofa. La rima.
Unidad 5	Campo semántico. Demostrativos y posesivos. Acentuación de diptongos y triptongos.
Trimestre 2	
Unidad 6	Campo léxico. Numerales e indefinidos. Acentuación de hiatos. La fábula: grandes fabulistas.
Unidad 7	Palabras compuestas y simples. El adjetivo. Palabras terminadas en y.
Unidad 8	Palabras derivadas y primitivas. El grupo nominal. Palabras con b o g ante consonante. La narrativa: El cuento, la novela.
Unidad 9	Familia de palabras. El pronombre personal. Palabras con cc.
Unidad 10	Los prefijos. El verbo: raíz y desinencia. Partición de palabras: guión. La leyenda: los temas de las leyendas, las leyendas populares y leyendas de autor.
Trimestre 3	
Unidad 11	Los sufijos. El verbo: número, persona, tiempo y modo. Palabras con z o d final.
Unidad 12	Aumentativos y diminutivos. Los tiempos verbales. Palabras con h intercalada. El

	teatro: el texto teatral, la estructura de la obra.
Unidad 13	Los gentilicios. El adverbio. Signos que cierran enunciados.
Unidad 14	Las frases hechas. Otras clases de palabras. La coma y el punto y coma. Los recursos literarios: personificación, comparación y metáfora.
Unidad 15	Los refranes. La oración: el texto. Otros signos de puntuación.