

Tabla informativa. Área de Matemáticas. Curso 5º.

Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I			100 %		
1.2.1	Utiliza estrategias y procedimientos en la resolución de problemas como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.	I					100 %
1.2.2	Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.	B					100 %
1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)	B				50%	50%
1.2.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución.	B		50%			50%
1.2.5	Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.	A					100 %
1.3.1	Realiza predicciones sobre los resultados esperados.	B		50%	50%		
1.3.2	Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	A				50%	50%
1.4.1	Profundiza en problemas resueltos analizando la coherencia de la solución.	A			100 %		
1.4.2	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.	B		50%			50%
1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	B				50%	50%
1.5.2	Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndola con sus compañeros.	A				100 %	
1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.	B		50%			50%
1.6.2	Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?	B		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.6.3	Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.	B					50%
1.7.1	Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.	B				50%	50%
1.7.2	Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	B					100 %
1.8.1	Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.	I			50%		50%
1.9.1	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación, reconocimiento de las relaciones y uso de contraejemplos para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.	A					100 %
1.9.2	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	B					100 %
1.9.3	Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.	B					100 %
1.9.4	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	I	100 %				
1.10.1	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.	B		50%			50%
1.11.1	Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	I	100 %				
1.12.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender y para resolver problemas.	I				50%	50%
1.12.2	Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.	B		50%			50%
1.13.1	Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado exponiendo las fases del mismo.	A				100 %	
2.1.1	Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	B		100 %			
2.1.2	Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.1.3	Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B		50%			50%
2.2.1	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B		50%			50%
2.2.2	Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B		50%			50%
2.2.3	Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.	I		50%			50%
2.3.1	Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.	B		50%			50%
2.3.2	Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	B		50%			50%
2.3.3	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	I	100 %				
2.4.1	Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.	B	50%		50%		
2.5.1	Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.	B		50%			50%
2.5.2	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	B		50%			50%
2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	B		50%			50%
2.6.2	Descompone de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	B		50%			50%
2.6.3	Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.	B		50%			50%
2.6.4	Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	B		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.6.5	Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	B					100 %
2.6.6	Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.	I					100 %
2.6.7	Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	A		50%			50%
2.6.8	Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.	I					100 %
2.7.1	Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	B		50%			50%
2.7.2	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	A				50%	50%
2.7.3	Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.	I		50%			50%
2.8.1	Calcula cuadrados y potencias de base 10	I		50%			50%
2.8.2	Realiza sumas y restas con fracciones de distinto denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.	B	20%	30%			50%
2.8.3	Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.	B	20%	30%			50%
3.1.1	Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.	B	20%	30%			50%
3.1.2	Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.	B	20%	30%			50%
3.2.1	Estima longitudes, capacidades, masas y superficies de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	A	20%	30%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.2.2	Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	B	20%	30%			50%
3.3.1	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria.	B	20%	30%			50%
3.3.2	Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales	B	20%	30%			50%
3.3.3	Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos	I	20%	30%			50%
3.4.1	Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	B	20%	30%			50%
3.5.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	A	50%				50%
3.6.1	Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.	A	50%				50%
3.6.2	Resuelve problemas de medida de superficie utilizando las unidades de medida adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.	B	20%	30%			50%
3.7.1	Realiza operaciones con medidas de superficie dando como resultado la unidad determinada de antemano.	B	50%				50%
3.7.2	Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja o viceversa.	I	20%	30%			50%
3.7.3	Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	A	20%	30%			50%
3.8.1	Conoce y usa las unidades de medida del tiempo en el sistema sexagesimal estableciendo sus relaciones.	B	50%	20%			30%
3.8.2	Mide ángulos usando instrumentos convencionales.	B	50%	20%			30%
3.8.3	Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	I		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.1.1	Localiza y representa puntos utilizando las coordenadas cartesianas.	B	20%	30%			50%
4.1.2	Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	B	20%	30%			50%
4.1.3	Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	B	20%	30%			50%
4.1.4	Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...	I		50%			50%
4.1.5	Realiza escalas y gráficas sencillas para hacer representaciones elementales en el espacio.	I	20%	30%			50%
4.1.6	Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	B	20%	30%			50%
4.1.7	Realiza ampliaciones y reducciones.	A	20%	30%			50%
4.2.1	Traza una figura plana simétrica a otra respecto de un eje.	B		50%			50%
4.2.2	Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	B		50%			50%
4.3.1	Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.	B		50%			50%
4.3.2	Se inicia en el uso de herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.	I	50%				50%
4.3.3	Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	B		50%			50%
4.3.4	Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente.	B		50%			50%
4.4.1	Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, se orienta en el espacio, explica un recorrido.	I	50%				50%
4.4.2	Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).	A	50%				50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJEEVALUABLES	C	INSTRUMENTO DEEVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
4.4.3	Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), argumentando y tomando decisiones y valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	A	50%				50%
.4.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas geométricos del entorno: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	A	50%				50%
4.5.1	Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.	I	10%	40%			50%
4.6.1	Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado y triángulo.	B		50%			50%
4.6.2	Calcula el perímetro y el área de la circunferencia y el círculo.	B		50%			50%
5.1.1	Recoge, clasifica y registra información cuantificable de la vida cotidiana utilizándola para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas	B				50%	50%
5.1.2	Comunica ordenadamente y utilizando el vocabulario adecuado la información contenida en diferentes gráficos.	B				50%	50%
5.2.1	Elabora e interpreta mensajes e informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos.	B		50%			50%
5.3,1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística, utilizando estrategias heurísticas y de clasificación, tomando decisiones y valorando la conveniencia de su utilización.	I		50%			50%
5.3.2	Revisa y comprueba el resultado de los problemas propuestos, revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.	I	10%			40%	50%
5.4.1	Identifica situaciones de carácter aleatorio	B	100 %				
5.5.1	Identifica y aplica la media aritmética en una situación de la vida cotidiana.	B		50%			50%

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Trimestre1	
Unidad 1	El millón. Números de siete cifras. Números de más de siete cifras. Aproximaciones.
Unidad 2	Multiplicaciones por números de varias cifras. Operaciones combinadas. Propiedad distributiva de la multiplicación. Estimaciones. Potencias.
Unidad 3	Divisiones con divisor de dos cifras. Divisiones con divisor de tres cifras. Cambios en los términos de una división. Problemas con varias operaciones.
Unidad 4	Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Cálculo de todos los divisores. Números primos y compuestos.
Unidad 5	Fracciones. Fracción de un número. Fracción como división. Suma y resta de fracciones de igual denominador.
Trimestre 2	
Unidad 6	Fracciones equivalentes. Números mixtos. Reducción a común denominador. Comparación de fracciones.
Unidad 7	Unidades decimales. Números decimales. Comparación de números decimales. Suma y resta de decimales. Aproximaciones y estimaciones
Unidad 8	Multiplicación de decimales. División de natural entre decimal. División de decimal entre decimal. Aproximación de cocientes.
Unidad 9	Fracciones decimales. Porcentajes. Problemas con porcentajes.
Unidad 10	Relaciones entre unidades de longitud. Relaciones entre unidades de capacidad. Relaciones entre unidades de masa.
Trimestre 3	
Unidad 11	Área de un cuadrado unidad. Metro cuadrado y submúltiplos. Metro cuadrado y

	múltiplos.
Unidad 12	El reloj. Horas, minutos y segundos. Unidades de medida de ángulos. Suma y resta sexagesimal.
Unidad 13	Clasificación de polígonos. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Circunferencia y círculo. Simetría y traslación.
Unidad 14	Base y altura. Área del rectángulo y triángulo. Longitud de la circunferencia. Área del círculo. Área de figuras compuestas.
Unidad 15	Más probable y menos probable. Probabilidad. Media.