



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Santiago Paniego

Código del centro

45004201

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

01/09/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Resultados escolares: Dificultades de lenguaje oral en Infantil.
 - ✓ Resultados escolares: Dificultades de motricidad en Infantil.
 - ✓ Resultados escolares: Dificultades primer ciclo
 - ✓ Resultados escolares: Dificultades segundo ciclo.
 - ✓ Resultados escolares: Dificultades tercer ciclo.
 - ✓ Procesos de enseñanza aprendizaje: aprendizaje competencial e inclusión.
 - ✓ Procesos de enseñanza aprendizaje: clima escolar.
 - ✓ Procesos de enseñanza aprendizaje: participación.
 - ✓ Procesos de enseñanza aprendizaje: Práctica docente.

- ✓ Resultados escolares: pruebas externas.
- ✓ Procesos de evaluación y formación: formación del profesorado.
- ✓ Procesos de enseñanza aprendizaje: Documentos programáticos.
- ✓ Procesos de enseñanza aprendizaje: Orientación y atención alumnado acnee y acneae.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Resultados escolares: Dificultades de lenguaje oral en Infantil.

- Propuesta de mejora: Potenciar el Programa de Estimulación del Lenguaje Oral. Dar prioridad a estas sesiones. Realizar al menos 3 sesiones semanales.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Resultados escolares: Dificultades de motricidad en Infantil.

- Propuesta de mejora: Diseñar actividades o retos en los rincones donde tengan que picar, extender plastilina, ensartar, recortar, seguir caminitos, etc.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Resultados escolares: Dificultades primer ciclo

- Propuesta de mejora: - -Dar pautas de trabajo en casa.- Establecer trabajo específico de caligrafía en los casos que sean necesarios.- Mantener cuadernillo de lectoescritura. Usar más la biblioteca del centro.- En la resolución de problemas: mayor trabajo de este ámbito desde el principio de curso. Posibilidad de cuadernillo de problemas.- Mayor número de tareas a realizar en casa para generar el hábito de estudio.- Elaboración de horarios personalizados para el alumnado en coordinación con la familia para estructurar

el tiempo de trabajo/estudio y ocio.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Resultados escolares: Dificultades segundo ciclo.

- Propuesta de mejora: - Repaso continuo de operaciones básicas. - Continuar con el lectómetro y lectura obligatoria diaria.- Realización de mayor número de composiciones escritas. - Dedicación de sesión semanal a resolución de problemas a nivel competencial.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Resultados escolares: Dificultades tercer ciclo.

- Propuesta de mejora: - Formarles en la elaboración de esquemas, mapas conceptuales y estrategias para el aprendizaje en todas las áreas. - Mandar a los alumnos trabajos de comprensión lectora y expresión escrita para casa.- Usar la lámpara de opacos para visualizar las tareas y de esta forma controlar la ortografía, la grafía y el orden en los cuadernos.- Uso eficiente de la hora de PLC para trabajar estos dos aspectos de forma directa.- Realizar actividades semanalmente de comprensión y expresión oral y escrita. - Repaso semanal de operaciones básicas.- Dedicar una sesión semanal del área de Matemáticas a la resolución de problemas enfocadas al aprendizaje significativo de situaciones de la vida cotidiana

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Procesos de enseñanza aprendizaje: aprendizaje competencial e inclusión.

- Propuesta de mejora: - Mayor aplicación de metodologías DUA, realización de trabajos graduados según nivelcompetencial.- Mayor adecuación de las situaciones de aprendizaje a situaciones reales.- Seguimiento y evaluación de las medidas de refuerzo tomadas para superar los aprendizajes no adquiridos.-Seguimiento y evaluación de las medidas de inclusión tomadas. Jefatura/Orientación/Tutoría y comunicación a las familias de forma trimestral (Octubre, febrero, abril)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Procesos de enseñanza aprendizaje: clima escolar.

- Propuesta de mejora: * Trabajar mas a fondo la cohesión grupal y la resolución de conflictos. Ocupar los primeros días y continuar a lo largo del curso, dentro de la acción tutorial.- Continuar con las actividades de sala de juegos y biblioteca.- Planificar y organizar los periodos de recreo como verdaderos tiempos lectivos. Actividades variadas y dirigidas.- Dar a los partes de faltas su verdadero valor informativo, concienciando de ello a los padres y profesores.- Generar sesiones iniciales en la primera semana que logren la implicación y motivación del alumnado.- Insistir desde el principio en el dossier de aula y NCOF tanto con alumnado como con familias manteniendo reuniones

necesarias para concienciar

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Procesos de enseñanza aprendizaje: participación.

- Propuesta de mejora: Continuar con actividades de participación de los padres (semana cultural, con posibilidad de colaboración familiar; día del deporte, con actividades organizadas por los docentes; jornadas de puertas abiertas, con temáticas concretas para compartir metodologías, realización de problemas...) Generar sesiones iniciales en la primera semana que logren la implicación y motivación del alumnado. Sesiones de escuela de padres y reuniones / sesiones de temas específicos con las familias.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Planes y programas

Procesos de enseñanza aprendizaje: Práctica docente.

- Propuesta de mejora: - Evaluación continua de planes y proyectos de centro, con reuniones de seguimiento trimestral de los planes y actividades. (Lectura, Digital, Actividades). Integración en todas las áreas.- Realizar análisis de resultados en términos competenciales.- Retomar las reuniones interetapas para analizar resultados y dificultades.- Aplicar planes de trabajo grupales e individuales según resultados de pruebas externas.- Realizar reuniones de coordinación de coordinadores de ciclo, fijando puntos a tratar en los ciclos.- Establecer horario prescriptivo de uso de dispositivos digitales.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Resultados escolares: pruebas externas.

- Propuesta de mejora: - Aplicación de planes de trabajo individuales según resultados de pruebas externas.- Reforzar aspectos generales de los resultados de pruebas externas en los ciclos 2º y 3º.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Procesos de evaluación y formación: formación del profesorado.

- Propuesta de mejora: - Iniciar la formación del profesorado desde inicio de curso. Demandas en Habilidades Sociales, resolución de conflictos.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Procesos de enseñanza aprendizaje: Documentos programáticos.

- Propuesta de mejora: - Revisión de programaciones didácticas y actualización de las mismas.- Revisión y actualización del Proyecto Educativo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Procesos de enseñanza aprendizaje: Orientación y atención alumnado acnee y acneae.

- Propuesta de mejora: - Crear un banco de recursos con el EOA sobre diferentes temáticas. - Incluir al EOA en todas las reuniones de ciclo.- Hacer formación a nivel de claustro sobre sistemas alternativos de comunicación, pictogramas, , asesoramiento sobre la creación de secuencias/rutinas para el aula, características alumnado TEA.- Organizar tiempos de atención de AL según necesidades.- Marcar tiempos límite para realización de evaluaciones psicopedagógicas y orientaciones.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
12-06-2025	16-06-2025	13:05	AULA 6 EDIFICIO B	Convocada	Extraordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	AULA 6 EDIFICIO B	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro