

Tabla informativa. Área VALORES CÍVICOS. Curso 6º.

Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
VSC6/1.1.1	Razona y expresa por escrito el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.		100			
VSC6/1.1.2	Conoce y asume los rasgos característicos de la propia personalidad.	100				
VSC6/1.1.3	Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.	100				
VSC6/1.1.4	Es capaz de expresar sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.	100				
VSC6/1.2.1	Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.	100				
VSC6/1.2.2	Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos.					100
VSC6/1.2.3	Es consciente de los problemas escolares y se siente seguro y motivado para resolverlos.	100				
VSC6/1.2.4	Identifica, define problemas e implanta soluciones potencialmente efectivas.	100				
VSC6/1.2.5	Define y formula problemas claramente.	50		50		
VSC6/1.2.6	Comprende y expresa por escrito la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.		100			
VSC6/1.3.1	Actúa estimando las consecuencias de las propias acciones y desarrollando actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.	100				
VSC6/1.3.2	Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones.	100				
VSC6/1.3.3	Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión.					100
VSC6/1.4.1	Aplica pensamientos lógicos y positivos en la resolución de situaciones complejas.	100				
VSC6/1.5.1	Conoce los límites de su libertad y de la de los demás.	100				
VSC6/2.1.1	Conoce y emplea adecuadamente los sistemas de comunicación no verbal gestual, icónica, táctil instintiva y sonora instintiva en situaciones reales y simuladas.	100				
VSC6/2.1.2	Cuida las expresiones, con el objeto de mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.	50				50
VSC6/2.1.3	Muestra interés por sus interlocutores y predisposición a compartir sentimientos y pensamientos cuando dialoga.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
VSC6/2.1.4	Reflexiona sobre factores inhibidores de la comunicación y expresa conclusiones en trabajos creativos.	50			50	
VSC6/2.2.1	Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás en el diálogo.	100				
VSC6/2.2.2	Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa.	100				
VSC6/2.2.3	Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.					100
VSC6/2.3.1	Desarrolla un buen autoconcepto, es capaz de autocontrolarse y pone en juego la motivación apropiadamente.	100				
VSC6/2.3.2	Utiliza la capacidad de empatizar y las diferentes habilidades sociales para favorecer el bienestar individual y contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.	100				
VSC6/2.3.3	Se muestra generoso en su entorno cercano.	100				
VSC6/2.3.4	Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.				100	
VSC6/2.4.1	Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo.					100
VSC6/2.4.2	Analiza y describe verbalmente los problemas que originan los prejuicios sociales.					100
VSC6/2.4.3	Expone razonadamente consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.			100		
VSC6/2.5.1	Valora y respeta la libre expresión de todos los miembros de la comunidad educativa.	100				
VSC6/2.5.2	Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias durante las aportaciones de ideas, debates y trabajos en equipo.	100				
VSC6/2.5.3	Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.					100
VSC6/2.6.1	Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.	100				
VSC6/2.6.2	Expresa mediante trabajos de libre creación medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.				100	
VSC6/2.6.3	Demuestra que es capaz de realizar primeros auxilios en caso de necesidad.					100
VSC6/3.1.1	Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
VSC6/3.1.2	Desarrolla proyectos y resuelve problemas escolares en colaboración.				100	
VSC6/3.1.3	Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda.	100				
VSC6/3.1.4	Muestra conductas solidarias y trabaja cooperativamente.	100				
VSC6/3.1.5	Pone de manifiesto una actitud abierta hacia lo demás para compartir puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.	100				
VSC6/3.2.1	Resuelve los conflictos de modo constructivo.	100				
VSC6/3.2.2	Conoce y emplea las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.	50				50
VSC6/3.2.3	Emplea el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.	100				
VSC6/3.2.4	Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de protagonistas de mensajes audiovisuales que entran en conflicto.					100
VSC6/3.3.1	Conoce y enumera derechos y deberes del alumno y actúa en coherencia con ellos.	100				
VSC6/3.3.2	Realiza juicios morales de situaciones escolares.					100
VSC6/3.3.3	Actúa de forma coherente con valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.	100				
VSC6/3.3.4	Participa en el entorno escolar de un modo responsable.	100				
VSC6/3.4.1	Realiza una evaluación crítica de las desigualdades que detecta a través de los medios de comunicación.					100
VSC6/3.4.2	Enjuicia críticamente los valores implícitos en situaciones vividas o contempladas mediante audiovisuales de acuerdo con los que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.					100
VSC6/3.5.1	Comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.		100			
VSC6/3.5.2	Conoce y explica verbalmente que los impuestos sirven para poder proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.			100		
VSC6/3.5.3	Reflexiona y expone mediante producciones creativas las consecuencias de no pagar impuestos.				100	
VSC6/3.6.1	Analiza, explica y expone mediante imágenes las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.				100	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
VSC6/3.6.2	Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.				100	
VSC6/3.6.3	Se comporta de acuerdo a la postura de defensa y recuperación de equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.	100				
VSC6/3.7.1	Relaciona los diferentes personajes con los movimientos sociales generados.					100
VSC6/3.8.1	Relaciona los diferentes personajes con los movimientos sociales generados.					100
VSC6/4.1.1	Participa en actividades que erradican la violencia como elemento endémico de la vida escolar.	100				
VSC6/4.2.1	Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.	100				
VSC6/4.3.1	Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.	100				
VSC6/4.4.1	Identifica los distintos factores de riesgo de la violencia escolar.					100
VSC6/4.5.1	Identifica los distintos factores de riesgo de la violencia escolar.					100
VSC6/5.1.1	Usa responsablemente las redes sociales.	100				
VSC6/5.2.1	Usa responsablemente las redes sociales.	100				
VSC6/5.3.1	Usa responsablemente las redes sociales.	100				
VSC6/5.4.1	Usa responsablemente las redes sociales.	100				

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
Azul: Estándares intermedios	P.ES	Pruebas escritas.
Verde: Estándares avanzados	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

- Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.
- Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.
- Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.
- Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.
- Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.
-

Contenidos para cada trimestre.

PRIMER TRIMESTRE			
TEMA 1. LA PROPIA IDENTIDAD Y LA DE LOS DEMÁS		TEMA 2 COMUNICACIÓN, COMPRENSIÓN Y RESPETO: DERECHOS Y DEBERES	
SEGUNDO TRIMESTRE			
TEMA 3 LOS PRIMEROS AUXILIOS	TEMA 4 CONVIVIMOS EN ARMONÍA	TEMA 5 LOS VALORES DEMOCRÁTICOS	
TERCER TRIMESTRE			
TEMA 6 RESPETAMOS EL MEDIO AMBIENTE	TEMA 7 PERSONAJES NOTABLES	TEMA 8 CONVIVENCIA ESCOLAR	TEMA 9 VALORES Y REDES SOCIALES

