

Tabla informativa. Área de Matemáticas.

Curso 3º. Curso 2021/2022

Estándares de evaluación

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
MAT3/1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.			100 %		
MAT3/1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	100 %				
MAT3/1.2.2	Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.		50%			50%
MAT3/1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, ...).		50%			50%
MAT3/1.2.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados.	100 %				
MAT3/1.3.1	Realiza predicciones sobre los resultados esperados.					100 %
MAT3/1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas.					100 %
MAT3/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	100 %				
MAT3/1.5.2	Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.	100 %				
MAT3/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.		70%			30%
MAT3/1.6.2	Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo?	70%		30%		
MAT3/1.6.3	Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.					100 %
MAT3/1.7.1	Plantea hipótesis en la resolución de un problema de la vida cotidiana.			100 %		
MAT3/1.7.2	Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas.		50%			50%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
MAT3/1.8.1	Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.	100 %				
MAT3/1.9.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	100 %				
MAT3/1.9.2	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación y reconocimiento de las relaciones.	100 %				
MAT3/1.9.3	Muestra actitudes adecuadas para la realización el trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	100 %				
MAT3/1.9.4	Muestra confianza en sus propias capacidades.	100 %				
MAT3/1.10.1	Supera y acepta las dificultades existentes en la resolución de situaciones desconocidas.	100 %				
MAT3/2.1.1	Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.		70%			30%
MAT3/2.1.2	Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.		70%			30%
MAT3/2.1.3	Construye series numéricas ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número.					100 %
MAT3/2.2.1	Identifica los números romanos en situaciones de la vida cotidiana.		70%			30%
MAT3/2.2.2	Interpreta el significado de las fracciones y sus términos, en situaciones de la vida cotidiana.		70%			30%
MAT3/2.2.3	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, decimales y fracciones, interpretando el valor de las cifras según su posición		70%			30%
MAT3/2.2.4	Utiliza los números naturales, decimales y fracciones aplicándolos para interpretar e intercambiar información.				100 %	
MAT3/2.2.5	Descompone y compone números naturales y decimales interpretando el valor de las cifras según su posición.		70%			30%
MAT3/2.3.1	Redondea números decimales a la unidad más cercana.		70%			30%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
MAT3/2.3.2	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.					100 %
MAT3/2.3.3	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.		70%			30%
MAT3/2.3.4	Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.			100 %		
MAT3/2.3.5	Estima y redondea el resultado de un cálculo.					50%
MAT3/2.4.1	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	25%				75%
MAT3/2.5.1	Aplica las propiedades de las operaciones y estrategias personales para la realización de diferentes tipos de tareas en contextos reales.	25%				75%
MAT3/2.5.2	Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.		70%			30%
MAT3/2.5.3	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma y de la multiplicación.		70%			30%
MAT3/2.6.1	Realiza sumas y restas con números decimales.		70%			30%
MAT3/2.6.2	Descompone de forma aditiva números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.		70%			30%
MAT3/2.7.1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.		70%			30%
MAT3/2.7.2	Describe con el vocabulario adecuado el proceso aplicado a la resolución de problemas, revisa las operaciones y las unidades utilizadas.			100 %		
MAT3/2.8.1	Opera con números naturales conociendo la jerarquía de las operaciones.		70%			30%
MAT3/3.1.1	Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.		70%			30%
MAT3/3.1.2	Compara y ordena según su valor medidas de longitud, masa y capacidad.		70%			30%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
MAT3/3.2.1	Selecciona instrumentos y unidades de medida convencionales haciendo previamente estimaciones en contextos reales.			50%		50%
MAT3/3.2.2	Expresa con precisión medidas de longitud, peso/masa, capacidad y tiempo.		70%			30%
MAT3/3.2.3	Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, realizando previsiones razonables.		70%			30%
MAT3/3.3.1	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: minuto, hora, día, semana, mes y año.		70%			30%
MAT3/3.3.2	Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.		70%			30%
MAT3/3.4.1	Conoce el valor y las equivalencias entre las diversas monedas y billetes de euro.		70%			30%
MAT3/3.5.1	Resuelve problemas de medida utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.		70%			30%
MAT3/3.5.2	Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas, revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados.	100 %				
MAT3/3.6.1	Utiliza las unidades de medida adecuadas a la situación, convirtiendo unas unidades en otras y expresando los resultados en la unidad de medida más adecuada.		70%			30%
MAT3/3.7.1	Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.		70%			30%
MAT3/4.1.1	Identifica situaciones de la vida cotidiana donde sea necesario el uso de croquis planos.					100 %
MAT3/4.1.2	Describe de forma oral recorridos sencillos siguiendo un croquis o un plano y utilizando el vocabulario geométrico apropiado.					100 %
MAT3/4.1.3	Describe la posición de un objeto, calle o persona en un plano, callejero o croquis.					100 %
MAT3/4.1.4	Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.		70%			30%
MAT3/4.1.5	Diferencia situaciones de simetría y traslación.		70%			30%

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
MAT3/4.1.6	Identifica en situaciones muy sencillas la simetría axial y especular.					100 %
MAT3/4.1.7	Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje utilizando una cuadrícula.		70%			30%
MAT3/4.2.1	Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y el círculo: centro, radio y diámetro.		70%			30%
MAT3/4.2.2	Utiliza el compás en la representación de circunferencias y círculos.					100 %
MAT3/4.3.1	Clasifica triángulos atendiendo a sus lados.		70%			30%
MAT3/4.3.2	Clasifica polígonos según el número de lados.		70%			30%
MAT3/4.3.3	Identifica, representa y clasifica ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice.		70%			30%
MAT3/4.3.4	Identifica, clasifica y representa ángulos rectos, agudos y obtusos ayudándose de la escuadra.		70%			30%
MAT3/4.4.1	Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados.		70%			30%
MAT3/4.5.1	Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y los vértices, caras y aristas.		70%			30%
MAT3/5.1.1	Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares				100 %	
MAT3/5.1.2	Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, organizándolos en tablas.				100 %	
MAT3/5.2.1	Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en tablas de doble entrada y diagrama de barras.		100 %			
MAT3/5.3.1	Resuelve problemas a partir de la información que le proporcionan las gráficas y tablas de doble entrada.		100 %			
MAT3/5.4.1	Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.			100 %		

Criterios de calificación

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre

Primer trimestre	
Unidad 1. Números hasta 10.000	Contando hasta 10000. Números con letras y cifras hasta 10000. Valor posicional (unidades de millar, centenas, decenas y unidades). Comparación, orden y series.
Unidad 2. Suma y resta. Resolviendo problemas	Sumas sin llevadas. Sumas con llevadas. Restas sin llevadas. Restas con llevadas. Restas con números que tienen ceros. Resolviendo problemas de suma. Resolviendo problemas de resta.
Unidad 3. Tablas de multiplicar del 6, 7, 8 y 9.	Tabla del 6. Tabla del 7. Tabla del 8. Tabla del 9.
Segundo trimestre	
Unidad 4. Multiplicación y división. Resolviendo problemas.	Multiplicación sin reagrupar. Multiplicación reagrupando. División sin reagrupar. División reagrupando. Problemas de multiplicación usando modelos. Problemas de división usando modelos.
Unidad 5. Dinero.	Valor de las monedas y billetes. Equivalencia entre las diversas monedas y billetes. Sumas con dinero. Restas con dinero. Resolviendo problemas con dinero.
Unidad 6. Longitud, masa y volumen.	Metros y centímetros. Kilómetros y metros. Kilogramos y gramos. Litros y mililitros.
Tercer trimestre	
Unidad 7. Fracciones.	Comprendiendo las fracciones. Comparación y orden de fracciones.
Unidad 8. El tiempo.	Leemos la hora. Conversión de horas y minutos. Duración en horas y minutos. Resolviendo problemas de tiempo.
Unidad 9. Gráficos de barras.	Haciendo gráficos de barras. Leyendo e interpretando gráficos de barras.