

Tabla informativa. Área de Valores. Curso 5º.

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
1.1.1	Conceptualiza sus vivencias personales con optimismo.	B	100 %				
1.1.2	Manifiesta una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.	B	100 %				
1.1.3	Crea la percepción de su propia identidad mediante la integración de la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.	I	100 %				
1.1.4	Integra, de forma constructiva, su imagen corporal y la apreciación de sus características personales.	B	100 %				
1.2.1	Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.	I	100 %				
1.2.2	Propone alternativas a la resolución de problemas sociales planteados en el aula.	I					100 %
1.2.3	Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso, durante la realización de tareas y la resolución de conflictos.	I	100 %				
1.3.1	Comprende el valor del esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.	B	100 %				
1.3.2	Encuentra y explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	B	100 %				
1.3.3	Se muestra responsable en la realización de tareas y genera confianza en los demás al respecto.	B	100 %				
1.4.1	Valora y expone mediante imágenes las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.	B			100 %		
1.4.2	Se comporta con prudencia, de acuerdo con sus propias posibilidades y limitaciones y teniendo en cuenta los riesgos que conlleva el uso de determinados materiales.	B	100 %				
1.4.3	Representa en carteles y murales el modo en que se aplicarían primeros auxilios básicos en caso de necesidad.	I				100 %	
1.5.1	Aplica pensamientos lógicos y positivos en la resolución de situaciones complejas.	A	100 %				
1.6.1	Rechaza comportamientos antisociales en el ámbito escolar.	B	100 %				
1.7.1	Rechaza comportamientos antisociales en el ámbito escolar.	B	100 %				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.1.1	Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.	I	100 %				
2.1.2	Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.	B			100 %		
2.2.1	Transmite adecuadamente el sentir de lo que comunica en las conversaciones.	A	100 %				
2.2.2	Conoce los elementos que bloquean la comunicación y utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.	I	100 %				
2.3.1	Realiza un reconocimiento positivo de otras personas durante actividades colaborativas.	I					100 %
2.3.2	Interacciona apropiadamente con diferentes tipos de personas.	B	100 %				
2.3.3	Se pone en el lugar de su interlocutor e interpreta adecuadamente al dialogar.	I	100 %				
2.3.4	En los trabajos grupales, elabora ideas y opiniones personales en relación a las de sus interlocutores.	I	100 %				
2.3.5	Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.	B	100 %				
2.3.6	Escucha teniendo en cuenta los sentimientos y pensamientos que subyacen a lo que se está diciendo en actividades cooperativas.	I	100 %				
2.3.7	Interpreta y da sentido a lo que oye.	B	100 %				
2.3.8	Escucha activamente demostrando interés por la otra persona y ayudando a que siga motivada para expresarse.	I	100 %				
2.4.1	Entiende lo que es un dilema moral y la necesidad de tomar decisiones meditadas y justificadas desde el criterio moral en la vida.	A	100 %				
2.4.2	Realiza juicios morales.	I	100 %				
2.4.3	Analiza y resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.	A	100 %				
2.4.4	Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales	A	100 %				
2.5.1	Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.	I				100 %	

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
2.5.2	Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.	B	100 %				
2.5.3	Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.	I	100 %				
3.1.1	Favorece la cohesión de todos los miembros de la comunidad educativa mediante actitudes conciliadoras.	B	100 %				
3.1.2	Participa en el diálogo para lograr consenso de los valores de la comunidad educativa.	B	100 %				
3.1.3	Contribuye a mejorar el clima de aula mediante la calidad de sus interacciones en el grupo.	B	100 %				
3.1.4	Descubre y pone de manifiesto públicamente aspectos positivos de la vida social en el colegio.	B	100 %				
3.2.1	Descubre y expone oralmente oportunidades de crecimiento personal en las situaciones de conflicto.	A	100 %				
3.2.2	Practica la negociación cooperativa como vía para resolver conflictos en situaciones informales y durante la realización de tareas cooperativas.	I	100 %				
3.2.3	Utiliza estrategias de la mediación no formal para resolver sus propios conflictos.	B	100 %				
3.2.4	Muestra una actitud favorable a afrontar conflictos y los resuelve de forma constructiva.	B	100 %				
3.3.1	Se compromete en la construcción y respeto de las normas del colegio.	B	100 %				
3.3.2	Expone de forma argumentada, mediante carteles y murales, la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres y corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.	B				100 %	
3.3.3	Investiga y presenta casos, mediante trabajos de libre creación, de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.	B				100 %	
3.4.1	Expresa por escrito las notas características de la democracia.	I					100 %
3.4.2	Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática en situaciones de diálogo.	B	100 %				
3.4.3	Descubre, valora e integra otras culturas.	B				100 %	
3.4.4	Identifica los valores implícitos en situaciones vividas o contempladas mediante audiovisuales que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.	I	100 %				

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
			OBS	P.ES	P.OR	TRAB	ACT
3.5.1	Analiza las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.	I					100 %
3.5.2	Expone mediante trabajos creativos las reflexiones personales sobre la influencia de la publicidad.	A				100 %	
3.5.3	Observa y enjuicia críticamente hábitos de consumo innecesario.	I			100 %		
3.6.1	Relaciona los diferentes personajes con los movimientos sociales generados.	A					100 %
3.7.1	Relaciona los diferentes personajes con los movimientos sociales generados.	A	100 %				
4.1.1	Participa en actividades que erradican la violencia como elemento endémico de la vida escolar.	B	100 %				
4.2.1	Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.	B					100 %
4.3.1	Participa y valora las actuaciones del maestro en aras de los valores de tolerancia, cooperación y respeto.	B	100 %				
5.1.1	Usa responsablemente las redes sociales.	B	100 %				
5.2.1	Usa responsablemente las redes sociales.	B	100 %				

Criterios de calificación.

Categoría de los estándares	Instrumentos de evaluación. El número marcado expresa el porcentaje del instrumento para la obtención de la calificación del estándar.	
Rojo: estándares básicos Azul: Estándares intermedios Verde: Estándares avanzados	OBS.	Técnicas de observación para ver el comportamiento natural del alumno ante una situación determinada
	P.ES	Pruebas escritas.
	P.OR	Pruebas orales, respuestas en clase.
	TRA	Trabajos, investigaciones y producciones realizadas por el alumno
	ACT	Revisión de las tareas del cuaderno.

Los estándares se califican de 1 a 5 teniendo en cuenta el grado de cumplimiento de cada uno de ellos. Correspondiendo el 1 a la nota insuficiente y el 5 a sobresaliente.

Para la obtención de la calificación final del trimestre se aplica la siguiente ponderación.

Los estándares básicos garantizan la suficiencia y aportan el 55% de la calificación final.

Los estándares intermedios aportan el 35 % de la calificación final.

Los estándares avanzados aportan el 10 % de la calificación final.

Contenidos para cada trimestre.

Trimestre1	
Unidad 1	El autoconcepto. La percepción del estado de ánimo. La interpretación de las emociones. La satisfacción personal. La integración del aspecto físico en la aceptación personal.
Unidad 2	La responsabilidad. El propio potencial. La confiabilidad como consecuencia de la responsabilidad. El esfuerzo para el éxito personal positivo para uno mismo y los demás. Las habilidades de organización para la realización de las tareas escolares.
Unidad 3	Los primeros auxilios. La prevención de accidentes en el ámbito familiar. Los primeros auxilios a uno mismo.
Trimestre 2	
Unidad 4	Los derechos y deberes de las personas. La Declaración Universal de los Derechos Humanos: igualdad de derechos y no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. El análisis de formas de discriminación. La igualdad de derechos de hombres y mujeres y corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.
Unidad 5	La empatía. La comprensión activa de los demás. El pensamiento de perspectiva. Las habilidades de escucha activa: refuerzo, reestructuración, reflejo de sentimientos. El razonamiento de las ideas de otras personas. La elaboración de ideas y opiniones a partir de las ideas y opiniones de otros.
Unidad 6	La tolerancia. Las diferencias culturales. La detección de prejuicios. La

	conceptualización del dilema moral. La resolución de dilemas morales.
Trimestre 3	
Unidad	Los valores sociales y la democracia. Las notas características de la democracia. Los valores cívicos en la sociedad democrática. Los principios de convivencia en la Constitución Española. El derecho y el deber de participar. Los cauces de participación
Unidad 8	Las normas de convivencia. La implicación en la gestión democrática de las normas.
Unidad 9	El respeto y la conservación del medio ambiente. El análisis de la influencia de la publicidad sobre el consumo.