

Tabla informativa. Área de Valores Sociales y Cívicos.

Curso 3º. Curso 2021/2022

Estándares de evaluación.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
VSC3/1.1.1	Identifica y expresa adecuadamente sus estados emocionales.	100				
VSC3/1.1.2	Realiza un análisis realista de su realidad personal y social.	75				25
VSC3/1.1.3	Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en las propias posibilidades.	100				
VSC3/1.1.4	Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo.	100				
VSC3/1.2.1	Mantiene una actitud positiva ante los contratiempos durante la realización de las tareas.	100				
VSC3/1.2.2	Regula las emociones desagradables mediante el pensamiento positivo.	100				
VSC3/1.2.3	Sabe esperar las gratificaciones y tolera la frustración.	100				
VSC3/1.3.1	Delibera y decide de forma responsable sobre las propias acciones, expresándolas si es necesario.	100				
VSC3/1.3.2	Experimenta satisfacción en la realización de las tareas.	100				
VSC3/1.3.3	Se da razones sencillas para obtener el entusiasmo e interés necesarios para realizar las tareas.	100				
VSC3/1.4.1	Comprende y expone oralmente la importancia de que todos los niños reciban ayuda.	75				25
VSC3/1.4.2	Investiga la situación de los niños trabajadores en algunos países.	75				25
VSC3/1.4.3	Razona públicamente las consecuencias de la explotación infantil y la trata de niños.	100				
VSC3/1.5.1	Autorregula su actitud personal porque desde la indiferencia no se puede cultivar la voluntad.	100				
VSC3/1.6.1	Contribuye personalmente a su propia formación.	100				
VSC3/1.7.1	Establece metas como algo positivo que puede y debe conseguirse.	75				25
VSC3/1.8.1	Le condiciona positivamente lo que cree que los demás piensan sobre él en la formación de su propia imagen.	100				
VSC3/2.1.1	Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.	100				
VSC3/2.1.2	Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.	100				
VSC3/2.1.3	Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
VSC3/2.2.1	Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.	100				
VSC3/2.2.2	Escucha y entiende desde el punto de vista del que habla.	100				
VSC3/2.2.3	Responde de forma reflexiva sobre el tema que se trata.	100				
VSC3/2.3.1	Interpreta las actitudes de los demás, elaborando hipótesis sobre las causas que las inducen y los sentimientos que las acompañan en las actividades cooperativas.	100				
VSC3/2.3.2	Explica la forma en que otras personas resuelven algunos problemas durante la evaluación.	100				
VSC3/2.3.3	Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.	100				
VSC3/2.4.1	Comprende y pone de manifiesto la posibilidad de aprender de las diferentes maneras de actuar al colaborar.	100				
VSC3/2.4.2	Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.	100				
VSC3/2.4.3	Ofrece confianza y confía y en los demás.	100				
VSC3/2.5.1	Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.	100				
VSC3/2.5.2	Disfruta de las experiencias compartidas con los compañeros en el aula y el colegio.	100				
VSC3/2.5.3	Acepta las aportaciones de las otras personas para ampliar la realidad en los intercambios de ideas.	100				
VSC3/3.1.1	Actúa valorando las consecuencias de las acciones.	100				
VSC3/3.1.2	Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.	100				
VSC3/3.1.3	Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.	100				
VSC3/3.2.1	Se defiende, expresa quejas adecuadamente y es capaz de pedir favores durante la interacción social en el aula.	100				
VSC3/3.2.2	Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.	100				
VSC3/3.2.3	Confía en sus posibilidades de defender los posicionamientos personales sin distanciarse de los demás cuando trabaja en equipo.	100				
VSC3/3.3.1	Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.	100				
VSC3/3.3.2	Razona la valoración de situaciones reales en relación a los derechos del niño.	100				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
		OBS	P.ES	P.OR	TRA	ACT
VSC3/3.3.3	Expone mediante trabajos de libre creación las conclusiones de su análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar en función del sexo.				100	
VSC3/3.4.1	Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.	100				
VSC3/3.4.2	Participa en la medida de sus posibilidades en la conservación de los bienes naturales, y razona los motivos.	100				
VSC3/3.4.3	Lleva a cabo pequeñas iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales y razona los motivos y los expone mediante imágenes.	75				25
VSC3/3.5.1	Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.	100				
VSC3/3.5.2	Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico.	75				25
VSC3/3.5.3	Expone públicamente las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.	75				25
VSC3/3.6.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	100				
VSC3/3.7.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	100				
VSC3/3.8.1	Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	100				
VSC3/4.1.1	Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.	100				
VSC3/4.2.1	Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.	100				
VSC3/4.3.1	Representa conflictos desde el punto de vista de las partes.	100				
VSC3/4.4.1	Conoce y respeta diferentes modelos de familia.	100				
VSC3/4.5.1	Conoce y respeta diferentes modelos de familia.	100				
VSC3/4.6.1	Valora los vínculos familiares como fuente de solidaridad entre sus miembros.	100				
VSC3/4.7.1	Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	100				
VSC3/4.8.1	Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	100				
VSC3/5.1.1	Valora la Constitución Española como elemento clave de convivencia.	100				

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
Azul: Estándares intermedios		
Verde: Estándares avanzados	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Trimestre1	
Unidad 1	Aspecto físico
Unidad 2	Identidad personal
Unidad 3	Paciencia
Unidad 4	Organización
Unidad 5	Orden
Unidad 6	Derechos y deberes. Niños trabajadores
Unidad 7	Pensamiento crítico
Unidad 8	Comunicación gestual
Trimestre 2	
Unidad 9	Comunicación con palabras
Unidad 10	La escucha
Unidad 11	Explicaciones y argumentaciones
Unidad 12	Los sentimientos.
Unidad 13	La tolerancia
Unidad 14	La Justicia. La Constitución Española.
Unidad 15	La amistad y la familia
Unidad 16	Normas de la calle.
Trimestre 3	
Unidad 17	Resolución de conflictos.
Unidad 18	Resolución de conflictos.
Unidad 19	Compañerismo.
Unidad 20	Medio Ambiente.
Unidad 21	Seguridad Vial.