

Tabla informativa. Área de matemáticas. Curso 1º

Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
MAT1/1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.		60%			30%
MAT1/1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.			100%		
MAT1/1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	100%				
MAT1/1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.				50%	50%
MAT1/1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.		50%			50%
MAT1/1.3.1	Realiza predicciones sencillas sobre los resultados esperados			100%		
MAT1/1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas...					100%
MAT1/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas					100%
MAT1/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.		80%			20%
MAT1/1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	50%				50%
MAT1/1.7.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.				60%	40%
MAT1/1.8.1	Describe oralmente procesos naturales observados en su entorno cercano, anotando datos.					100%
MAT1/1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	100%				
MAT1/2.2.1	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.				40%	60%
MAT1/2.2.2	Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales	100%				
MAT1/2.3.1	Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.		70%			30%
MAT1/2.3.2	Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.		70%			30%
MAT1/2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.		100%			
MAT1/2.4.2	Cuenta de manera ascendente y descendente, de 2 en 2, de 3 en 3...		70%			30%
MAT1/2.5.1	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación y viceversa.		70%			30%
MAT1/2.5.2	Construye las tablas de multiplicar del 2 y del 3, asociándolas a una suma de sumandos iguales.					100%
MAT1/2.5.3	Comprende y realiza repartos en manipulaciones con el lenguaje adecuado a la situación.			100%		
MAT1/2.5.4	Conoce la propiedad conmutativa de la suma.		70%			30%
MAT1/2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.		70%			30%
MAT1/2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y una sola operación explicando el procedimiento empleado.		70%			30%
MAT1/3.1.1	Compara y ordena objetos según su longitud, capacidad o masa.					100%
MAT1/3.2.1	Realiza mediciones de objetos utilizando diferentes estrategias y expresándolo en unidades naturales o no convencionales.					100%
MAT1/3.2.2	Explica oralmente el proceso seguido para realizar las mediciones.			100%		
MAT1/3.3.1	Identifica las horas en punto y las medias horas en relojes analógicos y digitales.		70%			30%
MAT1/3.3.2	Ordena rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un día y una semana				100%	

MAT1/3.3.3	Identifica los días de la semana, los meses del año y las estaciones, estableciendo relaciones con acontecimientos cercanos a sus intereses.	100 %				
MAT1/3.4.1	Identifica las monedas de céntimos y euros y reconoce su valor.					100 %
MAT1/3.5.1	Resuelve problemas de medida relacionados con la vida cotidiana.		70%			30%
MAT1/4.1.1	Describe la situación de un objeto en el entorno próximo en relación con otro objeto de referencia utilizando los conceptos espaciales de delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda.			100		
MAT1/4.1.2	Sitúa un objeto en el entorno siguiendo instrucciones orales que incluyan conceptos espaciales.			100 %		
MAT1/4.1.3	Observa y clasifica líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas en su entorno más cercano.				50%	50%
MAT1/4.2.1	Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en el entorno, utilizando el vocabulario geométrico adecuado.				50%	50%
MAT1/5.1.1	Observa el entorno y recoge información sobre fenómenos muy cercanos organizándola en tablas con ayuda de dibujos.					100 %
MAT1/5.2.1	Representa datos en tablas y diagramas de barras.		70%			30%
MAT1/5.2.2	Responde a preguntas buscando información en tablas y diagrama de barras.		70%			30%

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Primer trimestre	
Unidad 1. Números hasta 10.	Contando hasta 10. Números con letras y cifras hasta 10. Comparación, conteo, lectura y escritura. Orden y series hasta el 20.
Unidad 2. Diagramas partes todos.	Números conectados. Descomposición de números Cálculo mental. Números ordinales.
Unidad 3. Suma hasta 10.	Formas de sumar. Creando historias de suma. Resolución de problemas. Figuras y patrones: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.
Segundo trimestre	
Unidad 4. Resta hasta 10.	Formas de restar. Creando historias de resta. Resolución de problemas. Familias de frases numéricas.
Unidad 5. Números hasta 20.	Contando hasta 20. Números con letras y cifras hasta 20. Valor posicional (decenas y unidades). Comparación. Orden y series.
Unidad 6. Suma y resta hasta 20.	Formas de sumar. Formas de restar. Diferenciando y resolviendo problemas de suma y resta.
Tercer trimestre	
Unidad 7. Números hasta 40. Suma y resta.	Contando hasta 40. Números con letras y cifras hasta 40. Valor posicional (decenas y unidades). Comparación, orden y series. Sumas sin llevadas. Sumas con llevadas. Restas sin llevadas. Restas con llevadas. Sumando tres números. Resolviendo problemas.

<p>Unidad 8. Números hasta 100.</p> <p>Suma y resta.</p>	<p>Contando hasta 100.</p> <p>Números con letras y cifras hasta 100.</p> <p>Valor posicional (decenas y unidades).</p> <p>Comparación, orden y series.</p> <p>Sumas sin llevadas.</p> <p>Sumas con llevadas.</p> <p>Restas sin llevadas.</p> <p>Restas con llevadas.</p> <p>Resolviendo problemas.</p>
--	--